**Activité 1 :** dans la cour.

Comment se placer tous à la même distance d’une balise ?

**Activité 2 :**

* Est-ce que la séance dans la cour vous a plu ?
* Est-ce que vous pensez avoir fait des mathématiques ?
* Ecrire ce que vous avez retenu de la séance dans la cour.

**Activité 3 :** sur l’ordinateur avec le logiciel GeoGebra

Consigne pour les binômes :

* Placer un point A puis un point B n’importe où sur l’écran.
* Placer 5 points qui soient tous à la même distance de A que le point B.

Lorsque vous pensez avoir réussi, vous enregistrez votre travail et vous vous préparez à exposer votre méthode à la classe

**Activité 4 :** sur l’ordinateur avec le logiciel GeoGebra

Construire une figure « qui se comporte pareil »

