

DOSSIER Geo 1

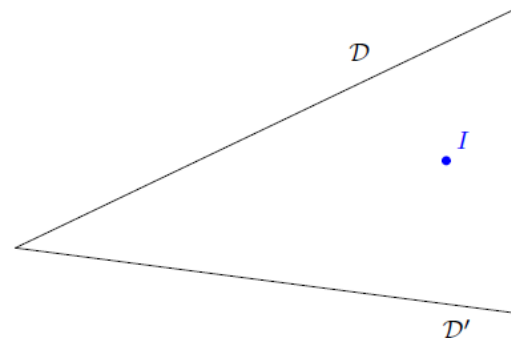
Thème : Géométrie plane

L'exercice

On dispose d'une carte de l'île au trésor. Deux indices essentiels sont cachés en deux points A et B . Hélas, A et B ont été effacés de la carte.

On sait juste que :

- A est sur D ;
- B est sur D' ;
- I est le milieu du segment $[AB]$.
- Saurez – vous retrouver les points A et B ?



La réponse proposée par trois élèves de quatrième

Elève 1

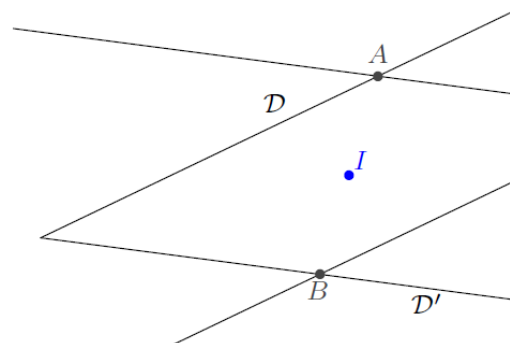
J'ai utilisé la règle graduée. J'ai fait glisser jusqu'à ce que la distance soit la même entre A et I et entre I et B .

Elève 2

J'ai fait un autre dessin avec les points A et B déjà mis et j'ai appelé O le point où D coupe D' . J'ai appelé J le milieu de AO . J'ai remarqué que la droite IJ est parallèle à D' . Il ne reste plus qu'à agrandir la figure pour que ça se superpose avec la carte de l'énoncé.

Elève 3

Comme c'est le chapitre symétrie, j'ai fait le symétrique de D et le symétrique de D' . Ça marche !



Le travail à exposer devant le jury

1. De quels acquis témoignent les productions des trois élèves dans le domaine de la géométrie plane ?
2. Exposez une correction de l'exercice telle que vous la présenteriez devant une classe de quatrième, prenant en compte les productions des élèves.
3. Proposez deux ou trois exercices sur le thème « **Géométrie plane** », dont l'un au moins peut conduire à utiliser un logiciel de géométrie.