

Tracés de figures

1° a) En utilisant uniquement la règle non graduée, compléter la figure 2 pour obtenir la figure 1.

Figure 1

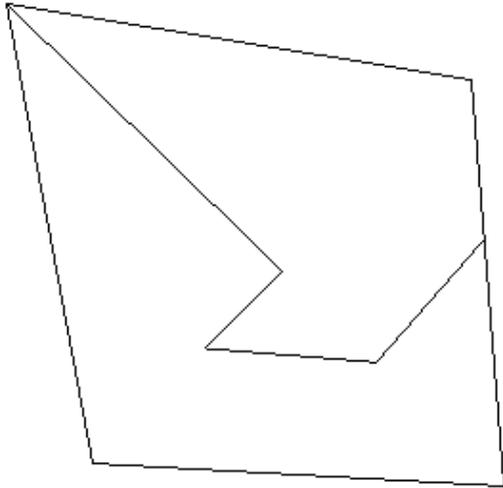
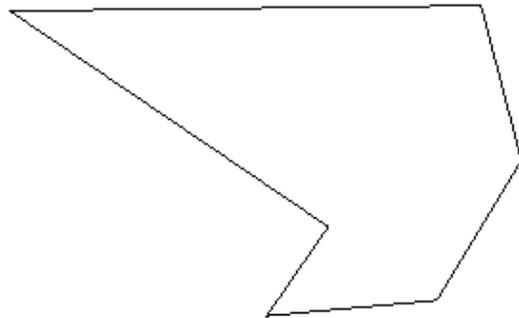


Figure 2



b) Compléter la figure 2, elle doit être identique à la figure 1, (règle graduée et compas)

Figure 1

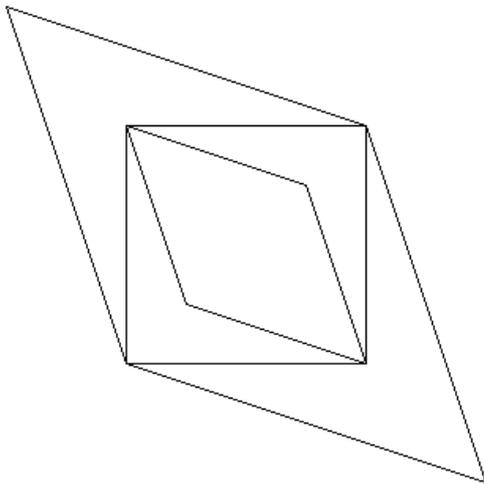
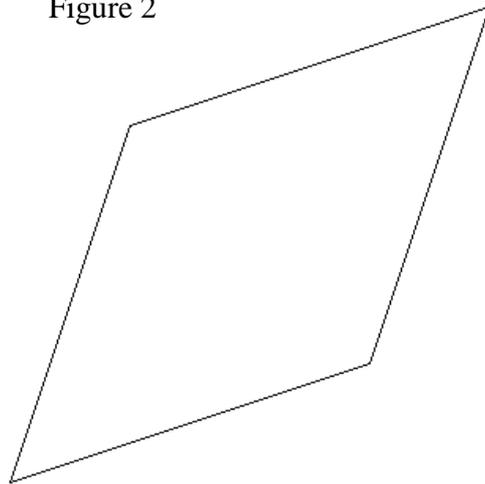
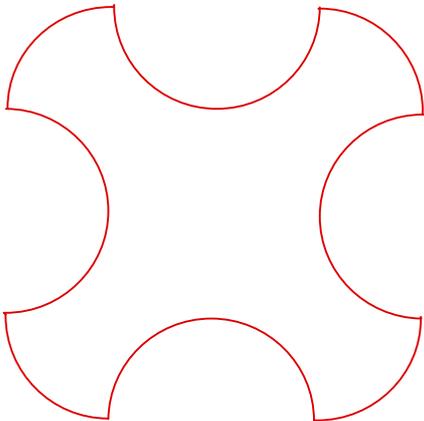


Figure 2

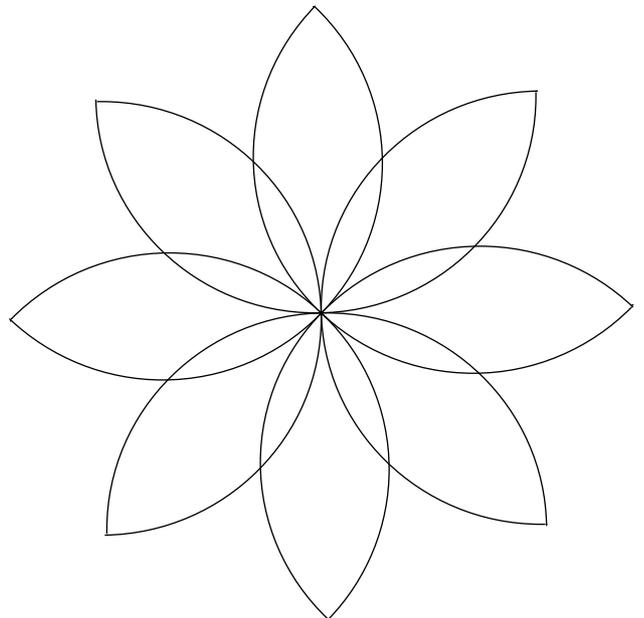


2° Reproduire à l'identique les figures ci-dessous, vous vérifierez avec un papier calque.

