

Correction Feuille 8 : Limites et continuité des fonctions

Exercice 8-1 Soit $f(x) = \begin{cases} -2x & \text{si } x \leq -1 \\ x^2 + 1 & \text{si } -1 < x \leq 0 \\ \sin(x/4) & \text{si } x > 0. \end{cases}$

1. Dessiner le graphe de f .

2. Calculer les limites suivantes :

a) $\lim_{x \rightarrow -1^-} f(x)$ c) $\lim_{x \rightarrow 0^-} f(x)$ e) $\lim_{x \rightarrow \pi^-} f(x)$
 b) $\lim_{x \rightarrow -1^+} f(x)$ d) $\lim_{x \rightarrow 0^+} f(x)$ f) $\lim_{x \rightarrow \pi^+} f(x)$

Est-ce que les limites suivantes existent ? Si oui donner leur valeur.

a) $\lim_{x \rightarrow -1} f(x)$ b) $\lim_{x \rightarrow 0} f(x)$ c) $\lim_{x \rightarrow \pi} f(x)$

Correction exercice 8-1

Par définition de f , on a :

$$\lim_{x \rightarrow -1^-} f(x) = \lim_{x \rightarrow -1^-} (-2x) = 2, \quad \lim_{x \rightarrow -1^+} f(x) = \lim_{x \rightarrow -1^+} (x^2 + 1) = 2.$$

De façon analogue, on a :

$$\begin{aligned} \lim_{x \rightarrow 0^-} f(x) &= \lim_{x \rightarrow 0^-} (x^2 + 1) = 1, & \lim_{x \rightarrow 0^+} f(x) &= \lim_{x \rightarrow 0^+} \sin(x/4) = 0 \\ \lim_{x \rightarrow \pi^-} f(x) &= \lim_{x \rightarrow \pi^-} \sin(x/4) = \sqrt{2}/2, & \lim_{x \rightarrow \pi^+} f(x) &= \lim_{x \rightarrow \pi^+} \sin(x/4) = \sqrt{2}/2. \end{aligned}$$

On en déduit que les limites (a) et (c) existent, et elles valent respectivement 2 et $\sqrt{2}/2$, tandis que la limite (b) n'existe pas.

Exercice 8-2 Calculer les limites suivantes :

1) $\lim_{x \rightarrow 2} \frac{x^2 - 4}{x - 2}$	2) $\lim_{x \rightarrow 1} \frac{x^3 - 1}{x^2 - 1}$	3) $\lim_{x \rightarrow 4} \frac{2x + 5}{x - 4}$
4) $\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{3x^9 - 17}{x^7}$	5) $\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{3x^3 - 5x^2 + 7}{8 + 2x - 5x^3}$	6) $\lim_{x \rightarrow -\infty} \frac{x^2 + 3}{x^3 + 2}$
7) $\lim_{x \rightarrow 1} x - 1 $	8) $\lim_{x \rightarrow 1} \frac{1}{ x - 1 }$	9) $\lim_{x \rightarrow 5} \frac{1}{ x - 1 }$
10) $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{1}{\sqrt{1 + x} - 1}$	11) $\lim_{x \rightarrow 1} \left(\frac{1}{1 - x} - \frac{1}{1 - x^2} \right)$	12) $\lim_{x \rightarrow +\infty} \sqrt{x^2 + 2x + 5} - x$
13) $\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{\sin x}{x}$	14) $\lim_{x \rightarrow 0} x \sin\left(\frac{1}{x}\right)$	15) $\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{x^2 + \sin x}{x^2 + \cos x}$
16) $\lim_{x \rightarrow 0^+} x^x$	17) $\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{1 + 2 \sin(x)}{1 + \sqrt{x}}$	18) $\lim_{x \rightarrow +\infty} e^{x - \sin x}$

Correction exercice 8-2

1. On a $x^2 - 4 = (x - 2)(x + 2)$, d'où

$$\lim_{x \rightarrow 2} \frac{x^2 - 4}{x - 2} = \lim_{x \rightarrow 2} (x + 2) = 4.$$

