

## Correction Feuille 8 : Limites et continuité des fonctions

**Exercice 8-1** Soit  $f(x) = \begin{cases} -2x & \text{si } x \leq -1 \\ x^2 + 1 & \text{si } -1 < x \leq 0 \\ \sin(x/4) & \text{si } x > 0. \end{cases}$

1. Dessiner le graphe de  $f$ .

2. Calculer les limites suivantes :

a)  $\lim_{x \rightarrow -1^-} f(x)$                       c)  $\lim_{x \rightarrow 0^-} f(x)$                       e)  $\lim_{x \rightarrow \pi^-} f(x)$   
 b)  $\lim_{x \rightarrow -1^+} f(x)$                       d)  $\lim_{x \rightarrow 0^+} f(x)$                       f)  $\lim_{x \rightarrow \pi^+} f(x)$

Est-ce que les limites suivantes existent ? Si oui donner leur valeur.

a)  $\lim_{x \rightarrow -1} f(x)$                       b)  $\lim_{x \rightarrow 0} f(x)$                       c)  $\lim_{x \rightarrow \pi} f(x)$

**Correction exercice 8-1**

Par définition de  $f$ , on a :

$$\lim_{x \rightarrow -1^-} f(x) = \lim_{x \rightarrow -1^-} (-2x) = 2, \quad \lim_{x \rightarrow -1^+} f(x) = \lim_{x \rightarrow -1^+} (x^2 + 1) = 2.$$

De façon analogue, on a :

$$\begin{aligned} \lim_{x \rightarrow 0^-} f(x) &= \lim_{x \rightarrow 0^-} (x^2 + 1) = 1, & \lim_{x \rightarrow 0^+} f(x) &= \lim_{x \rightarrow 0^+} \sin(x/4) = 0 \\ \lim_{x \rightarrow \pi^-} f(x) &= \lim_{x \rightarrow \pi^-} \sin(x/4) = \sqrt{2}/2, & \lim_{x \rightarrow \pi^+} f(x) &= \lim_{x \rightarrow \pi^+} \sin(x/4) = \sqrt{2}/2. \end{aligned}$$

On en déduit que les limites (a) et (c) existent, et elles valent respectivement 2 et  $\sqrt{2}/2$ , tandis que la limite (b) n'existe pas.

**Exercice 8-2** Calculer les limites suivantes :

1) $\lim_{x \rightarrow 2} \frac{x^2 - 4}{x - 2}$	2) $\lim_{x \rightarrow 1} \frac{x^3 - 1}{x^2 - 1}$	3) $\lim_{x \rightarrow 4} \frac{2x + 5}{x - 4}$
4) $\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{3x^9 - 17}{x^7}$	5) $\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{3x^3 - 5x^2 + 7}{8 + 2x - 5x^3}$	6) $\lim_{x \rightarrow -\infty} \frac{x^2 + 3}{x^3 + 2}$
7) $\lim_{x \rightarrow 1}  x - 1 $	8) $\lim_{x \rightarrow 1} \frac{1}{ x - 1 }$	9) $\lim_{x \rightarrow 5} \frac{1}{ x - 1 }$
10) $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{1}{\sqrt{1 + x} - 1}$	11) $\lim_{x \rightarrow 1} \left( \frac{1}{1 - x} - \frac{1}{1 - x^2} \right)$	12) $\lim_{x \rightarrow +\infty} \sqrt{x^2 + 2x + 5} - x$
13) $\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{\sin x}{x}$	14) $\lim_{x \rightarrow 0} x \sin\left(\frac{1}{x}\right)$	15) $\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{x^2 + \sin x}{x^2 + \cos x}$
16) $\lim_{x \rightarrow 0^+} x^x$	17) $\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{1 + 2 \sin(x)}{1 + \sqrt{x}}$	18) $\lim_{x \rightarrow +\infty} e^{x - \sin x}$

**Correction exercice 8-2**

1. On a  $x^2 - 4 = (x - 2)(x + 2)$ , d'où

$$\lim_{x \rightarrow 2} \frac{x^2 - 4}{x - 2} = \lim_{x \rightarrow 2} (x + 2) = 4.$$

2. Décomposer  $x^2 - 1 = (x - 1)(x + 1)$  et  $x^3 - 1 = (x - 1)(x^2 + x + 1)$  et simplifier.

3. La limite n'existe pas : étudier la limite quand  $x \rightarrow 4^-$  et  $x \rightarrow 4^+$ .

4. La limite vaut  $+\infty$  (comparer les puissances les plus élevées au numérateur et au dénominateurs).

5. Comme le précédent : la limite vaut  $-3/5$ .
6. Encore comme le précédent. La limite vaut 0.
7. 0.
8.  $+\infty$ .
9.  $1/4$ .
10. En multipliant numérateur et dénominateur par  $\sqrt{1+x}+1$ , on trouve que

$$\frac{1}{\sqrt{1+x}-1} = \frac{\sqrt{1+x}+1}{(1+x)-1} = \frac{\sqrt{1+x}+1}{x},$$

d'où on trouve que la limite n'existe pas ( $x \rightarrow 0^+$  et  $x \rightarrow 0^-$ ).

