

Extrait du cahier d'activité « Non au harcèlement »

QUIZ : QUE SAIS-TU DU HARCÈLEMENT ?

1) Un élève harcelé subit plus généralement ?

- Des violences répétées de la part d'un élève ou groupe d'élèves.
- Il est le plus souvent isolé dans la cour, à la cantine...
- En EPS, personne ne veut le prendre dans son équipe.
- Les autres le rejettent parce qu'ils disent qu'il est différent.

2) Pour quelle raison penses-tu qu'un élève est harcelé ?

- Il est nouveau.
- C'est un bon élève.
- Il est différent (donne des exemples...) :
- Tout cela à la fois.

3) La plupart du temps le harcèlement se déroule :

- Après l'école, durant le retour à la maison.
- Le matin, durant le chemin pour aller à l'école.
- A l'école, durant la récréation, les déplacements ou aux toilettes.
- A l'école et plus particulièrement dans la classe.

4) Le cyber harcèlement c'est :

- Faire courir des rumeurs sur quelqu'un via les réseaux sociaux (sms, emails, blog,...).
- Poster une photo ou une vidéo d'un de mes camarades sur les réseaux sociaux pour se moquer de lui.
- Menacer, insulter, se moquer de quelqu'un via un réseau social.
- Ouvrir un compte sur un réseau social.

5) Quels conseils donnerais-tu aux élèves victimes de harcèlement ?

- Il faut en parler immédiatement à un adulte de l'école.
- Il faut en parler le jour même avec ses parents.
- Il ne faut rien dire et attendre qu'un adulte réagisse.
- Il ne faut surtout rien faire pour ne pas aggraver la situation.

6) Le harcèlement est soutenu et encouragé par les témoins ou cautionné par leur silence. Quel est son impact sur ces élèves-témoins ?

- Les témoins n'étant pas les victimes il n'y aura aucun impact négatif pour eux.
- Les témoins ne sont pas affectés car ils se sentent en sécurité.
- Les témoins se sentent négativement affectés, mais les conséquences restent passagères.
- Les témoins sont effectivement affectés négativement et des mesures devraient être prises pour les protéger et les soutenir.

7) Comment les témoins pourraient-ils réagir ?

- Se cacher les yeux et se boucher les oreilles pour ne pas être dérangé.
- S'interposer et faire s'arrêter cette situation.
- Aller voir un adulte pour signaler les faits.
- Applaudir pour encourager le harcèlement.

8) Les élèves victimes de harcèlement déclarent fréquemment le(s) symptôme(s) suivants :

- Anxiété
- Solitude
- Mauvaise estime de soi
- Tous ces symptômes

9) Les élèves auteurs de faits de harcèlement ont également souvent :

- Baisse de l'estime de soi
- Diminution du sentiment d'empathie.
- Banalisation des comportements violents
- Difficultés de concentration

10) Quel(s) sentiment(s) peut(vent) exprimer les victimes de harcèlement ?

- La colère
- La tristesse
- La joie
- La peur
- La honte

La plupart du temps le harcèlement se déroule :

- 1 : Après l'école, durant le retour à la maison.
- 2 : Le matin, durant le chemin pour aller à l'école.
- 3 : A l'école, durant la récréation, les déplacements ou aux toilettes.
- 4 : A l'école et plus particulièrement dans la classe.

	1	2	3	4
Effectif				
Fréquence en %				

Définitions :

Effectif : nombre d'apparition de la valeur

Fréquence = effectif ÷ effectif total

Quels conseils donnerais-tu aux élèves victimes de harcèlement ?

- 1 : Il faut en parler immédiatement à un adulte de l'école.
- 2 : Il faut en parler le jour même avec ses parents.
- 3 : Il ne faut rien dire et attendre qu'un adulte réagisse.
- 4 : Il ne faut surtout rien faire pour ne pas aggraver la situation.

	1	2	3	4
Filles				
Garçons				

Quel est le pourcentage de filles qui ont répondu « Il faut en parler le jour même avec ses parents » ?

Quel est le pourcentage de garçons qui ont répondu « Il faut en parler immédiatement à un adulte de l'école » ?