

Feuille d'exercices 1

Notion de groupe. Le groupe symétrique.

Légende

† Exercice à connaître mais qui ne sera pas nécessairement traité en TD.

* Exercice plus difficile et non-obligatoire.

Exercice 1. Déterminer lesquelles des opérations suivantes sont associatives et/ou commutatives :

- (a) l'opération $*$ sur \mathbf{Z} définie par $a * b = a + b + ab$;
- (b)† l'opération $*$ sur \mathbf{Q} définie par $a * b = (a + b)/5$;
- (c) l'opération $*$ sur $\mathbf{Z} \times \mathbf{Z}$ définie par $(a, b) * (c, d) = (ad + bc, bd)$;
- (d) l'opération $*$ sur \mathbf{R} définie par $a * b = \max(a, b)$.

Exercice 2. Est-ce un groupe? Si oui, est-il abélien?

- (\mathbf{R}^*, \cdot) , $(\mathbf{R}^*, +)$, où $\mathbf{R}^* = \mathbf{R} \setminus \{0\}$.
- $(\mathbf{R}^{>0}, \cdot)$, $(\mathbf{R}^{>0}, +)$.
- $(\mathbf{Z}, +)$, (\mathbf{Z}, \cdot) , (\mathbf{Z}^*, \cdot) ?
- $(\mathbf{Z}/n\mathbf{Z}, +)$, $(\mathbf{Z}/n\mathbf{Z}, \cdot)$.
- $(\mathbf{R}, *)$ avec l'opération $a * b = \max(a, b)$.
- Notons par $M(n, \mathbf{R})$, l'ensemble des matrices $n \times n$ à coordonnées réelles. Muni de l'addition de matrices, est-ce un groupe? Et muni de la multiplication?
- Notons par $GL(n, \mathbf{R})$ l'ensemble des matrices $n \times n$ inversibles à coordonnées réelles. Muni de l'addition de matrices, est-ce un groupe? Et muni de la multiplication?

Dans la suite, sauf mention contraire explicite, nous utiliserons toujours la notation multiplicative.

Exercice 3. Soient G_1 et G_2 deux groupes.

- (a) Montrer que l'ensemble $G_1 \times G_2$ muni de la loi de composition

$$(g_1, g_2) \cdot (g'_1, g'_2) = (g_1 g'_1, g_2 g'_2)$$

est un groupe. On l'appelle le *produit direct* des groupes G_1 et G_2 .

- (b) Montrer que le produit direct $G_1 \times G_2$ est abélien si et seulement si les groupes G_1 et G_2 le sont.

Exercice 4. (a) Montrer qu'il existe un seul groupe à un élément. Il s'appelle le *groupe trivial*.

- (b) Dresser la liste des tables de multiplication possibles pour un groupe à deux éléments $\{e, x\}$ (où e sera le neutre, et $x \neq e$).
- (c) Faire de même pour un groupe à trois élément $\{e, x, y\}$.

Exercice 5* (Loi associative généralisée). Soit G un groupe et soient $x_1, \dots, x_k \in G$. Montrer que dans l'expression

$$x_1 \cdot x_2 \cdots x_k$$

l'ordre dans lequel on fait les multiplications n'est pas important et le résultat est toujours le même.
(Indication: induction sur k .)

Exercice 6[†]. Soit G un groupe. Montrer que pour tout $x, y \in G$:

$$e^{-1} = e \quad (xy)^{-1} = y^{-1}x^{-1}, \quad (x^{-1})^{-1} = x.$$

Énoncer les identités analogues en notation additive. A-t-on besoin de les démontrer elles aussi?

Exercice 7. Soit G un groupe et $x, y, z \in G$. Montrer que :

$$x = y \iff zx = zy \iff xz = yz \iff x^{-1} = y^{-1}.$$

En déduire que les applications suivantes sont des bijections de G avec lui-même :

- La *translation à gauche* par z : $x \mapsto zx$.
- La *translation à droite* par z : $x \mapsto xz$.
- L'inverse : $x \mapsto x^{-1}$.

Exercice 8. Soit G un groupe.

On rappelle que pour $x \in G$ et $n \in \mathbf{N}$, on définit x^n par récurrence : $x^0 = e$ et $x^{n+1} = x^n x$. Puisque x^{-1} est déjà défini (c'est l'inverse!), nous définissons pour $n \geq 2$: $x^{-n} = (x^n)^{-1}$. Ceci définit x^n pour tout $n \in \mathbf{Z}$.

Montrer que pour tout $x \in G$ et $n, m \in \mathbf{Z}$:

$$x^{-n} = (x^n)^{-1}, \quad x^{m+n} = x^m x^n, \quad x^{mn} = (x^m)^n.$$

Attention : pour certaines identités il y a plusieurs cas à considérer, selon si m, n (et $m+n$) sont positifs, négatifs, ou nuls.

Traduire ces identités à la notation additive.

Exercice 9. Montrer qu'un groupe G dont tous les éléments x vérifient $x^2 = e$ est abélien.

Exercice 10. Soit G un groupe fini. Montrer qu'il existe un entier $N \geq 1$ tel que, pour tout $x \in G$, $x^N = e$.

Exercice 11. Soit G le groupe $(\mathbf{Z}/12\mathbf{Z}, +)$. Calculer les ordres de tous les éléments de G .

Exercice 12. Soit G un groupe, $x \in G$, et $n \in \mathbf{N}^*$.

