

Angleterre:

Processus de privatisation beaucoup plus avancé qu'en France.

Les américains sont détenteurs de leur sécurité sociale (pour traitement spécifique, certaines entreprises gère ce traitement).

Quand les entreprises entrent dans le système éducatif, elles en prennent le contrôle. Par exemple, l'enseignement d'anglais aux étrangers est totalement privé.

Cela atteint aussi le logement des étudiants (CROUSS!!!) ce qui conduit à une précarisation importante.

Les universités (comme Liverpool, Manchester) ont des investissements dans des épargnes de compagnies qui produisent des armes. Liverpool par exemple: 100 millions de livres dedans. Ces entreprises aussi une mesure du contrôle des classes.

Ces investissements sont 1 partie de ce modèle néo-libéral développé par l'Etat.

Les universités sont dirigées comme des entreprises par les commerçants.

Philosophie, politique, littérature et l'art pâtissent le plus de tout cela.

Financement universitaire: 3 000 livres minimum chaque année, valable qui si on n'a pas déjà fait une licence, sinon c'est 10 000 livres ou plus (car l'Etat ne finance plus les 7 000 livres) et le gouvernement veut faire passer les 3 000 à 5 000 livres!

: tout le monde reçoit du crédit étudiant pour le logement et la nourriture

Le gouvernement veut qu'il n'y ait pas de plafond de frais d'inscription, comme aux Etats-unis.

Après la licence, il faut payer le crédit, or le taux d'inflation est mis au niveau du marché.

Le mouvement de contestation n'a pas été initié par l'augmentation des frais d'inscription, mais plutôt par l'occupation à Gaza.

La semaine dernière, a eut lieu la première coordination nationale où il a été décidé qu'il fallait s'opposer à la casse du pouvoir public, l'augmentation des frais d'inscription....

Syndicat étudiant qui est libéral et très à droite contre l'opposition (6 à 8 000 étudiants)

L'étudiant ayant présenté ce bilan témoigne du fait que lui sortira de ses études avec une dette de 35 000 euros soit 30 000 livres, pour 3 ans d'études.

Que faut-il mener comme politique? Pas de la restitution, mais de la construction!

Deux opposants principaux: Problème logistique: classe moyenne doit travailler pour étudier (riches pas besoin: les riches boivent dans les bars, les pauvres les servent). Boulot à plein temps souvent nécessaire. D'où le manque de temps pour se mobiliser. Job passe avant car faut manger.

: Problème culturel: Les anglais sont beaucoup plus concernés par ce qui se passe au moyen-orient que par ce qu'il se passe dans leur pays.

Le syndicat majoritaire a donc pu voter l'abolition du principe de défense de l'éducation gratuite.

Matière comme politique, sociologie, philosophie et littérature, comment résistent-elles?

Maintient par tradition pour certaines, mais pression de plus en plus forte par le champ économique et politique d'adaptation au fonctionnement des entreprises. Se transforme plus en instrument utile que critique, qui n'est pas rentable.

Forme de diplôme d'excellence: si on fait un sujet particulier, on gagne 100 à 200 000 livres dans sa vie. Avec la politique, sociologie, on paye très chère les études, et on gagne beaucoup moins après. Quant à l'avenir de ces filières, il est difficile de l'envisager, ils n'ont pas d'avenir, car le capitalisme n'envisage pas de financement pour ces filières.

Espagne :

2004: LOU: unie la privatisation des universités espagnoles. Fonctionnement similaire à la France: autonomie des universités du point de vue financier et décisionnel, décide du nombre d'étudiants dans chaque filière. Les entreprises obtiennent un pouvoir décisionnel qui permet de le financement, l'enseignement...

Arrêté par les élections en 2005, car changement de gouvernement, la gauche l'emporte. Mais cette dernière, après l'avoir arrêté, initie la même chose avec le m[^]me principe sous couvert de créer l'EEES.

Initiation du mouvement étudiant: changement de la structure des diplômes, avant, les 4 premières années étaient sans spécialisation. Le nouveau système oblige une spécialisation de 2ans ensuite, très difficile à financer.

Equitabilité des diplômes à discuter. Concurrences des universités espagnoles. Restriction budgétaire, les contribuables ne financent plus les universités.

Même phénomène d'adaptation aux exigences du marché de l'éducation, donc disparition de la philosophie, politique, sociologie, littérature.

Réforme de la formation des enseignants; formation en 2ans, basée sur des compétences psychopédagogique mais qui ne prépare pas l'enseignant à être devant une classe.

Frais d'inscription augmente en fonction de la demande.

Pour les masters c'est le prix du marché, d'où mise en place d'un système de **crédit** pour le moment que pour les masters.

Mouvement: AG puis système fédéral de coordination. Manif, occupation.

