

Licence “Mathématiques et informatique”

Première année

Unité d’enseignement Math I

Correction de l’épreuve de mathématiques

1ère Session de JANVIER 2004

6 janvier 2004 – durée : 2 heures

Ceci est un resume de redaction. Les mots en italiques sont des termes importants attendus par le correcteur.

Exercice 1

Soit f l’application de \mathbb{R}^+ dans \mathbb{R}^+ définie par $f(t) = (32 + t)^{1/5}$.

1. On a $f'(t) = \frac{1}{5}(32 + t)^{-4/5}$ et $f''(t) = -\frac{4}{25}(32 + t)^{-9/5}$.
2. La fonction f est *continument derivable* sur $[0, x]$ et *deux fois derivable* sur $]0, x[$ donc on peut appliquer la *formule de Taylor-Lagrange* a l’ordre 2. On obtient

$$(32 + x)^{1/5} = 32^{1/5} + \frac{1}{5}32^{-4/5}x - \frac{2}{5}(32 + c)^{-9/5}x^2,$$

pour un reel c de $]0, x[$. En calculant, on obtient

$$(32 + x)^{1/5} = 2 + \frac{1}{80}x - \frac{2}{5}(32 + c)^{-9/5}x^2.$$

La fonction $t \mapsto -\frac{2}{5}(32 + t)^{-9/5}$ est *strictement croissante* et negative sur $[0, x]$, d’ou

$$-\frac{2}{5}(32)^{-9/5} < -\frac{2}{5}(32 + c)^{-9/5} < 0.$$

D’ou

$$2 + \frac{1}{80}x - \frac{1}{6400}x^2 < (32 + x)^{1/5} < 2 + \frac{1}{80}x.$$

3. En posant $x = 1$, on a

$$\frac{161}{80} - \frac{1}{6400} < \sqrt[5]{33} < \frac{161}{80}.$$

Exercice 2

1. $(1+t)^t = \exp(t \ln(1+t)) = \exp(t(t+t\epsilon(t))) = \exp(t^2 + t^2\epsilon(t))$, ou ϵ est une fonction qui a pour limite 0 en 0. Comme la fonction dans l'exponentielle a pour limite 0 en 0, on peut appliquer la *composition des développements limites*.

$$(1+t)^t = \exp(t \ln(1+t)) = 1 + t^2 + t^2\epsilon(t).$$

2. En déduire le développement limité de la fonction $x \mapsto x^x$ à l'ordre 2 en $x = 1$. On pose $x = 1+t$, ou t est dans un voisinage de 0. On a

$$x^x = (1+t)^{(1+t)} = (1+t) \times (1+t)^t = (1+t) \times (1+t^2 + t^2\epsilon(t)) = 1+t+t^2+t^2\epsilon(t).$$

Donc,

$$x^x = 1 + (x-1) + (x-1)^2 + (x-1)^2\epsilon(x-1).$$

3. En déduire la valeur de

$$\lim_{x \rightarrow 1} \frac{x^x - x}{1 - x + \ln x}.$$

$$\frac{x^x - x}{1 - x + \ln x} = \frac{(x-1)^2 + (x-1)^2\epsilon(x-1)}{1 - x + (x-1) - \frac{1}{2}(x-1)^2 + (x-1)^2\epsilon(x-1)}$$

$$\frac{x^x - x}{1 - x + \ln x} = \frac{(x-1)^2 + (x-1)^2\epsilon(x-1)}{-\frac{1}{2}(x-1)^2 + (x-1)^2\epsilon(x-1)} = \frac{1 + \epsilon(x-1)}{-\frac{1}{2} + \epsilon(x-1)}.$$

La limite cherchée est donc -2 .

Exercice 3

1. Calculer le plus grand commun diviseur de 169 et 117. On applique *l'algorithme d'Euclide*.

$$169 = 1 \times 117 + 52,$$

$$117 = 2 \times 52 + 13,$$

$$52 = 4 \times 13 + 0.$$

Le PGCD de 169 et 117 est donc 13.

2. Déterminer un couple $(s, t) \in \mathbb{Z} \times \mathbb{Z}$ vérifiant :

$$169s + 117t = 26.$$

On cherche *l'identité de Bezout* liée à cet algorithme:

$$13 = 117 - 2 \times 52 = 117 - 2 \times (169 - 117) = -2 \times 169 + 3 \times 117.$$

En multipliant par 2, on obtient

$$-4 \times 169 + 6 \times 117 = 26.$$

Un couple cherché est $(s, t) = (-4, 6)$.

3. Existe-t-il un couple $(s, t) \in \mathbb{Z} \times \mathbb{Z}$ vérifiant :

$$169s + 117t = 25?$$

Supposons par l'absurde une telle égalité. Comme 13 divise 169 et 117, il diviserait 25, ce qui est impossible.

Exercice 4 Soit $K = \{\sigma \in S_6 \mid \sigma(4) = 4, \sigma(5) = 5, \sigma(6) = 6\}$.

1. K est non vide car l'identité y appartient

Si a et b appartiennent à K alors a et b fixent 4, 5, et 6. Il en résulte que ab^{-1} fixe aussi 4, 5 et 6. Donc ab^{-1} est dans K .

2. Quel est le cardinal de K ? Chaque permutation de $\{1, 2, 3\}$ définit un élément de K et inversement. Il y a donc $6 = 3!$ éléments de K .

3. Soit $\sigma \in K$. Calculer σ^6 . Comme 6 est le cardinal de K , il résulte du *petit théorème de Fermat* que pour tout σ de K , σ^6 est l'identité.

4. **QUESTION BONUS** : K est-il isomorphe au groupe $(\mathbb{Z}/6\mathbb{Z}, +)$? Dans $\mathbb{Z}/6\mathbb{Z}$, il existe un élément d'ordre 6 : la classe de 1. Un isomorphisme envoie un élément vers un élément qui possède le même ordre. Or, K possède des éléments d'ordre 1, 2, 3, mais pas 6.