Grille d'évaluation de la démarche Tarare

D'après le document d'accompagnement sur l'évaluation du socle (cycle 4)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Domaines  du socle | Critères de réussite | Indicateurs |
| D4 | S'engager dans une démarche |  |
| Extraire, organiser les informations utiles et les retranscrire dans un langage adapté |  |
| Mettre en œuvre un raisonnement logique simple |  |
| Modéliser et représenter des phénomènes et des objets |  |
| Pratiquer le calcul numérique(exact et approché) et le calcul littéral |  |
| Contrôler la vraisemblance d'un résultat |  |
| Communiquer sur ses démarches, ses résultats et ses choix, en argumentant |  |
| Type d'aide fournie |  | |

GRILLE ELEVE D'EVALUATION DE LA DEMARCHE SCIENTIFIQUE

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Problème des photos |  |  |  |  |  |
| Je me suis engagé dans une démarche |  |  |  |  |  |  |
| J'ai identifié et utilisé toutes les informations utiles |  |  |  |  |  |  |
| J'ai développé un raisonnement  qui m'a permis de progresser |  |  |  |  |  |  |
| J'ai représenté et/ou modélisé la situation |  |  |  |  |  |  |
| J'ai bien utilisé les outils mathématiques |  |  |  |  |  |  |
| J'ai contrôlé la vraisemblance de mes résultats |  |  |  |  |  |  |
| J'ai communiqué clairement ma démarche |  |  |  |  |  |  |
| Quel type d'aide ai-je demandé? |  |  |  |  |  |  |