

Feuille 3 Espaces vectoriels

* Exercice 1.

Étudier la dépendance linéaire des vecteurs de \mathbb{R}^2 suivants :

1. $u=(2,-3)$, $v=(-1,1)$.
2. $u=(-6,2)$, $v=(9,-3)$.
3. $u=(m+1,-1)$, $v=(-3,m-1)$ où $m \in \mathbb{R}$.

* Exercice 2.

Les familles de \mathbb{R}^3 suivantes sont-elles libres ou liées ?

1. $u=(1,1,1)$, $v=(1,1,-1)$.
2. $u=(1,0,-1)$, $v=(-1,1,0)$, $w=(0,-1,1)$.
3. $u=(1,1,0)$, $v=(0,1,1)$, $w=(1,0,1)$, $z=(-1,1,1)$.
4. $u=(1,1,1)$, $v=(2,-1,2)$, $w=(1,-2,-1)$.
5. $u=(10,-5,15)$, $v=(-4,2,-6)$.

Les familles données ci-dessus sont-elles génératrices de \mathbb{R}^3 ? Lorsque que la réponse est négative on déterminera le sous-espace engendré et sa nature géométrique.

* Exercice 3.

On considère les sous-ensembles de \mathbb{R}^3 suivants :

$$F_1 = \{(x, y, z) \in \mathbb{R}^3, y=z=0\}$$

$$F_2 = \{(x, y, z) \in \mathbb{R}^3, x+y=0\}$$

$$F_3 = \{(x, y, z) \in \mathbb{R}^3, x+z=y\}$$

$$F_4 = \{(x, y, z) \in \mathbb{R}^3, x=y\}$$

1. Vérifier que ce sont des sous-espaces vectoriels de \mathbb{R}^3 ; donner une base et la dimension de chacun d'eux.
2. Déterminer $F_2 + F_3$
3. Déterminer $F_2 \cap F_3$ et sa dimension. Que peut-on en déduire pour F_2 et F_3 ?
4. Montrer que F_1 et F_2 sont supplémentaires.
5. Montrer que F_1 et F_4 sont supplémentaires.
6. Quelle remarque peut-on faire en considérant les questions 4. et 5. ?
7. Indiquer la nature géométrique de chaque F_i .

* Exercice 4.

On considère les sous-ensembles de \mathbb{R}^4 suivants :

$$F = \{(x, y, z, t) \in \mathbb{R}^4, x+y+z+t=0\}$$

$$G = \{(x, y, z, t) \in \mathbb{R}^4, x+y=z+t\}$$

$$H = \{(a, b, c, d) \in \mathbb{R}^4, a=b=c=d\}$$

1. Vérifier que ce sont des sous-espaces vectoriels de \mathbb{R}^4 , donner une base et la dimension de chacun d'eux.
2. Quelle est la dimension de $F+G$?

3. Montrer que $R^4 = F \oplus H$.

Exercice 5.

Soit F le sous-espace vectoriel de R^3 engendré par $u_1 = (2, -3, 1)$ et $u_2 = (2, -2, 1)$.

1. Quelle est la dimension de F ?
2. Démontrer que le vecteur $u = (0, 1, 0)$ est élément de F , mais que $v = (0, 0, 1)$ ne l'est pas.
3. Calculer les composantes du vecteur $w = (0, 4, 0) \in F$ dans la base (u_1, u_2) .
4. Exprimer qu'un vecteur $v = (x, y, z)$ appartient à F par une équation en x, y, z .
5. Indiquer la nature géométrique de F .

* Exercice 6.

Soit $E = \{(x, y, z, t) \in R^4, x + y = 0 \text{ et } z = 2t\}$

Montrer que E est un sous-espace vectoriel de R^4 et déterminer une base de E . Compléter cette base en une base de R^4 .

* Exercice 7.

Soit $a \in R$ et E_a le sous-espace vectoriel de R^3 engendré par trois vecteurs $(1, 1, a)$, $(1, a, 1)$ et $(a, 1, 1)$. Suivant la valeur de a , déterminer la dimension de E_a .

Exercice 8.