11. On a

$$\frac{1}{1-x} - \frac{1}{1-x^2} = \frac{x}{(1-x)(1+x)},$$

d'où c'est simple à voir que la limite n'existe pas.

12. On a

$$\sqrt{x^2+2x+5} - x = \frac{2x+5}{\sqrt{x^2+2x+5}+x} = \frac{2x+5}{x\left(\sqrt{1+(2/x)+(5/x^2)}+1\right)} \xrightarrow{x \rightarrow +\infty} 1.$$

13. 0.
14. 0.
15. Il faut mettre en facteur, au numérateur et au dénominateur, les quantités qui convergent à l'infini plus rapidement que les autres. On trouve donc que la limite vaut 1.
16. On écrit
 
$$x^x = e^{x \ln x} \xrightarrow{x \rightarrow 0^+} e^0 = 1.$$
17. 0.
18.  $+\infty$ .

**Exercice 8-3** Rappelons que  $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sin x}{x} = 1$  et  $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\ln(1+x)}{x} = 1$  et que  $\lim_{x \rightarrow x_0} \frac{f(x) - f(x_0)}{x - x_0} = f'(x_0)$ .

Calculer les limites suivantes :

- |   |  |   |
|---|--|---|
| 1) $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sin(2x)}{\sqrt{x}}$   | 2) $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{x^2 \sin(1/x)}{\sin x}$ | 3) $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\tan x}{x}$                                  |
| 4) $\lim_{x \rightarrow 1/2} \frac{\cos(\pi x)}{1-2x}$  | 5) $\lim_{x \rightarrow 1/2} (2x^2 + x - 1) \tan(\pi x)$ | 6) $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\cos x - 1}{x^2}$                            |
| 7) $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\ln(1+x^2)}{\sin^2 x}$ | 8) $\lim_{x \rightarrow 0^+} \sqrt{x} \ln^3 x$           | 9) $\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{\exp(\ln^2 x)}{x^n}, n \in \mathbb{Z}$ |

**Correction exercice 8-3**

1. On a

$$\frac{\sin(2x)}{\sqrt{x}} = \frac{\sin(2x)}{2x} 2\sqrt{x} \rightarrow 0 \quad \text{quand } x \rightarrow 0.$$

2. Du moment que  $\sin x/x \rightarrow 1$  quand  $x \rightarrow 0$  et que  $x \sin(1/x) \rightarrow 0$ , on a que la deuxième limite vaut 0.
3. Par définition de la fonction tan, on a

$$\frac{\tan x}{x} = \frac{\sin x}{x} \cos x \rightarrow \cos(0) = 1 \quad \text{quand } x \rightarrow 0.$$

4. On change la variable en posant  $1-2x = y$ , et donc  $x = (1-y)/2$ . En utilisant que  $\cos(\pi/2 - \alpha) = \sin(\alpha)$  (faire une dessin pour le prouver), on a

$$\lim_{x \rightarrow 1/2} \frac{\cos(\pi x)}{1-2x} = \lim_{y \rightarrow 0} \frac{\sin\left(\frac{\pi}{2}y\right)}{y} = \lim_{y \rightarrow 0} \frac{\sin\left(\frac{\pi}{2}y\right)}{\frac{\pi}{2}y} \frac{\pi}{2} = \frac{\pi}{2}.$$

