

Algèbre entre sens et technique

Proposé par : le groupe Collège de l'IREM de Lyon. Animatrices : Claire Piolti-Lamorthe et Sophie Roubin

Public cible : Les enseignants de mathématiques de collège, cycle 3 et cycle 4

Durée : 6h en présentiel

Lieu prévisionnel : Collège Raoul Dufy, Lyon 3e

Modalité : présentiel


Dates prévisionnelles : décembre

Objectifs :


- Connaître les enjeux et identifier les difficultés, erreurs, obstacles liés à l'entrée dans l'algèbre
- Donner du sens à l'algèbre en tant qu'outils de résolution de différents types de problèmes, généralisation, équations, preuve ...
- Résoudre des problèmes pour développer les compétences d'investigation des élèves
- Concevoir des ressources pour la classe.

Contenu et modalités :

- Nous analyserons d'activités s'appuyant sur les programmes de calcul et les patterns
- Nous ferons vivre aux stagiaires des dispositifs transférables en classes et propice à la construction de la pensée pré-algébrique dès le cycle 3 et à l'entrée de l'algèbre
- En s'appuyant sur les activités proposées, nous élaborerons des séquences pour traiter différents thèmes liés à l'algèbre.
- Les documents de travail sur lesquels s'appuie ce stage sont disponibles sur le site [Pégame](#) et sur la page du [projet PREMaTT de l'ICE](#).



DÉFI INTER-CLASSES



Quelle classe trouvera le plus de manières de compléter la série ?

1		7			
---	--	---	--	--	--

1) Complète ta série jusqu'au 6ème nombre

1		7			
---	--	---	--	--	--

2) Donne le 10ème nombre de ta série et explique la règle qui t'a permis de le calculer.

Le 10ème nombre est Pour le calculer :

Recopier et compléter sur ton cahier autant de cadres que de séries que tu as trouvé.
La classe qui trouvera le plus de séries différentes valides aura gagné la **1ère manche**
Mettre une photo de chaque cadre complété sur l'ENT Laclasse.com. 