

Cochez la case qui correspond à votre réponse à chacun des énoncés.

<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Correcte
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Incorrecte

Le Contrôle Continu Intégral (CCI)

	Pas du tout d'accord	Plutôt pas d'accord	Plutôt d'accord	Tout à fait d'accord	Sans avis
Le CCI améliore la réussite des étudiants.	<input type="radio"/>				
Le CCI vous incite à mieux vous adapter au niveau de vos étudiants.	<input type="radio"/>				
Le CCI favorise le lien entre les enseignants d'une même U.E.	<input type="radio"/>				
Le CCI a changé votre façon d'enseigner.	<input type="radio"/>				

En tant qu'enseignant référent

	Pas du tout d'accord	Plutôt pas d'accord	Plutôt d'accord	Tout à fait d'accord	Sans avis
L'enseignant référent est utile pour les étudiants.	<input type="radio"/>				
Le rôle de l'enseignant référent est bien défini.	<input type="radio"/>				
La prise de contact avec les étudiants est facile.	<input type="radio"/>				
Vous avez utilisé régulièrement l'application TOMUSS.	<input type="radio"/>				
L'application TOMUSS est bien adaptée à vos besoins.	<input type="radio"/>				

Parmi les étudiants que vous suivez, combien d'entre-eux n'avez-vous pu jamais contacter ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15

Parmi les étudiants que vous suivez et que vous avez contactés, combien d'entre-eux vous semblent en échec ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15

Parmi les étudiants que vous suivez, combien d'entre-eux respectent le contrat pédagogique.

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15

Tournez la page SVP !



Avec la mise en place du plan licence

	Pas du tout d'accord	Plutôt pas d'accord	Plutôt d'accord	Tout à fait d'accord	Sans avis
Les étudiants travaillent plus régulièrement.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Le niveau des étudiants va augmenter.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Le taux de réussite va augmenter.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Vous estimez votre charge de travail supplémentaire par semestre (en heures réelles) à :

En tant qu'enseignant

En tant qu'enseignant référent (estimez votre charge de travail réel)

En tant que responsable d'U.E.

Globalement

Par rapport à la charge statutaire des enseignants-chercheurs, le plan licence est viable à long terme.

- Pas du tout d'accord Plutôt pas d'accord Plutôt d'accord Tout à fait d'accord Sans avis

Dans l'état actuel, le plan licence est :

- Mauvais Très insuffisant Insuffisant Suffisant Bon Excellent

Donnez trois points forts du plan licence.

Donnez trois points faibles du plan licence.

Enoncez trois propositions concrètes pour améliorer le plan licence.

En tant qu'enseignant

Vous êtes enseignant de :

- Informatique Mathématiques

En licence, vous enseignez en :

- CM TD TP

Vous êtes responsable d'une U.E. de licence :

- Oui Non

Merci de votre participation.