**Compte-rendu de la réunion du 4 janvier 2011**

Difficultés rencontrées :

* Montrer l’intérêt d’un nouvel outil pour que les élèves l’utilisent : les sportifs de haut niveau souvent en déplacement ou les élèves malades apprécient mais les autres ?
* L’utilisation d’un traitement de texte mathématique

Ce qui facilite l’utilisation d’un ENT :

* Le TBI : les cours sont transcrits en pdf et mis en ligne. Cela demande peu de travail supplémentaire au professeur
* Au minimum un vidéoprojecteur pour une utilisation en classe

Intérêts de l’outil :

* Avec un cours en ligne, l’élève n’a pas besoin de tout recopier et cela peut être l’occasion d’analyser des énoncés. Cela facilite aussi la concentration : les élèves lents n’ont pas à copier et écouter en même temps.
* Le cours peut être fiché (en lycée) et servir de boîte à outils.

**Quelques expérimentations :**

* **La foire aux questions avec un forum**
  + Exemples :
    - Corrigé d’un devoir en groupe
    - Bilan d’un chapitre
    - Une question ouverte
  + Recommandations :
    - Nécessité d’apprendre aux élèves en classe l’utilisation de l’outil forum –les élèves les plus défavorisés ne sont pas des familiers de cet outil.
    - Nécessité d’avoir un traitement de texte mathématique pour utiliser le forum.
    - Inciter les élèves à consulter d’autres forums de maths pour qu’ils puissent se représenter l’outil.
    - Bien évaluer la charge de travail et la disponibilité de l’enseignant : il n’est pas obligé d’assurer une hotline.
  + Plus value :
    - La trace écrite est accessible à tout le monde et dans le temps.
    - Tout élève peut être acteur à la différence d’un échange oral au sein de la classe.
    - Le fait de se poser des questions est valorisé dans l’ENT. savoir formuler ses questions prend aussi du sens.
    - Lien avec les parents : ils comprennent mieux le travail donné, les consignes plus précises que celles notées à la hâte sur le cahier de textes
  + Quelques pistes :
    - **Travail pour AP** : donner des sujets des années précédentes ou des annales et demander d’analyser ce dont ils ont besoin pour résoudre l’exercice, construire un fichier ressource du chapitre.
* **Création de fiches de cours**
  + Plus value :
    - Travail collaboratif : des idées intéressantes pour représenter les priorités des opérations avec des podiums
  + Difficultés rencontrées :
    - Nécessité d’établir un lien entre l’espace privé de l’établissement et l’ENT pour pouvoir réutiliser des documents à la maison.
    - Pas de traitement de texte mathématique
* **Copies numériques**
  + Statistiques : tableur
  + Recueil de données numériques
  + Plus-value :
    - Permettre des analyses d’erreurs avec toute la classe
    - Gain de temps avec le travail fait à la maison et directement exploitable
* **Informations à la classe**
  + Plus value : utilisation du panneau informations pour inscrire toutes les consignes d’une séance donnée ; cela permet un travail différencié
* **Réalisation d’affiches**