

<b>Dossier Alg 6</b>	<b>Thème : Arithmétique</b>
----------------------	-----------------------------

### L'exercice

Pour coder un message à l'aide d'un chiffrement affine, on commence par remplacer chaque lettre de l'alphabet par un nombre entier compris entre 0 et 25, selon le tableau suivant. Les autres signes du texte sont ignorés.

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	...	X	Y	Z
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	...	23	24	25

Puis on utilise une fonction affine  $f$  de chiffrement,  $f(x) = ax + b$ , avec  $(a, b)$  un couple d'entiers compris entre 0 et 25.

Enfin, on prend le reste de la division de  $f(x)$  par 26 pour obtenir le codage voulu.

Pour que la fonction  $f$  soit une fonction de chiffrement, il faut que les transformations de deux lettres distinctes donnent deux lettres distinctes.

1. Les fonctions affines suivantes peuvent-elles être utilisées comme fonctions de chiffrement ?

$$f: x \mapsto 13x + 3 \quad g: x \mapsto 3x + 7.$$

2. a. On souhaite choisir comme fonction affine de chiffrement une fonction qui permet de coder C en M et K en A. Montrer que la fonction  $h: x \mapsto 5x + 2$  convient. Coder ALLO à l'aide de cette fonction.

b. Existe-t-il d'autres fonctions affines qui permettent de coder C en M et K en A ?

3. On appelle fonction de décodage de la fonction  $h$ , la fonction de chiffrement  $k: x \mapsto ax + b$  telle que, pour tout entier  $x$ ,  $k[h(x)] \equiv x [26]$

a. Montrer que  $5a \equiv 1 [26]$  si et seulement si  $a \equiv 21 [26]$ .

b. En déduire une fonction de décodage de  $h$ .

### La réponse d'un élève à certaines questions

1. J'ai utilisé le tableau pour calculer les images par  $f$  et  $g$  des entiers compris entre 0 et 25. J'ai pu constater que  $g$  est un code mais que  $f$  n'en est pas un.

2. a. C a pour valeur 2 et  $h(2) = 12$  qui est bien la valeur de M. K a pour valeur 10,  $h(10) = 52$  qui est un multiple de 26, donc donne bien A. ALLO est codé CFFU.

3. a.  $5 \times 21 = 105 = 4 \times 26 + 1$

b. Je cherche la fonction  $k$  de la forme :  $k(x) = 21x + b$ . Elle doit permettre de transformer M en C et A en K. Je prends A :  $k(0) = b = 10$ . Je vérifie que c'est juste avec M :  $k(12) = 21 \times 12 + 10 = 262$  et 262 est congru à 2 modulo 26.

### Le travail à exposer devant le jury

1) Analysez la production de cet élève en mettant en évidence ses réussites et les progrès qu'il doit réaliser.

2) Proposez une correction des questions 2.b et 3 telle que vous la présenteriez devant une classe de

terminale S spécialité mathématiques.

**3)** Présentez deux ou trois exercices d'arithmétique au lycée, dont l'un au moins fait appel à des congruences. Vous prendrez soin de motiver vos choix.