- Soit $m = \text{ord}(x)$ et supposons que $m < \infty$. Montrer que $x^n = e \iff m \mid n$.
- Montrer que $\text{ord}(x) = \text{ord}(x^{-1})$.
- Si $\text{ord}(x) = \infty$, alors $\text{ord}(x^n) = \infty$.
- Si $\text{ord}(x) = m < \infty$, alors $\text{ord}(x^n) = m / \text{pgcd}(m, n) = \text{ppcm}(m, n) / n$.

Exercice 13. Pour $n \in \mathbf{N}^*$, soit $\varphi(n)$ le nombre des entiers $0 \leq m < n$ qui sont premiers avec n . Ceci définit une fonction $\varphi : \mathbf{N}^* \rightarrow \mathbf{N}^*$ appelée l'*indicatrice d'Euler*.

On fixe $n \in \mathbf{N}^*$, et on se rappelle que $G = (\mathbf{Z}/n\mathbf{Z}, +)$ est un groupe additif.

- À l'aide de l'exercice précédent, montrer que l'ordre de tout membre de G est un diviseur de n (c'est un cas particulier d'un théorème bien plus général).
- Montrer que G possède exactement $\varphi(n)$ membres d'ordre n – lesquels ?
- Plus généralement, si $d \mid n$, montrer que G possède exactement $\varphi(d)$ membres d'ordre d – lesquels ?
- En déduire l'identité suivante :

$$n = \sum_{d \mid n} \varphi(d).$$

Exercice 14. Montrer que si X est fini alors $|S_X| = |X|!$ (factorielle de $|X|$). En particulier, $|S_n| = n!$

Ceci est valable aussi lorsque X est vide, ou lorsque $n = 0$, avec la convention que $0! = 1$ (c'est l'unique valeur possible, pour que l'identité $(n+1)! = n! \cdot (n+1)$ soit valable aussi pour $n = 0$).

Exercice 15[†]. Soit X un ensemble.

- (a) Montrer que la composition de deux permutations de X est encore une permutation de X .
- (b) Montrer que la composition de permutations est associative (pour tout dire, c'est vrai pour n'importe quel composition d'applications, dès lors qu'elle est bien définie!).
- (c) Montrer que l'application identité id_X est neutre (à gauche, ou des deux côtés, comme il vous plaît) pour la composition de permutations.
- (d) Montrer que pour toute permutation $\sigma \in S_X$ il existe une permutation $\sigma' \in S_X$ qui est son inverse pour la loi de composition (à gauche ou des deux côtés, encore).
- (e) Montrer que S_X , muni de la loi de composition, est un groupe.

Exercice 16. Montrer qu'un cycle $\sigma = (x_1 \ x_2 \ \dots \ x_m)$ est toujours une permutation, et qu'on a $\sigma^k(x_i) = x_j$ si et seulement si $j \equiv i + k \pmod{m}$.

Exercice 17. Soit $\sigma \in S_X$. Montrer que

- (a) $\text{supp}(\sigma^n) \subseteq \text{supp}(\sigma)$ pour tout $n \in \mathbb{Z}$.
- (b) $\text{supp}(\sigma) = \text{supp}(\sigma^{-1})$.
- (c) $\sigma = e$ si et seulement si $\text{supp}(\sigma)$ est vide.
- (d) Si $x \in \text{supp}(\sigma)$ alors $\sigma(x) \in \text{supp}(\sigma)$, d'où $\sigma^n(x) \in \text{supp}(\sigma)$ pour tout $n \in \mathbb{N}$ (voire $n \in \mathbb{Z}$).
- (e) Le cardinal de $\text{supp}(\sigma)$ n'est jamais égal à un.

Exercice 18. (a) Calculer la décomposition en cycles et les ordres de tous les éléments de S_3 .

- (b) Soient σ et τ les permutations suivantes dans S_8 :

$$\begin{aligned}\sigma &= \begin{pmatrix} 1 & 2 & 3 & 4 & 5 & 6 & 7 & 8 \\ 2 & 4 & 7 & 6 & 5 & 1 & 8 & 3 \end{pmatrix} \\ \tau &= \begin{pmatrix} 1 & 2 & 3 & 4 & 5 & 6 & 7 & 8 \\ 2 & 1 & 8 & 6 & 7 & 4 & 3 & 5 \end{pmatrix}.\end{aligned}$$

Trouver les décompositions en cycles disjoints des permutations suivantes : $\sigma, \sigma^{-1}, \tau, \sigma^2, \sigma\tau$.

- (c) Soit $\sigma = (1 \ 2 \ 3)(4 \ 5)(6 \ 7 \ 8 \ 9 \ 10) \in S_{10}$. Calculer σ^{100} .

Exercice 19. (a) Démontrer qu'un élément de S_n est d'ordre 2 si et seulement s'il est le produit de transpositions disjointes.

- (b) Soit p un nombre premier. Montrer qu'un élément de S_n est d'ordre p si et seulement s'il est le produit de cycles disjoints d'ordre p . Montrer en donnant un exemple que ce n'est pas forcément le cas si p n'est pas premier.

Exercice 20. L'ordre d'un m -cycle est m . Plus généralement, si σ est le produit de k cycles disjoints de longueurs m_1, \dots, m_k , alors $\text{ord}(\sigma) = \text{ppcm}(m_1, \dots, m_k)$.

Donner un exemple où c'est faux lorsque les cycles ne sont pas disjoints (il en existe un dans S_3).