Soit $E = \{P \in R_2[X], P(1) = 0\}$

1. Montrer que E est un sous-espace vectoriel de $R_2[X]$.
2. Donner une base de E et en déduire sa dimension.

Exercice 9.

Soit (P_0, P_1, \dots, P_n) une famille de polynômes tels que pour tout $k \in \{0, 1, \dots, n\}$, $d^\circ P_k = k$. Montrer que cette famille est libre.

Exercice 10.

Soient $f(x) = \cos(x)$, $g(x) = \cos(x)\cos(2x)$ et $h(x) = \sin(x)\sin(2x)$. Déterminer $\text{Vect}(f, g, h)$.

* Exercice 11.

Pourquoi les polynômes $1, X, X(X-1), X(X-1)(X-2)$ forment-ils une base de l'espace vectoriel $R_3[X]$ des polynômes à coefficients réels de degré au plus 3 ? Exprimer X^2 et X^3 dans cette base.

Exercice 12.

Soit $E = \{P \in R_2[X] \mid P = \lambda + (2\lambda - 3\mu)X + \mu X^2, \lambda \in R, \mu \in R\}$.

Montrer que E est un sous-espace vectoriel de $R_2[X]$ (espace vectoriel des polynômes à coefficients réels de degré ≤ 2) et en donner une base.

* Exercice 13.

Dans le R -espace vectoriel $C^\infty([a, b], R)$ des applications de classe C^∞ de $[a, b]$ dans R , montrer que les familles suivantes sont libres :

- a) $\{x, e^x\}$ b) $\{e^x, e^{2x}\}$ c) $\{x, \sin(x)\}$ d) $\{\cos(x), \sin(x)\}$

* Exercice 14.

Soit E l'espace vectoriel des suites de nombres réels et $E \subset E$ l'ensemble des suites $(u_n)_{n \geq 0}$ vérifiant la relation de récurrence :

$$u_{n+2} = u_{n+1} + 2u_n \quad (n \geq 0)$$

1. Montrer que E est un sous-espace vectoriel de E .
2. Montrer que les suites de terme général $a_n = (-1)^n$ et $b_n = 2^n$ forment une famille libre de E .
3. Tenant compte du fait qu'une suite (u_n) est entièrement déterminée par la donnée de u_0 et u_1 , montrer que (a_n) et (b_n) forment une base de E .
4. Déterminer les suites (u_n) de E telles que $u_0 = 1$ et $u_1 = -2$.

* Exercice 15.

Résoudre dans R les systèmes suivants, en utilisant la méthode du pivot de Gauss :

$$\text{a) } \begin{cases} x - y + z = 0 \\ 5x + 2y - z = 0 \\ -3x - 4y + 3z = 0 \end{cases} \quad \text{b) } \begin{cases} x - y + z = 3 \\ 5x + 2y - z = 5 \\ -3x - 4y + 3z = 1 \end{cases}$$

Exercice 16.

Résoudre, suivant les valeurs de $\lambda \in R$, le système :

$$\begin{cases} (2 - \lambda)x + 2y = 0 \\ x + (2 - \lambda)y + z = 0 \\ 2y + (2 - \lambda)z = 0 \end{cases}$$

Exercice 17.

Soient a, b et c trois fonctions continues sur un intervalle I , avec $\forall x \in I, a(x) \neq 0$. On appelle E l'ensemble des solutions de l'équation différentielle

$$a(x)y'' + b(x)y' + c(x)y = 0$$

Montrer que E est un espace vectoriel.

* Exercice 18.

Dans l'espace R^4 , on se donne cinq vecteurs : $v_1 = (1, 1, 1, 1)$, $v_2 = (1, 2, 3, 4)$, $v_3 = (3, 1, 4, 2)$, $v_4 = (10, 4, 13, 7)$ et $v_5 = (1, 7, 8, 14)$

Chercher les relations de dépendance linéaires entre ces vecteurs. Si ces vecteurs sont dépendants, en extraire au moins une famille libre engendrant le même sous-espace.

Exercice 19.