2. Décomposer $x^2 - 1 = (x - 1)(x + 1)$ et $x^3 - 1 = (x - 1)(x^2 + x + 1)$ et simplifier.

3. La limite n'existe pas : étudier la limite quand $x \rightarrow 4^-$ et $x \rightarrow 4^+$.

4. La limite vaut $+\infty$ (comparer les puissances les plus élevées au numérateur et au dénominateurs).

5. Comme le précédent : la limite vaut $-3/5$.
6. Encore comme le précédent. La limite vaut 0.
7. 0.
8. $+\infty$.
9. $1/4$.
10. En multipliant numérateur et dénominateur par $\sqrt{1+x}+1$, on trouve que

$$\frac{1}{\sqrt{1+x}-1} = \frac{\sqrt{1+x}+1}{(1+x)-1} = \frac{\sqrt{1+x}+1}{x},$$

d'où on trouve que la limite n'existe pas ($x \rightarrow 0^+$ et $x \rightarrow 0^-$).

11. On a

$$\frac{1}{1-x} - \frac{1}{1-x^2} = \frac{x}{(1-x)(1+x)},$$

d'où c'est simple à voir que la limite n'existe pas.

12. On a

$$\sqrt{x^2+2x+5} - x = \frac{2x+5}{\sqrt{x^2+2x+5}+x} = \frac{2x+5}{x\left(\sqrt{1+(2/x)+(5/x^2)}+1\right)} \xrightarrow{x \rightarrow +\infty} 1.$$

13. 0.
14. 0.
15. Il faut mettre en facteur, au numérateur et au dénominateur, les quantités qui convergent à l'infini plus rapidement que les autres. On trouve donc que la limite vaut 1.
16. On écrit

$$x^x = e^{x \ln x} \xrightarrow{x \rightarrow 0^+} e^0 = 1.$$

17. 0.
18. $+\infty$.

Exercice 8-3 Rappelons que $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sin x}{x} = 1$ et $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\ln(1+x)}{x} = 1$ et que $\lim_{x \rightarrow x_0} \frac{f(x) - f(x_0)}{x - x_0} = f'(x_0)$.

Calculer les limites suivantes :

- | | | |
|---|--|---|
| 1) $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sin(2x)}{\sqrt{x}}$ | 2) $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{x^2 \sin(1/x)}{\sin x}$ | 3) $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\tan x}{x}$ |
| 4) $\lim_{x \rightarrow 1/2} \frac{\cos(\pi x)}{1-2x}$ | 5) $\lim_{x \rightarrow 1/2} (2x^2 + x - 1) \tan(\pi x)$ | 6) $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\cos x - 1}{x^2}$ |
| 7) $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\ln(1+x^2)}{\sin^2 x}$ | 8) $\lim_{x \rightarrow 0^+} \sqrt{x} \ln^3 x$ | 9) $\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{\exp(\ln^2 x)}{x^n}, n \in \mathbb{Z}$ |

Correction exercice 8-3

1. On a

$$\frac{\sin(2x)}{\sqrt{x}} = \frac{\sin(2x)}{2x} 2\sqrt{x} \rightarrow 0 \quad \text{quand } x \rightarrow 0.$$

2. Du moment que $\sin x/x \rightarrow 1$ quand $x \rightarrow 0$ et que $x \sin(1/x) \rightarrow 0$, on a que la deuxième limite vaut 0.
3. Par définition de la fonction tan, on a

$$\frac{\tan x}{x} = \frac{\sin x}{x} \cos x \rightarrow \cos(0) = 1 \quad \text{quand } x \rightarrow 0.$$

4. On change la variable en posant $1-2x = y$, et donc $x = (1-y)/2$. En utilisant que $\cos(\pi/2 - \alpha) = \sin(\alpha)$ (faire une dessin pour le prouver), on a

$$\lim_{x \rightarrow 1/2} \frac{\cos(\pi x)}{1-2x} = \lim_{y \rightarrow 0} \frac{\sin\left(\frac{\pi}{2}y\right)}{y} = \lim_{y \rightarrow 0} \frac{\sin\left(\frac{\pi}{2}y\right)}{\frac{\pi}{2}y} \frac{\pi}{2} = \frac{\pi}{2}.$$

