

Une séance de cours avec ordinateur - vidéo projecteur et flexcam

Début de la séance

CM : Consolidation Mathématique qui peut être :

- du calcul mental avec le logiciel Primaths en ligne, en mode classe, les calculs défilent automatiquement suivis de la correction
- du calcul mental avec un diaporama PowerPoint automatisé et minuté que je crée s'il n'existe pas en ligne comme la somme ou le produit des relatifs par exemple
- de la « consolidation mathématique » avec un diaporama PowerPoint automatisé et minuté que je crée comme " CM théorème de Pythagore " qui est proposée, par exemple au moment du cours pyramides et cônes, pour réactiver cette notion qui sera utilisée pour le calcul de volumes

Ce rituel permet une installation plus rapide des élèves alors que je fais l'appel et passe dans les rangs pour vérifier le travail à la maison.

Le cours

Le support du cours est un diaporama PowerPoint que je présente et anime par un dialogue constant avec les élèves dans un premier temps. Dans un second temps, ces derniers copient la leçon qui est en lien interne au diaporama. Pour terminer les élèves font les exercices d'application directe du diaporama.

J'utilise ensuite une flexcam pour filmer des exercices du livre afin de les projeter. Après lecture de l'énoncé à voix haute, j'écris la façon de présenter la solution de l'exercice sous la caméra.

Les élèves ne portent plus leur livre en classe mais retrouve exactement la même chose à la maison. Un autre avantage de la flexcam est que je peux projeter une erreur intéressante écrite par un élève, je filme son cahier pour la corriger en direct.

Le cahier de texte

J'utilise le cahier de texte électronique de laclassed.com qui est un site développé par le Département du Rhône en partenariat avec le rectorat de l'académie de Lyon.

Ce site me permet de placer en fichier attaché le diaporama présenté en classe afin que les élèves puissent revoir le cours s'ils en ont besoin et que les absents puissent récupérer rapidement la leçon.

Je l'utilise aussi pour donner en ligne les corrections des tests. Je fais en classe un compte rendu rapide des erreurs rencontrées dans le test puis je demande aux élèves de corriger le test chez eux. En 4ème, suite à cette correction, les élèves sont invités à faire une analyse d'erreur de leur test, j'augmente leur note de 1 à 2 points si celle-ci est bien faite.

Mireille Buonanno
Collège Jean Jaurès Villeurbanne