Dans R^4 , comparer les sous-espaces F et G suivants :

$$F = \text{Vect}((1, 0, 1, 1), (-1, -2, 3, -1), (-5, -3, 1, -5))$$

$$G = \text{Vect}((-1, -1, 1, -1), (4, 1, 2, 4))$$

* Exercice 20.

Soient $a = (2, 3, -1)$, $b = (1, -1, -2)$, $c = (3, 7, 0)$ et $d = (5, 0, -7)$.

Soient $E = \text{Vect}(a, b)$ et $F = \text{Vect}(c, d)$ les sous-espaces vectoriels de R^3 . Montrer que $E = F$

Exercice 21.

Soient $u_1 = (1, 1, 1)$, $u_2 = (2, -2, -1)$ et $u_3 = (1, 1, -1)$

Soient $E = \{(x, y, z) \in R^3, y + z = 0\}$ et $F = \text{Vect}(u_1, u_2)$

1. Montrer que E est un sous-espace vectoriel de R^3 . Déterminer une base de E .

2. La famille (u_1, u_2, u_3) est-elle libre ? Est-ce que $u_3 \in F$?
3. Est-ce que $u_3 \in E$?
4. Donner une base de $E \cap F$.
5. Soit $u_4 = (-1, 7, 5)$, est-ce que $u_4 \in E$? est-ce que $u_4 \in F$?

* Exercice 22.

Soit $E = \{(x, y, z) \in \mathbb{R}^3, x + y + z = 0\}$

Soient $a = (1, -2, 3)$ et $b = (2, 1, -1)$ deux vecteurs. On pose $F = \text{Vect}(a, b)$

1. Montrer que E est un sous-espace vectoriel de \mathbb{R}^3 .
2. Déterminer $E \cap F$.
3. A-t-on $E \oplus F$?

Exercice 23.

Soient $E = \text{Vect}(a, b, c, d)$ un sous-espace vectoriel de \mathbb{R}^3

$a = (2, -1, -1); b = (-1, 2, 3); c = (1, 4, 7); d = (1, 1, 2)$

1. Est-ce que (a, b, c, d) est une base de \mathbb{R}^3 ?
2. Montrer que (a, b) est une base de E .
3. Déterminer une ou plusieurs équations caractérisant E .
4. Compléter une base de E en une base de \mathbb{R}^3 .

Exercice 24.

Soient $E = \{(x, y, z, t) \in \mathbb{R}^4, x + y + z - t = 0 \text{ et } x - 2y + 2z + t = 0 \text{ et } x - y + z = 0\}$

On admettra que E est un espace vectoriel.

Et $F = \{(x, y, z, t) \in \mathbb{R}^4, 2x + 6y + 7z - t = 0\}$

Soient $a = (2, 1, -1, 2)$, $b = (1, 1, -1, 1)$, $c = (-1, -2, 3, 7)$ et $d = (4, 4, -5, -3)$ quatre vecteurs de \mathbb{R}^4 .

Première partie

1. Déterminer une base de E et en déduire la dimension de E .
2. Compléter cette base en une base de \mathbb{R}^4 .

Deuxième partie

3. Montrer que F est un sous-espace vectoriel de \mathbb{R}^4 .
4. Déterminer une base de F .
5. A-t-on $E \oplus F = \mathbb{R}^4$?

Troisième partie

6. Montrer que $F = \text{Vect}(b, c, d)$.
7. Soit $u = (x, y, z, t) \in F$, exprimer u comme une combinaison linéaire de b , c et d .

Exercice 25.

Soient $P_0 = \frac{1}{2}(X-1)(X-2)$, $P_1 = -X(X-2)$ et $P_2 = \frac{1}{2}X(X-1)$ trois polynômes de $\mathbb{R}_2[X]$.

1. Montrer que (P_0, P_1, P_2) est une base de $\mathbb{R}_2[X]$.
2. Soit $P = aX^2 + bX + c \in \mathbb{R}_2[X]$, exprimer P dans la base (P_0, P_1, P_2) .
3. Soit $Q = \alpha P_0 + \beta P_1 + \gamma P_2 \in \mathbb{R}_2[X]$, exprimer Q dans la base $(1, X, X^2)$.
4. Pour tout A, B et C réels montrer qu'il existe un unique polynôme de $\mathbb{R} \in \mathbb{R}_2[X]$, tel que : $R(0) = A$, $R(1) = B$ et $R(2) = C$.