5. De façon similaire, on commence par noter que $2x^2 + x - 1 = (2x - 1)(x + 1)$. On pose alors $2x - 1 = y$, d'où $x = (1 + y)/2$. Grâce aux formules $\sin(\alpha + \pi/2) = \cos(\alpha)$ et $\cos(\alpha + \pi/2) = -\sin(\alpha)$, on trouve alors

$$\begin{aligned} \lim_{x \rightarrow 1/2} (2x^2 + x - 1) \tan(\pi x) &= \lim_{y \rightarrow 0} y \left(\frac{3}{2} + \frac{1}{2}y \right) \frac{\sin\left(\frac{\pi}{2} + \frac{\pi}{2}y\right)}{\cos\left(\frac{\pi}{2} + \frac{\pi}{2}y\right)} \\ &= \lim_{y \rightarrow 0} \frac{y}{2} (3 + y) \frac{\cos\left(\frac{\pi}{2}y\right)}{-\sin\left(\frac{\pi}{2}y\right)} \\ &= \lim_{y \rightarrow 0} \frac{\frac{\pi}{2}y}{\sin\left(\frac{\pi}{2}y\right)} \frac{-(3 + y)}{\pi} \cos\left(\frac{\pi}{2}y\right) = -\frac{3}{\pi}. \end{aligned}$$

6. On peut écrire

$$\frac{\cos x - 1}{x^2} = \frac{\cos^2 x - 1}{x^2(1 + \cos x)} = \left(\frac{\sin x}{x} \right)^2 \frac{1}{1 + \cos x} \rightarrow \frac{1}{2} \quad \text{quand } x \rightarrow 0.$$

7. Quand $x \rightarrow 0$, on a

$$\frac{\ln(1 + x^2)}{\sin^2 x} = \frac{\ln(1 + x^2)}{x^2} \frac{x^2}{\sin^2 x} \rightarrow 1.$$

8. La limite vaut 0 par croissances comparées.

9. On a $x^n = \exp(n \ln x)$, d'où on trouve

$$\frac{\exp(\ln^2 x)}{x^n} = \exp(\ln x (\ln x - n)).$$

On en déduit que la limite vaut $+\infty$ pour tout $n \in \mathbb{Z}$.

Exercice 8-4

- 1) Si $\lim_{x \rightarrow 2} \frac{f(x) - 5}{x - 2} = 5$, trouver $\lim_{x \rightarrow 2} f(x)$. 2) Si $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{f(x)}{x^2} = -2$, trouver $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{f(x)}{x}$.

Correction exercice 8-4

La première limite vaut 5, la deuxième vaut 0. Pour le voir, on peut :

- soit raisonner par l'absurde : si le numérateur ne tend pas à 0, la limite ne peut pas être finie (car le dénominateur tend à 0) ;
- soit en utilisant la définition de limite.

Exercice 8-5 Étudier la continuité à gauche, la continuité à droite et la continuité des fonctions suivantes en chaque point de leur domaine de définition.

1. $f : [0, 2] \rightarrow \mathbb{R}$ définie par $f(x) = \begin{cases} x^2 & \text{si } 0 \leq x \leq 1 \\ 2x - 1 & \text{si } 1 < x \leq 2 \end{cases}$
2. $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ définie par $f(x) = x + \frac{\sqrt{x^2}}{x}$ si $x \neq 0$ et $f(0) = 1$.
3. $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ définie par $f(x) = xE(1/x)$ si $x \neq 0$ et $f(0) = 1$, où E désigne la partie entière.

Correction exercice 8-5

1. Pour tout $x \in]0, 1[$, $f(x) = x^2$ coïncide avec une fonction continue, donc elle est continue en tout point de $]0, 1[$; le même argument s'applique à tout point dans $]1, 2[$. En plus, pour la même raison on a que $\lim_{x \rightarrow 0^+} f(x) = \lim_{x \rightarrow 0^+} x^2 = 0 = f(0)$, donc f est continue à droite en 0 ; de façon pareil, on voit que f est continue à gauche en 2. Finalement, on a

$$\lim_{x \rightarrow 1^-} f(x) = \lim_{x \rightarrow 1^-} x^2 = 1 = \lim_{x \rightarrow 1^+} f(x) = \lim_{x \rightarrow 1^+} (2x - 1) \quad \text{et} \quad f(1) = 1,$$

donc f est continue aussi en 1.

2. Le même argument de l'exercice précédent montre que f est continue en tout point $x \neq 0$. Considérons maintenant le cas $x = 0$. On rappelle que $\sqrt{x^2} = |x|$. Donc

$$\lim_{x \rightarrow 0^+} f(x) = \lim_{x \rightarrow 0^+} (x + 1) = 1, \quad \lim_{x \rightarrow 0^-} f(x) = \lim_{x \rightarrow 0^-} (x - 1) = -1.$$

On en déduit que f n'est pas continue en 0.

