

Séquence 4 : « Le Problème »

Les mots et leurs origines

Supports :

- <https://eduscol.education.fr/255/lexique-et-culture>
- *Les contes rouges du chat perché*, M Aymé, éditions folio junior
- http://educalire.fr/Le_probleme.php
- https://fr.wikipedia.org/wiki/Anciennes_unit%C3%A9s_de_mesure_fran%C3%A7aises
- *Jeux MHM, La guerre des champs* : <https://methodeheuristique.com/materiel/jeux-cm/>
- Jeux « tous aux fourneaux » : <https://maitressedelaforet.fr/jeu-proportionnalite-cm/>

Compétences travaillées :

- Français : acquérir la structure, le sens et l'orthographe des mots. Maîtriser la forme des mots en lien avec la syntaxe.
- Mathématiques : raisonner et calculer

Éléments du programme :

- Français :
L'origine des mots, polysémie, synonymie, graphie.
- Mathématiques :
Reconnaître et résoudre des problèmes relevant de la proportionnalité
Grandeurs et mesure : périmètre et aire.

Séance 1 : durée 2h

- 1) Lecture du conte « Le problème » Marcel Aimé. 1^{ère} partie
 - Question sur le texte.
- 1) Fiche 1 – Aire- unités agraires- proportionnalité
https://fr.wikipedia.org/wiki/Anciennes_unit%C3%A9s_de_mesure_fran%C3%A7aises

Travail à faire : chercher comment s'écrit et se dit le mot problème dans différentes langues pour compléter l'arbre du mot.

Séance 2 : durée 2h

- 1) Lecture du conte « Le problème » Marcel Aimé. 2^{ème} partie
 - Question sur le texte.
- 2) Question flash aire et périmètre avec ardoises
- 3) Jeux : La guerre des champs.

Séance 3 : durée 2h

- 1) Lecture du conte « Le problème » Marcel Aimé. 3^{ème} partie
 - Question sur le texte.
 - 2) Questions flash périmètre et aire avec ardoises
 - 3) Jeu : « J'ai Qui a ? »
-

Séance 4 : durée 2h

- 1) Lecture du conte « Le problème » Marcel Aimé. 4^{ème} partie
 - Question sur le texte.
- 2) Fiche 2 – Aire- unités agraires- proportionnalité
- 3) Jeu : Tous aux fourneaux”