5. De façon similaire, on commence par noter que  $2x^2 + x - 1 = (2x - 1)(x + 1)$ . On pose alors  $2x - 1 = y$ , d'où  $x = (1 + y)/2$ . Grâce aux formules  $\sin(\alpha + \pi/2) = \cos(\alpha)$  et  $\cos(\alpha + \pi/2) = -\sin(\alpha)$ , on trouve alors

$$\begin{aligned} \lim_{x \rightarrow 1/2} (2x^2 + x - 1) \tan(\pi x) &= \lim_{y \rightarrow 0} y \left( \frac{3}{2} + \frac{1}{2}y \right) \frac{\sin\left(\frac{\pi}{2} + \frac{\pi}{2}y\right)}{\cos\left(\frac{\pi}{2} + \frac{\pi}{2}y\right)} \\ &= \lim_{y \rightarrow 0} \frac{y}{2} (3 + y) \frac{\cos\left(\frac{\pi}{2}y\right)}{-\sin\left(\frac{\pi}{2}y\right)} \\ &= \lim_{y \rightarrow 0} \frac{\frac{\pi}{2}y}{\sin\left(\frac{\pi}{2}y\right)} \frac{-(3 + y)}{\pi} \cos\left(\frac{\pi}{2}y\right) = -\frac{3}{\pi}. \end{aligned}$$

6. On peut écrire

$$\frac{\cos x - 1}{x^2} = \frac{\cos^2 x - 1}{x^2(1 + \cos x)} = \left( \frac{\sin x}{x} \right)^2 \frac{1}{1 + \cos x} \rightarrow \frac{1}{2} \quad \text{quand } x \rightarrow 0.$$

7. Quand  $x \rightarrow 0$ , on a

$$\frac{\ln(1 + x^2)}{\sin^2 x} = \frac{\ln(1 + x^2)}{x^2} \frac{x^2}{\sin^2 x} \rightarrow 1.$$

8. La limite vaut 0 par croissances comparées.

9. On a  $x^n = \exp(n \ln x)$ , d'où on trouve

$$\frac{\exp(\ln^2 x)}{x^n} = \exp(\ln x (\ln x - n)).$$

On en déduit que la limite vaut  $+\infty$  pour tout  $n \in \mathbb{Z}$ .

#### **Exercice 8-4**

- 1) Si  $\lim_{x \rightarrow 2} \frac{f(x) - 5}{x - 2} = 5$ , trouver  $\lim_{x \rightarrow 2} f(x)$ .      2) Si  $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{f(x)}{x^2} = -2$ , trouver  $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{f(x)}{x}$ .

#### **Correction exercice 8-4**

La première limite vaut 5, la deuxième vaut 0. Pour le voir, on peut :

- soit raisonner par l'absurde : si le numérateur ne tend pas à 0, la limite ne peut pas être finie (car le dénominateur tend à 0) ;
- soit en utilisant la définition de limite.

**Exercice 8-5** Étudier la continuité à gauche, la continuité à droite et la continuité des fonctions suivantes en chaque point de leur domaine de définition.

1.  $f : [0, 2] \rightarrow \mathbb{R}$  définie par  $f(x) = \begin{cases} x^2 & \text{si } 0 \leq x \leq 1 \\ 2x - 1 & \text{si } 1 < x \leq 2 \end{cases}$
2.  $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$  définie par  $f(x) = x + \frac{\sqrt{x^2}}{x}$  si  $x \neq 0$  et  $f(0) = 1$ .
3.  $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$  définie par  $f(x) = xE(1/x)$  si  $x \neq 0$  et  $f(0) = 1$ , où  $E$  désigne la partie entière.

#### **Correction exercice 8-5**

1. Pour tout  $x \in ]0, 1[$ ,  $f(x) = x^2$  coïncide avec une fonction continue, donc elle est continue en tout point de  $]0, 1[$  ; le même argument s'applique à tout point dans  $]1, 2[$ . En plus, pour la même raison on a que  $\lim_{x \rightarrow 0^+} f(x) = \lim_{x \rightarrow 0^+} x^2 = 0 = f(0)$ , donc  $f$  est continue à droite en 0 ; de façon pareil, on voit que  $f$  est continue à gauche en 2. Finalement, on a

$$\lim_{x \rightarrow 1^-} f(x) = \lim_{x \rightarrow 1^-} x^2 = 1 = \lim_{x \rightarrow 1^+} f(x) = \lim_{x \rightarrow 1^+} (2x - 1) \quad \text{et} \quad f(1) = 1,$$

donc  $f$  est continue aussi en 1.

2. Le même argument de l'exercice précédent montre que  $f$  est continue en tout point  $x \neq 0$ . Considérons maintenant le cas  $x = 0$ . On rappelle que  $\sqrt{x^2} = |x|$ . Donc

$$\lim_{x \rightarrow 0^+} f(x) = \lim_{x \rightarrow 0^+} (x + 1) = 1, \quad \lim_{x \rightarrow 0^-} f(x) = \lim_{x \rightarrow 0^-} (x - 1) = -1.$$

On en déduit que  $f$  n'est pas continue en 0.