3. On commence par étudier la continuité en 0. Si $x > 0$, par définition de partie entière on a $E(1/x) \leq 1/x < E(1/x) + 1$, qui implique que

$$0 \leq xE(1/x) \leq 1 < xE(1/x) + x \leq 1 + x.$$

Par le théorème des gendarmes, on trouve alors que $xE(1/x) \rightarrow 1$ pour $x \rightarrow 0^+$. La même inégalité de départ montre, en inversant les signes d'inégalité quand on multiplie par x , que aussi la limite pour $x \rightarrow 0^-$ vaut 1. Donc la fonction est continue en 0.

Après, on remarque que pour tout $x > 1$ on a $E(1/x) = 0$, ce qui implique que $f(x) = 0$ pour tout $x > 1$. Alors on a $\lim_{x \rightarrow 1^+} f(x) = 0$. En revanche, quand $x \rightarrow 1^-$ on a $E(1/x) = 1$, d'où on déduit que

$\lim_{x \rightarrow 1^-} f(x) = 1$. Donc, f n'est pas continue en 1. Le même argument montre que les points $1/n$, avec $n \in \mathbb{N} \setminus \{0\}$, sont des points de discontinuité pour f .

Enfin, la continuité de f pour les $x < 0$ peut être déduite du discours précédent, en utilisant que, pour tout $x > 0$, on a $E(-x) = -E(x) - 1$.

Exercice 8-6

- Déterminer les valeurs de $k \in \mathbb{R}$ pour lesquelles f_k définie par $f_k(x) = \begin{cases} x^2 & \text{si } x \leq 2 \\ k - x^2 & \text{si } x > 2 \end{cases}$ est une fonction continue.
- Soit $f : \mathbb{R} \setminus \{-1\} \rightarrow \mathbb{R}$ l'application définie par $f(x) = \frac{1+x^3}{1+x}$. Trouver une application continue $g : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ telle que $g|_{\mathbb{R} \setminus \{-1\}} = f$

Correction exercice 8-6

Exercice 8-7 Montrer que l'équation $x^3 - 15x + 1 = 0$ a trois solutions dans l'intervalle $[-4, 4]$.

Correction exercice 8-7

Exercice 8-8 Montrer qu'il existe $x \in [3\pi/4, \pi]$ tel que

$$\tan x + \frac{x}{3} = 0.$$

Correction exercice 8-8

Exercice 8-9 Montrer que si $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ est une fonction continue telle que $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = -\infty$ et $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = +\infty$, alors f est surjective.

Correction exercice 8-9

Exercice 8-10 Quelles sont les fonctions $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ continues dont l'image est contenue dans \mathbb{Z} ? dans \mathbb{Q} ?

Correction exercice 8-10

Exercice 8-11 Pour tout entier $n \geq 2$, on considère la fonction $f_n : [1, +\infty[\rightarrow \mathbb{R}$ donnée par

$$f_n(x) = x^n - x - 1$$

- Montrer qu'il existe un unique $x_n > 1$ tel que $f_n(x_n) = 0$.
- Montrer que $f_{n+1}(x_n) > 0$.

3. En déduire que la suite $(x_n)_{n \geq 2}$ est décroissante et converge vers une limite l .
4. Déterminer l .

Correction exercice 8-11

Exercice 8-12 Vrai ou faux ?

1. Si f est continue sur un intervalle fermé borné $[a, b]$ vers \mathbb{R} , alors $f([a, b])$ est un intervalle fermé borné.
2. Si f est continue sur un intervalle ouvert borné $]a, b[$ vers \mathbb{R} , alors $f(]a, b[)$ est un intervalle ouvert borné.
3. Si f est continue sur un intervalle ouvert borné $]a, b[$ vers \mathbb{R} , alors $f(]a, b[)$ est un intervalle ouvert, mais pas forcément borné.
4. Si f est continue sur un intervalle ouvert borné $]a, b[$ vers \mathbb{R} , alors $f(]a, b[)$ est un intervalle, mais pas forcément ouvert ni borné.