Madrid: occupation présidence des facs, facs, rectorats, et lieux culturels importants de Barcelone. Violente expulsion fin mars: violences policières qui tabassaient m[^]me les passants, un vrai carnage.

Du coup, en plus d'aller en cours, les étudiants construisaient en permanence une résistance, leurs arguments, et l'expansion de leur mouvement.

A Barcelone, ça continue, les professeurs ont initiés des conférences sur le processus de Bologne dans les lycées.

Danemark:

Luttes ouvrières très importante ont permis aux danois d'avoir le niveau de vie qu'ils ont maintenant.

Les danois sortent de la plus longue occupation depuis 25ans, qu'il n'y ait jamais eut.

Les danois reçoivent 600 euros par mois pour 6ans d'études.

Le gouvernement voulait rabaisser à 4ans cette dotation pour les hautes études. Cela est du à des réformes néo-libérales qui attaquent le pays. Les danois défendent une éducation gratuite qui devrait être garantie pour tous les étudiants.

Erasmus: étudiants hors UE doivent payer les frais d'inscription, avant (ya 2ans)ce n'était pas le cas.

Politiquement: objectif différent de ce qui avait été mis en place et qui était égalitaire. Bologne boulverse les pouvoirs qui interagissent dans les universités. Les étudiants ne peuvent plus participer aux élections du conseil de gestion. L'Etat encourage l'entrepreneuriat avec les universités. Le ministre danois a proposé la création d'université phare.

Occupation de 2jours à Copenhague; intrusion de la notion de copy right= droits d'auteurs qui pourraient permettre aux entreprises de rentabiliser le savoir de l'université.

Ils soutiennent la France, car c'est similaire, souhaite l'arrêt de cette tendance, et soutiennent toute luttes pour une éducation libre, gratuite et accessible à tous.

Espérances du contre-sommet: renforcer la résistance européenne.
Lance un appel à une manifestation à l'échelle européenne, ne serait-ce qu'avec les universités présentes.

Taxe Danemark des plus hautes d'Europe: 40%
rapport salaire haut/bas très petit.

Ne se batte pas contre le principe d'érasmus, mais le fait qu'il ne concerne qu'une partie minimale des étudiants.

Avant CA exclusivement étudiants/enseignants/biatoss (11 personnes en tout), maintenant: 2 représentants étudiants, 2 enseignants, 1 biatoss et 6 membres de l'entreprise.

Italie:

Données de l'OCDE mises à jour en 2006.

Nombre de logements sociaux: 20% au Danemark, 17% en Suède, 8% en France et 1,6% en Italie.

Dépenses pour les universités: 0,8% alors que la moyenne européenne était de 50%

Nombre de professeurs pour in même nombre d'étudiants: 126 000 GB, 80 000 France et 50 000

Italie. Classes surpeuplées. Université de Rome: 180 000 étudiants, faut arriver 30 minutes à l'avance pour avoir une place.

Frais d'inscriptions: 500 euros France, Italie exemple de la fac sociologie: 1800 euros

Ministre actuel coupe tout financement étatique, autorisation légale de devenir des institutions de droits privés. Résultat, inscription à Florence: 8000 euros.

Face à cette situation (processus mis en place depuis une dizaine d'années, en continuité totale avec le gouvernement de droite ou de gauche)

3 novembre 1999: réformes similaires à la LRU, signées.

LMD en 1999

2005: réforme des enseignants-chercheurs

Les réactions en Italie: vague née de la protestation des professeurs en primaire. (réintroduction de l'uniforme, de l'enseignement catholique, la proposition de classes différentes entre italiens et migrants, réduction du nombre de professeurs, suppression du plein temps à l'école (que le matin), suppression des écoles les plus petites (en montagne...) pour dépenser moins

Début octobre-décembre: occupation des écoles, puis étudiants, lycéens... rejoignent le mouvement.

Blocage de facs, occupation... surtout au moment où les universités doivent voter les lois budgétaires, les CA étaient assiégés par les étudiants.

Contre l'excès d'idéalisme universitaire, ministres ont proposé des travaux pendant les vacances non rémunérés!!! (=stages)

12 décembre grève générale

mouvement tué par le syndicalisme (rednet et unirail), mais des collectifs continuent la lutte chez eux.

Réduction de 12 milliards du budget de l'éducation prévue pour 2010

Belgique:

ULB: université qui tombe complètement dans la vague du processus de Bologne.

LMD mis en place depuis 5 ans. Compétitivité entre universités augmente.

Universités ont toujours été plus ou moins privées en Belgique, donc application de Bologne beaucoup plus rapide. Présence de trois grandes universités. Bologne fait que les petites qui

gravitent autour sont étouffées. Cela parce que 3 grands pôles faciliteraient la compétitivité au rang mondiale.