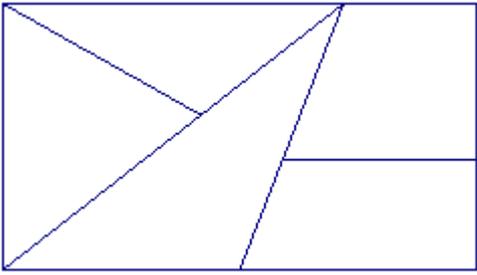
a)



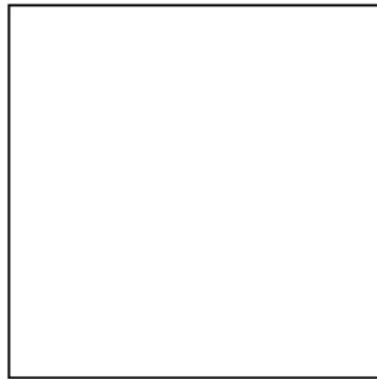
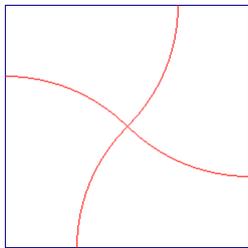
b)



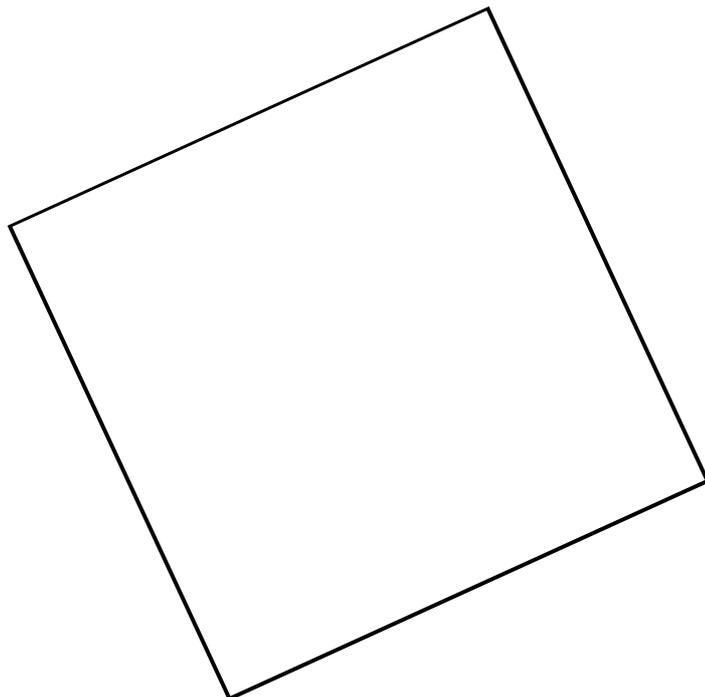
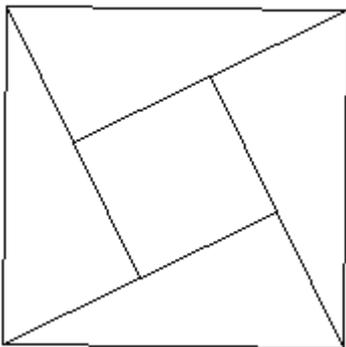
3°) a) La figure a été agrandie. Vous devez la compléter à partir du tracé déjà effectué du rectangle.



b) La figure a été agrandie. Vous devez la compléter à partir du tracé déjà effectué du carré.



c) La figure a été agrandie. Vous devez la compléter à partir du tracé déjà effectué du grand carré (extérieur).



Ces figures sont extraites de CAP CM1, suivi scientifique 6è, objectif calcul...

