

QUESTIONS	REPONSES												PAS DE REPONSE		REPONSE PLUS FREQUENTE									
	GROUPE: A B C D					TOT	GROUPE: A B C D					TOT	GROUPE: A B C D			TOT	A	B	C	D	TOT			
Votre age	19 ou moins: 4 9 5 9					27	20 ans: 9 6 4 12					31	21 ou plus: 11 6 3 7					27	0	0	0	1	1	20 ans
Etes-vous redoublant dans l'UE ?	Non 11 16 6 24					57							Oui 12 5 6 4					27	1	0	0	1	2	Non
Ce semestre, avez-vous eu été dans l'impossibilité de suivre régulièrement les enseignements, pour une raison extérieure à l'université (santé, travail, ...) ?	Non 18 17 8 21					64							Oui 6 3 4 6					19	0	1	0	2	3	Non
1 Les prérequis de l'UE ont-ils été clairement indiqués ?	Non 5 3 0 2					10	En partie 8 12 4 14					38	Oui 10 6 8 13					37					0	En partie/oui
2 Les objectifs de l'UE ont-ils été clairement définis ?	Non 7 4 0 3					14	En partie 7 10 4 12					33	Oui 10 7 8 14					39					0	En partie/oui
3 Les modalités de contrôle continu ont-elles été clairement communiquées ?	Non 5 0 0 0					5	A peu près 12 7 4 6					29	Oui 6 14 8 23					51	1	0	0	0	1	Oui
4 Les ressources pédagogiques (livres, fiches, site web) sont-elles suffisantes ?	Non 6 5 2 6					19	Moyennement 7 8 4 10					29	Oui 9 7 6 12					34	2	2	0	1	5	Moyennement / Oui
5 Assistez-vous au cours ?	Non, presque jamais 2 5 3 4					14	Environ une fois sur deux 8 3 0 6					17	Oui, presque toujours 14 12 9 19					54					0	Oui, presque toujours
6 Le cours est-il compréhensible ?	Non 4 6 3 2					15	Pas toujours 15 13 5 15					48	Oui 5 2 2 11					20	0	0	2	1	3	Pas toujours
7 Participez-vous au TD ?	Rarement, pour le CC 4 0 0 3					7	Environ une fois sur deux 4 0 0 1					5	Oui, presque toujours 16 21 12 25					74					0	Oui, presque toujours
8 Les exercices traités en TD sont	Faciles 0 2 0 2					4	Moyen 17 17 11 24					69	Difficiles 7 2 1 3					13					0	Moyen
9 Le contrôle continu en TD est	Facile 0 3 2 9					14	Moyen 14 7 9 20					50	Difficiles 9 11 1 0					21	1	0	0	0	1	Moyen
10 Le contrôle continu en TD est-il utile pour l'apprentissage ?	Inutile 4 1 1 0					6	Moyen 6 6 2 5					19	Efficace 12 14 9 24					59	1	0	0	0	1	Efficace
11 Le niveau général de l'UE est	Facile 0 0 1 2					3	Moyen 15 17 8 21					61	Difficiles 9 4 3 4					20	0	0	0	1	1	Moyen
12 La quantité de travail demandée par les enseignants est	Faible 3 7 2 4					16	Moyenne 16 12 10 20					58	Importante 5 2 0 4					11					0	Moyenne
13 La quantité de travail personnel que vous avez fourni est	Faible 4 3 2 5					14	Moyenne 14 14 7 17					52	Importante 6 4 3 6					19					0	Moyenne
14 Combien de temps par semaine consacrez-vous à cette UE (hors cours et TD) ?	Moins de 30 minutes 2 6 3 10					21	Environ 1 heure 13 8 7 12					40	Plus d'1h30 9 7 2 6					24					0	Environ 1 heure
15 Les objectifs de l'UE ont-ils été atteints, selon vous ?	Non 2 3 0 2					2	En partie 16 12 8 21					57	Oui 5 4 4 6					19	1	1	0	0	2	En partie
16 Cette UE vous-a-t-elle été utile ?	Non 2 2 1 0					5	Moyennement 11 4 2 6					23	Oui 11 15 9 23					58					0	Oui

COMMENTAIRES DES ETUDIANTS:

- CC trop différents dans les groupes TD.
- Cours pas très intéressants.
- J'ai adoré cette UE. Cours très intéressants, merci à la prof d'amphi et aux profs de TD :)
- La professeuse de CM n'explique rien, elle copie: où est l'intérêt ?
- TD très utiles et indispensables à la réussite de l'UE mais cours absolument inutile.
- UE utile pour comprendre les autres formules !
- Il faudrait consacrer plus de temps à l'UE de math2 (et aux maths en général dans la licence physique). Au moins 4h de cours / semaine et 5h de TD. Voir les démonstrations ne serait pas inutile, ainsi que faire des exercices un peu plus complexes.
- UE importante pour l'UE de physique générale.
- Hormis les dérivées partielles, cette UE est inutile pour le parcours chimie-biochimie.
- Mme Frabetti prend le temps d'expliquer les exercices de TD ce qui est une très bonne chose. Elle explique très bien.
- Viva Frabetti !
- Des exemples de partiels seraient bien pour pouvoir s'entraîner vraiment aux exercices que nous aurons.
- Le CC a été introduit pour pousser les étudiants au travail, si tout le monde a 10 / 10, parce-que la prof explique à ceux qui ne comprennent pas pendant le contrôle continu, je ne vois pas comment cela pousse au travail.
- Cours bien fait mais pour une meilleure compréhension je pense qu'un résumé des formules de toute l'UE devrait être proposé.

MES CONCLUSIONS:

- Je dois être plus claire au début sur les prérequis et les objectifs.
- Je dois éliminer du cours tout ce qui ne s'applique pas dans les cours de physique (e.g. l'espace tangent).
- Je dois traiter les applications linéaires et les matrices en TMB. Si possible les coniques aussi ! Il faut arriver à traiter les champs de vecteurs en TD début novembre et les intégrales mi novembre.
- Il serait bien de préparer un poly du cours à partir du résumé de Roland.
- Le niveau de difficulté du cours et des TD me semble équilibré.
- La modalité du CC doit être uniformisée dans les TD : laquelle adopter est à discuter.