|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 J’ai bien compris ce qu’on cherchait, j’ai fait des essais, j’ai eu des idées. | 2J’ai compris ce qu’on cherchait, mais j’ai fait des erreurs dans mes recherches, j’ai eu des idées. | 3J’ai compris ce qu’on cherchait, mais je n’ai pas su comment démarrer. Je n’avais pas d’idée. | 4Je n’ai pas compris ce qu’on cherchait, je n’ai pas su démarrer. |
| **Comprendre le problème, faire des recherches, faire preuve d’initiative, être original.** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | 1J’ai donné de bonnes idées pour l’affiche, j’ai reconnu des erreurs dans les autres affiches. | 2J’ai donné de bonnes idées pour l’affiche, je n’ai pas vu d’erreurs dans les autres affiches. | 3Je n’ai pas vraiment trouvé d’idées pour les affiches, ni de questions à poser. J’ai voté au hasard. | 4Je n’ai pas eu d’idées et je n’ai pas voté. |
| **Donner des réponses, émettre des hypothèses ou conjectures, formuler des questions.** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | 1J’ai trouvé, plusieurs fois, des raisonnements corrects pour prouver qu’une réponse était vraie ou bien était fausse. | 2J’ai trouvé, une seule fois, un raisonnement correct pour prouver qu’une réponse était vraie ou bien fausse. | 3Je n’ai trouvé aucun raisonnement correct pour prouver qu’une réponse était vraie ou bien fausse. | 4Je n’ai pas cherché de raisonnement. |
| **Prouver que c’est vrai, prouver que c’est faux.** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | 1Ce que j’ai écrit dans l’affiche était correct, je suis intervenu(e) dans le débat pour répondre aux autres. | 2J’ai participé à la rédaction de l’affiche il y avait des erreurs, je suis intervenu(e) dans le débat pour répondre aux autres. | 3J’ai participé à la rédaction de l’affiche, mais c’était faux, je ne suis pas intervenu(e) dans le débat pour répondre aux autres. | 4Je n’ai pas participé à la rédaction de l’affiche, je ne suis pas intervenu(e) dans le débat. |
| **Communiquer par écrit ou par oral.** |  |  |  |  |