3. On commence par étudier la continuité en 0. Si  $x > 0$ , par définition de partie entière on a  $E(1/x) \leq 1/x < E(1/x) + 1$ , qui implique que

$$0 \leq xE(1/x) \leq 1 < xE(1+x) + x \leq 1 + x.$$

Par le théorème des gendarmes, on trouve alors que  $xE(1/x) \rightarrow 1$  pour  $x \rightarrow 0^+$ . La même inégalité de départ montre, en inversant les signes d'inégalité quand on multiplie par  $x$ , que aussi la limite pour  $x \rightarrow 0^-$  vaut 1. Donc la fonction est continue en 0.

Après, on remarque que pour tout  $x > 1$  on a  $E(1/x) = 0$ , ce qui implique que  $f(x) = 0$  pour tout  $x > 1$ . Alors on a  $\lim_{x \rightarrow 1^+} f(x) = 0$ . En revanche, quand  $x \rightarrow 1^-$  on a  $E(1/x) = 1$ , d'où on déduit que

$\lim_{x \rightarrow 1^-} f(x) = 1$ . Donc,  $f$  n'est pas continue en 1. Le même argument montre que les points  $1/n$ , avec  $n \in \mathbb{N} \setminus \{0\}$ , sont des points de discontinuité pour  $f$ .

Enfin, la continuité de  $f$  pour les  $x < 0$  peut être déduite du discours précédent, en utilisant que, pour tout  $x > 0$ , on a  $E(-x) = -E(x) - 1$ .

### Exercice 8-6

- Déterminer les valeurs de  $k \in \mathbb{R}$  pour lesquelles  $f_k$  définie par  $f_k(x) = \begin{cases} x^2 & \text{si } x \leq 2 \\ k - x^2 & \text{si } x > 2 \end{cases}$  est une fonction continue.
- Soit  $f : \mathbb{R} \setminus \{-1\} \rightarrow \mathbb{R}$  l'application définie par  $f(x) = \frac{1+x^3}{1+x}$ . Trouver une application continue  $g : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$  telle que  $g|_{\mathbb{R} \setminus \{-1\}} = f$

### Correction exercice 8-6

**Exercice 8-7** Montrer que l'équation  $x^3 - 15x + 1 = 0$  a trois solutions dans l'intervalle  $[-4, 4]$ .

### Correction exercice 8-7

**Exercice 8-8** Montrer qu'il existe  $x \in [3\pi/4, \pi]$  tel que

$$\tan x + \frac{x}{3} = 0.$$

### Correction exercice 8-8

**Exercice 8-9** Montrer que si  $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$  est une fonction continue telle que  $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = -\infty$  et  $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = +\infty$ , alors  $f$  est surjective.

### Correction exercice 8-9

**Exercice 8-10** Quelles sont les fonctions  $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$  continues dont l'image est contenue dans  $\mathbb{Z}$ ? dans  $\mathbb{Q}$ ?

### Correction exercice 8-10

**Exercice 8-11** Pour tout entier  $n \geq 2$ , on considère la fonction  $f_n : [1, +\infty[ \rightarrow \mathbb{R}$  donnée par

$$f_n(x) = x^n - x - 1$$

- Montrer qu'il existe un unique  $x_n > 1$  tel que  $f_n(x_n) = 0$ .
- Montrer que  $f_{n+1}(x_n) > 0$ .

3. En déduire que la suite  $(x_n)_{n \geq 2}$  est décroissante et converge vers une limite  $l$ .
4. Déterminer  $l$ .

### Correction exercice 8-11

#### Exercice 8-12 Vrai ou faux ?

1. Si  $f$  est continue sur un intervalle fermé borné  $[a, b]$  vers  $\mathbb{R}$ , alors  $f([a, b])$  est un intervalle fermé borné.
2. Si  $f$  est continue sur un intervalle ouvert borné  $]a, b[$  vers  $\mathbb{R}$ , alors  $f(]a, b[)$  est un intervalle ouvert borné.
3. Si  $f$  est continue sur un intervalle ouvert borné  $]a, b[$  vers  $\mathbb{R}$ , alors  $f(]a, b[)$  est un intervalle ouvert, mais pas forcément borné.
4. Si  $f$  est continue sur un intervalle ouvert borné  $]a, b[$  vers  $\mathbb{R}$ , alors  $f(]a, b[)$  est un intervalle, mais pas forcément ouvert ni borné.

