

DOSSIER Algèbre 6	Thème : Nombres au collège
------------------------------------	-----------------------------------

Les exercices proposés au candidat

Voici quatre productions d'élèves de sixième. Les élèves devaient répondre sur le document, en temps limité, sans autre instruction que ce qui est écrit.

<p>AUDE</p> <p><u>Exercice 12</u> Range les nombres suivants du plus petit au plus grand.</p> <p style="text-align: center;">2 2,02 22,2 22,02 20,02 0,22</p> <p style="text-align: center;">$0,22 < 2 < 2,02 < 20,02 < 22,02 < 22,2$</p> <p><u>Exercice 13</u> Voici cinq nombres rangés du plus petit au plus grand. Écris le nombre 3,1 à la place qui convient.</p> <p style="text-align: center;">..... 2,93 3 <u>3,1</u> 3,07 3,15 3,4</p>	<p>NADIA</p> <p><u>Exercice 12</u> Range les nombres suivants du plus petit au plus grand.</p> <p style="text-align: center;">2 2,02 22,2 22,02 20,02 0,22</p> <p style="text-align: center;">$2 < 2,02 < 20,02 < 22,02 < 22,2 < 22,2$</p> <p><u>Exercice 13</u> Voici cinq nombres rangés du plus petit au plus grand. Écris le nombre 3,1 à la place qui convient.</p> <p style="text-align: center;">..... 2,93 3 3,07 3,15 3,4 <u>3,1</u></p>
<p>ENZO</p> <p><u>Exercice 12</u> Range les nombres suivants du plus petit au plus grand.</p> <p style="text-align: center;">2 2,02 22,2 22,02 20,02 0,22</p> <p style="text-align: center;">$0,22 < 2,02 < 20,02 < 2,02 < 2 < 22,2$</p> <p><u>Exercice 13</u> Voici cinq nombres rangés du plus petit au plus grand. Écris le nombre 3,1 à la place qui convient.</p> <p style="text-align: center;">..... 2,93 3 3,07 <u>3,1</u> 3,15 3,4</p>	<p>THOMAS</p> <p><u>Exercice 12</u> Range les nombres suivants du plus petit au plus grand.</p> <p style="text-align: center;">2 2,02 22,2 22,02 20,02 0,22</p> <p style="text-align: center;">$0,22 < 2,02 < 20,02 < 22,02 < 22,2 < 2$</p> <p><u>Exercice 13</u> Voici cinq nombres rangés du plus petit au plus grand. Écris le nombre 3,1 à la place qui convient.</p> <p style="text-align: center;">..... 2,93 3 <u>3,1</u> 3,07 3,15 3,4</p>

Le travail à exposer devant le jury

1. Présenter les méthodes et les savoirs mis en jeu, ainsi que les objectifs d'apprentissage visés dans ces deux exercices.
2. Proposer deux hypothèses pouvant expliquer l'erreur de l'élève Enzo. Comment expliquer sa réussite à l'exercice 13 ?
3. Identifier l'erreur commune aux élèves Nadia et Thomas dans le traitement des nombres. Quel obstacle dans l'apprentissage des nombres peut être à l'origine de cette erreur ?
4. L'exercice 13 a eu un taux de réussite faible : donner deux raisons qui peuvent l'expliquer. Pourquoi l'erreur commise dans cet exercice par Aude et Thomas est – elle si fréquente ?
5. Proposer plusieurs exercices sur le thème « **Nombres au collège** ».