Exercice 26.

Soit $E = \{P \in R_3[X], P(-1) = 0 \text{ et } P(1) = 0\}$

1. Montrer que E est un sous-espace vectoriel de $R_3[X]$.
2. Déterminer une base et la dimension de E .

* Exercice 27.

Soit $E = \{(x, y, z, t) \in R^4, x + y + z + t = 0, x + 2y - z + t = 0, -x - y + 2z + 2t = 0\}$ et

$F = \{(x, y, z, t) \in R^4, x + 3y + 4t = 0\}$

1. Donner une base de ces deux sous-espaces vectoriels de R^4 .
2. A-t-on $E \oplus F = R^4$?
3. Soit $a = (1, 3, 0, 4) \in R^4$ et on pose $G = \text{Vect}(a)$, a-t-on $G \oplus F = R^4$?

Exercice 28.

Soit $E = \{(x_1, x_2, x_3) \in R^3, x_1 + 2x_2 - 3x_3 = 0\}$

Soit $a = (1, 2, -3)$, et $F = \text{Vect}(a)$

1. Montrer que E est un sous-espace vectoriel de R^3 , et déterminer une base de cet espace-vectoriel.
2. A-t-on $E \oplus F = R^3$?

On justifiera la réponse.

Exercice 29.

Soit $E = \{(x_1, x_2, x_3, x_4) \in R^4, x_1 + x_3 = 0 \text{ et } x_2 + x_4 = 0\}$

Soient $u_1 = (1, 1, 1, 1)$, $u_2 = (1, -1, 1, -1)$ et $u_3 = (1, 0, 1, 0)$

Soit $F = \text{Vect}(u_1, u_2, u_3)$

On admettra que E est un espace vectoriel.

1. Donner une base de E et en déduire sa dimension.
2. Déterminer une base de F .
3. Donner une (ou plusieurs) équation(s) qui caractérise(nt) F .
4. Donner une famille génératrice de $E + F$.
5. Montrer que : $E \oplus F = R^4$.

Exercice 30.

Soit $M_n(R)$ l'espace vectoriel des matrices à coefficient dans R à n lignes et n colonnes.

Soit $A_n(R)$ l'ensemble des matrices antisymétriques de $M_n(R)$. C'est-à-dire les matrices qui vérifient ${}^tA = -A$.

Soit $S_n(R)$ l'ensemble des matrices symétriques de $M_n(R)$. C'est-à-dire les matrices qui vérifient ${}^tA = A$.

1. Montrer que $A_n(R)$ et $S_n(R)$ sont des sous-espaces vectoriels de $M_n(R)$.
2. Pour toutes matrices $A \in M_n(R)$, montrer que $\frac{A + {}^tA}{2} \in S_n(R)$ et que $\frac{A - {}^tA}{2} \in A_n(R)$.
3. En déduire que $A_n(R) + S_n(R) = M_n(R)$.
4. A-t-on $A_n(R) \oplus S_n(R) = M_n(R)$?
5. Soit $A = \begin{pmatrix} 1 & 3 \\ 2 & 4 \end{pmatrix}$, décomposer A en une somme d'une matrice symétrique et d'une matrice antisymétrique.

Exercice 31.

On notera E l'ensemble des matrices réelles dans $M_3(K)$ qui ont la propriété suivante : les trois sommes de ses trois lignes de A , les trois sommes des trois colonnes de A et les deux sommes des deux diagonales de A sont toutes les huit égales.

1. Montrer que E est un sous-espace vectoriel de $M_3(K)$.
2. Constaté que si $A \in E$ alors ${}^tA \in E$.
3. Déterminer les matrices symétriques qui sont aussi dans E .
4. Déterminer les matrices antisymétriques qui sont aussi dans E .
5. En utilisant les questions précédentes et la formule $A = \frac{1}{2}(A + {}^tA) + \frac{1}{2}(A - {}^tA)$, déterminer la dimension de E .