

Cartes mentales, stratégies visuelles

Proposé par : le groupe Collège de l'IREM de Lyon. animateurs : Caroline Martelet et Bruno Rozanès

Public cible : Les enseignants de mathématiques de collège et de lycée

Durée : 1 journée (6h) en présentiel

Lieu prévisionnel : Caluire – Collège Charles Sénard. Possibilité de dédoubler le stage dans l'Ain ou la Loire si la demande est suffisante.

Modalité : Présentiel

Dates prévisionnelles : lundi 18 janvier 2021

Objectifs :

Mettre en évidence l'apport et l'intérêt des stratégies visuelles et des présentations non linéaires, en lien avec leur impact selon le type de fonctionnement des élèves.

Exemples d'utilisation des cartes mentales en mathématiques. Exemples de manipulations variées avec un matériel facile à obtenir.

Contenu et modalités :

Nous partirons de nos pratiques en classes pour évoquer les points suivants :

- Présentation du concept de cartes mentales, et de leurs différentes utilisations en classe en mathématiques.
- Exemples de manipulations variées en mathématiques, avec du matériel simple, dans différents domaines.
- Apport des stratégies visuelles et des présentations non linéaires, en fonction du type d'élèves. Présentation et utilisation en classe de ces activités visuelles et présentations non linéaires.
- Exposé, débat : intérêts, inconvénients de ces stratégies.
- Création d'activités, échange de pratiques et de réalisations.