### Correction exercice 8-12

#### Exercice 8-101 Calculer les limites suivantes :

- |   |  |  |
|---|--|--|
| 1) $\lim_{x \rightarrow +\infty} \sqrt{x+5} - \sqrt{x-3}$ | 2) $\lim_{x \rightarrow +\infty} \sqrt{x^2 + x + 1} - (x+1)$ | 3) $\lim_{x \rightarrow +\infty} \sqrt{x + \sqrt{x}} - \sqrt{x}$ |
| 4) $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sin(2x)}{\sin(3x)}$     | 5) $\lim_{x \rightarrow +\infty} \ln^2 x - \sqrt{x}$         | 6) $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\ln(\cos(3x))}{\ln(\cos(2x))}$  |
| 7) $\lim_{x \rightarrow 1^+} \ln x \ln(\ln x)$            | 8) $\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{\ln(x+1)}{\ln x}$     | 9) $\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{x - \sqrt{x}}{\ln x + x}$ |

**Exercice 8-102** Soit  $f$  une fonction décroissante sur  $]0; +\infty[$  telle que :  $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = 0$ . Démontrer que, pour tout  $x \in \mathbb{R}^+$  on a  $f(x) \geq 0$ .

**Exercice 8-103** Soit  $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$  une fonction périodique qui admet une limite en  $+\infty$ . Que peut-on dire de  $f$  ?

#### Exercice 8-104

1. Soient  $n \in \mathbb{Z}$  un entier impair et  $a_i \in \mathbb{R}, \forall i \in \{0, 1, 2, \dots, n\}$ . Montrer que l'équation  $a_n x^n + a_{n-1} x^{n-1} + \dots + a_1 x + a_0 = 0$  admette une solution réelle.
2. Donner un contre-exemple pour le cas  $n$  est pair.

**Exercice 8-105** Supposons que  $f$  est une fonction continue sur  $[0, 1]$  et que  $0 \leq f(x) \leq 1$  pour chaque  $x \in [0, 1]$ . Montrer qu'il existe un  $c \in \mathbb{R}$  tel que  $f(c) = c$ . (Indication : si  $f(0) = 0$  ou  $f(1) = 1$  alors on a un tel point  $c$ , sinon appliquer le théorème des valeurs intermédiaires à la fonction définie par  $g(x) = f(x) - x$ .)

**Exercice 8-106** Étudier la continuité de la fonction  $f : [-2, 2] \rightarrow \mathbb{R}$  définie par  $f(x) = x^2 \sin(\pi/x)$  si  $x \neq 0$  et  $f(0) = 0$ , sur le domaine de définition.

**Exercice 8-107** Déterminer les valeurs de  $m \in \mathbb{R}$  pour lesquelles  $g_m$  définie par  $g_m(x) = \begin{cases} x - m & \text{si } x \leq 3 \\ 1 - mx & \text{si } x \geq 3 \end{cases}$  est une fonction continue.

#### Exercice 8-108

1. Soit  $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$  une fonction continue et périodique. Montrer que  $f$  est bornée.
2. En utilisant le résultat précédent, calculer la limite

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{\ln x}{x(\sin^8 x + \cos^{14} x)}$$

**Exercice 8-109** Soient  $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$  est bornée et  $g : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$  continue. Montrer que  $g \circ f$  et  $f \circ g$  sont bornées.

**Exercice 8-110** Soient  $a$  et  $b$  deux nombres réels tels que  $a < b$  et  $f$  une application de  $[a, b]$  vers  $[a, b]$ .

1. On suppose que pour tout  $(x, y) \in [a, b] \times [a, b]$  on a

$$|f(x) - f(y)| \leq |x - y|$$

Montrer que  $f$  est continue. En déduire qu'il existe  $x \in [a, b]$  tel que  $f(x) = x$ .

2. On suppose maintenant que pour tout  $(x, y) \in [a, b] \times [a, b]$  avec  $x \neq y$  on a

$$|f(x) - f(y)| < |x - y|$$

Montrer qu'il existe un unique  $x \in [a, b]$  tel que  $f(x) = x$ .

**Exercice 8-111** Soit  $I$  un intervalle ouvert de  $\mathbb{R}$ ,  $f$  et  $g$  deux fonctions définies sur  $I$ .

1. Soit  $a \in I$ . Donner une raison pour laquelle :

$$\left(\lim_{x \rightarrow a} f(x) = f(a)\right) \Rightarrow \left(\lim_{x \rightarrow a} |f(x)| = |f(a)|\right)$$

2. En utilisant la question précédente, montrer que si  $f$  et  $g$  sont continues, alors  $\sup(f, g) = \frac{1}{2}(f + g + |f - g|)$  l'est aussi.