Correction exercice 8-12

Exercice 8-101 Calculer les limites suivantes :

- | | | |
|---|--|--|
| 1) $\lim_{x \rightarrow +\infty} \sqrt{x+5} - \sqrt{x-3}$ | 2) $\lim_{x \rightarrow +\infty} \sqrt{x^2 + x + 1} - (x+1)$ | 3) $\lim_{x \rightarrow +\infty} \sqrt{x + \sqrt{x}} - \sqrt{x}$ |
| 4) $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sin(2x)}{\sin(3x)}$ | 5) $\lim_{x \rightarrow +\infty} \ln^2 x - \sqrt{x}$ | 6) $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\ln(\cos(3x))}{\ln(\cos(2x))}$ |
| 7) $\lim_{x \rightarrow 1^+} \ln x \ln(\ln x)$ | 8) $\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{\ln(x+1)}{\ln x}$ | 9) $\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{x - \sqrt{x}}{\ln x + x}$ |

Exercice 8-102 Soit f une fonction décroissante sur $]0; +\infty[$ telle que : $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = 0$. Démontrer que, pour tout $x \in \mathbb{R}^+$ on a $f(x) \geq 0$.

Exercice 8-103 Soit $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ une fonction périodique qui admet une limite en $+\infty$. Que peut-on dire de f ?

Exercice 8-104

1. Soient $n \in \mathbb{Z}$ un entier impair et $a_i \in \mathbb{R}, \forall i \in \{0, 1, 2, \dots, n\}$. Montrer que l'équation $a_n x^n + a_{n-1} x^{n-1} + \dots + a_1 x + a_0 = 0$ admette une solution réelle.
2. Donner un contre-exemple pour le cas n est pair.

Exercice 8-105 Supposons que f est une fonction continue sur $[0, 1]$ et que $0 \leq f(x) \leq 1$ pour chaque $x \in [0, 1]$. Montrer qu'il existe un $c \in \mathbb{R}$ tel que $f(c) = c$. (Indication : si $f(0) = 0$ ou $f(1) = 1$ alors on a un tel point c , sinon appliquer le théorème des valeurs intermédiaires à la fonction définie par $g(x) = f(x) - x$.)

Exercice 8-106 Étudier la continuité de la fonction $f : [-2, 2] \rightarrow \mathbb{R}$ définie par $f(x) = x^2 \sin(\pi/x)$ si $x \neq 0$ et $f(0) = 0$, sur le domaine de définition.

Exercice 8-107 Déterminer les valeurs de $m \in \mathbb{R}$ pour lesquelles g_m définie par $g_m(x) = \begin{cases} x - m & \text{si } x \leq 3 \\ 1 - mx & \text{si } x \geq 3 \end{cases}$ est une fonction continue.

Exercice 8-108

1. Soit $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ une fonction continue et périodique. Montrer que f est bornée.
2. En utilisant le résultat précédent, calculer la limite

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{\ln x}{x(\sin^8 x + \cos^{14} x)}$$

Exercice 8-109 Soient $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ est bornée et $g : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ continue. Montrer que $g \circ f$ et $f \circ g$ sont bornées.

Exercice 8-110 Soient a et b deux nombres réels tels que $a < b$ et f une application de $[a, b]$ vers $[a, b]$.

1. On suppose que pour tout $(x, y) \in [a, b] \times [a, b]$ on a

$$|f(x) - f(y)| \leq |x - y|$$

Montrer que f est continue. En déduire qu'il existe $x \in [a, b]$ tel que $f(x) = x$.

2. On suppose maintenant que pour tout $(x, y) \in [a, b] \times [a, b]$ avec $x \neq y$ on a

$$|f(x) - f(y)| < |x - y|$$

Montrer qu'il existe un unique $x \in [a, b]$ tel que $f(x) = x$.

Exercice 8-111 Soit I un intervalle ouvert de \mathbb{R} , f et g deux fonctions définies sur I .

1. Soit $a \in I$. Donner une raison pour laquelle :

$$\left(\lim_{x \rightarrow a} f(x) = f(a)\right) \Rightarrow \left(\lim_{x \rightarrow a} |f(x)| = |f(a)|\right)$$

2. En utilisant la question précédente, montrer que si f et g sont continues, alors $\sup(f, g) = \frac{1}{2}(f + g + |f - g|)$ l'est aussi.