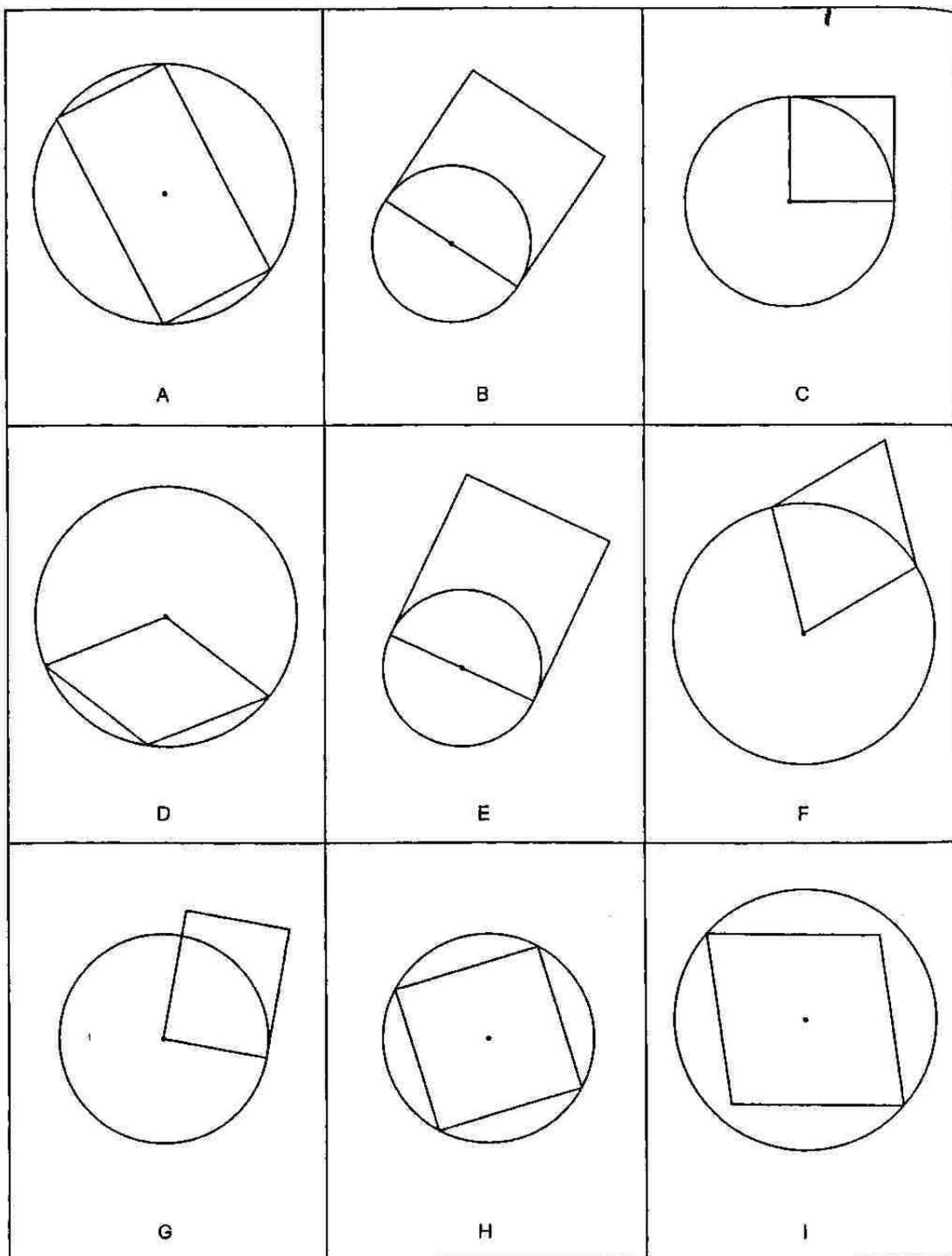
4°) CAP Maths CM1 fiche 110 matériels photocopiables

Les élèves (éventuellement par binômes) reçoivent une de ces figures (pas la même pour tous).

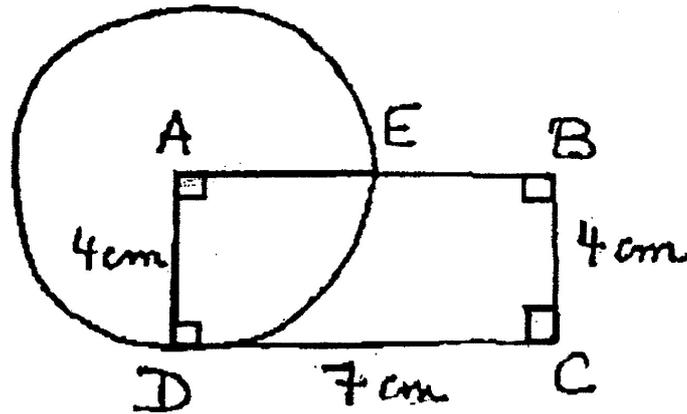
La consigne donnée est en deux temps :

1^{er} temps : « Rédige un message pour permettre à un autre élève de reconnaître la figure »

2^e temps après échanges des messages : « Avec le message que tu as reçu, retrouve la figure parmi celles de la fiche »



5°) a) Le schéma ci-dessous est réalisé à main levée. Il n'est pas en vraie grandeur. Mais les dimensions indiquées sont celles de la figure en vraie grandeur.



Quelle est la longueur du segment [EB] sur la figure en vraie grandeur ?
Explique comment tu as trouvé :

b) D'après Maths et clic 6^e, Bordas

Tracer une droite d . Tracer deux points B et C n'appartenant pas à d et situés de chaque côté de d . Placer un point A sur la droite d pour que le triangle ABC soit isocèle en A.

c) On avait dessiné un cercle passant par les trois sommets du triangle.

Ce cercle a été effacé. On sait qu'il avait **6 cm de rayon**.

A toi de retrouver le centre et de retracer le cercle.

