

EVALUATION DE L'UNITÉ D'ENSEIGNEMENT MATH 2

Ce questionnaire est anonyme. Il a pour objectif d'améliorer cet enseignement et non d'évaluer les étudiants.
 Merci de répondre en ne cochant qu'une seule case ou aucune case si vous n'avez pas d'opinion.

Votre âge : Moins de 19 ans 19 ans 20 ans 21 ans 22 ans 23 ans et plus

Êtes-vous redoublant dans l'UE ? Non Oui

Ce semestre, avez vous été dans l'impossibilité de suivre régulièrement les enseignements, pour une raison extérieure à l'université (santé, travail, ...)? Non Oui

- | | | | | |
|----------------------|--|---|--|--|
| Question 1 : | Les prérequis de l'UE ont-ils été clairement indiqués ? | Non
<input type="checkbox"/> | En partie
<input type="checkbox"/> | Oui
<input type="checkbox"/> |
| Question 2 : | Les objectifs de l'UE ont-ils été clairement définis ? | Non
<input type="checkbox"/> | En partie
<input type="checkbox"/> | Oui
<input type="checkbox"/> |
| Question 3 : | Les modalités de contrôle continu ont-elles été clairement communiquées ? | Non
<input type="checkbox"/> | À peu près
<input type="checkbox"/> | Oui
<input type="checkbox"/> |
| Question 4 : | Les ressources pédagogiques (livres, fiches, site web) sont-elles suffisantes ? | Non
<input type="checkbox"/> | Moyennement
<input type="checkbox"/> | Oui
<input type="checkbox"/> |
| Question 5 : | Assistez-vous au cours ? | Non,
presque jamais
<input type="checkbox"/> | Environ
une fois sur deux
<input type="checkbox"/> | Oui,
presque toujours
<input type="checkbox"/> |
| Question 6 : | Le cours est-il compréhensible ? | Non
<input type="checkbox"/> | Pas toujours
<input type="checkbox"/> | Oui
<input type="checkbox"/> |
| Question 7 : | Participez-vous aux TD ? | Rarement,
pour le CC
<input type="checkbox"/> | Environ
une fois sur deux
<input type="checkbox"/> | Oui,
presque toujours
<input type="checkbox"/> |
| Question 8 : | Les exercices traités en TD sont | Faciles
<input type="checkbox"/> | Moyen
<input type="checkbox"/> | Difficiles
<input type="checkbox"/> |
| Question 9 : | Le contrôle continu en TD est | Facile
<input type="checkbox"/> | Moyen
<input type="checkbox"/> | Difficile
<input type="checkbox"/> |
| Question 10 : | Le contrôle continu en TD est-il utile pour l'apprentissage ? | Inutile
<input type="checkbox"/> | Moyen
<input type="checkbox"/> | Efficace
<input type="checkbox"/> |
| Question 11 : | Le niveau général de l'UE est | Facile
<input type="checkbox"/> | Moyen
<input type="checkbox"/> | Difficile
<input type="checkbox"/> |
| Question 12 : | La quantité de travail demandée par les enseignants est | Faible
<input type="checkbox"/> | Moyenne
<input type="checkbox"/> | Importante
<input type="checkbox"/> |
| Question 13 : | La quantité de travail personnel que vous avez fourni est | Faible
<input type="checkbox"/> | Moyenne
<input type="checkbox"/> | Importante
<input type="checkbox"/> |
| Question 14 : | Combien de temps par semaine consacrez-vous à cette UE (hors cours et TD) ? | Moins de
30 minutes
<input type="checkbox"/> | Environ
1 heure
<input type="checkbox"/> | Plus d'1h30
<input type="checkbox"/> |
| Question 15 : | Les objectifs de l'UE ont-ils été atteints, selon vous ? | Non
<input type="checkbox"/> | En partie
<input type="checkbox"/> | Oui
<input type="checkbox"/> |
| Question 16 : | Cette UE vous-a-t-elle été utile ? | Non
<input type="checkbox"/> | Moyennement
<input type="checkbox"/> | Oui
<input type="checkbox"/> |

Commentaires libres :