Frais d'inscriptions: 800 euros, pas d'augmentation, mais la diversification des financements prévue par Bologne est en cours...

Philosophie et lettres sont les sections les plus visées par les réformes que l'ULB a entreprises.

Maxi 12 cours par ans, cours d'histoire qui avant étaient centrés, étendent leur programme de -2000 à 2000.

Faut être bien placé dans le ranking (classement des universités), faut que les universités répondent aux besoins de la société, perte de l'indépendance du savoir.

La clé de répartition, c'est-à-dire, ce qui permet de répartir le financement en fonction des étudiants font que: philosophie= 1 unité, médecine=3 unités.

l'ULB a décidé de prendre cette clé pour nommer les professeurs. 3 profs partent en philo/littérature, comme n'ont qu'une unité, profs non remplacés, mais en science on en mettra un autre.

Là 13 profs de philo partent, aucun ne sera remplacés.

Solvit, entreprise chimique a fusionné avec l'université, cours privés dispensés, des cours donnés par des boîtes privées.

Lutte: étudiants non conscients de ce qu'il se passe, pas vraiment de mouvement, pas d'assemblée générale. Gros travail informatif à faire, du fait de la propagande de la bourgeoisie pour Bologne et dans les universités privées qui démentissent.

Allemagne:

Licence/master: même plan s'applique sur la majorité des universités.

Problème de cota pour la participation à des masters, différent selon les universités, car 2nd état fédéral, donc marge de manoeuvre assez large pour la cotation des masters.

Problème au niveau du mouvement, car plan licence/master ne s'applique qu'aux nouveaux arrivants.

Frais d'inscription appliqués d'abord qu'à ceux qui font de longues études: 1 000 euros.

6/16 régions en 2005 augmentent leur frais d'inscription et cela se généralise

1 personne de l'Etat + 4 de l'entreprise = instance qui nomme le président de l'université (Hanbourg: l'une est chercheuse dans l'armement et le lancement des fusées)

Réforme équivalente à la LRU

8 enseignants/8 étudiants/5 biatoss = instance sénatoriale. Actuellement c'est toujours presque pareil, mais le pouvoir présidentiel est tel que le président n'a pas besoin d'eux pour décider.

Autogestion, donc pression sur les étudiants et profs soumis à des exigences de stages..., pas du tout de conditions de savoir, cela devient anecdotique.

De plus en plus de connexion université-entreprises. Spécialisation des universités (par exemple, l'armement)

Comme en Italie, continuité du processus quelque soit le gouvernement)

2001: lutte contre l'augmentation des frais d'inscription (grève, manif...)

2005: manifestation moins hargneuse

2006: blocage d'autoroute, centres commerciaux, vise les centres économiques

Pouvoir entreprise:

angl: Quand les entreprises entrent dans le système éducatif, elles en prennent le contrôle. Par exemple, l'enseignement d'anglais aux étrangers est totalement privé.

Cela atteint aussi le logement des étudiants (CROUSS!!!) ce qui conduit à une précarisation importante.

Les universités (comme Liverpool, Manchester) ont des investissements dans des épargnes de compagnies qui produisent des armes. Liverpool par exemple: 100 millions de livres dedans. Ces entreprises aussi une mesure du contrôle des classes.

Ces investissements sont 1 partie de ce modèle néo-libéral développé par l'Etat.

Les universités sont dirigées comme des entreprises par les commerçants.

Esp: 2004: LOU: unie la privatisation des universités espagnoles. Fonctionnement similaire à la France: autonomie des universités du point de vue financier et décisionnel, décide du nombre d'étudiants dans chaque filière. Les entreprises obtiennent un pouvoir décisionnel qui permet de le financement, l'enseignement...

dan: Politiquement: objectif différent de ce qui avait été mis en place et qui était égalitaire. Bologne bouleverse les pouvoirs qui interagissent dans les universités. Les étudiants ne peuvent plus participer aux élections du conseil de gestion. L'Etat encourage l'entrepreneuriat avec les universités. Le ministre danois a proposé la création d'université phare.

Occupation de 2 jours à Copenhague; intrusion de la notion de copy right= droits d'auteurs qui pourraient permettre aux entreprises de rentabiliser le savoir de l'université. Avant CA exclusivement étudiants/enseignants/biatoss (11 personnes en tout), maintenant: 2 représentants étudiants, 2 enseignants, 1 biatoss et 6 membres de l'entreprise.

It: Ministre actuel coupe tout financement étatique, autorisation légale de devenir des institutions de droits privés.

3 novembre 1999: réformes similaires à la LRU, signées.

Bel: Universités ont toujours été plus ou moins privées en Belgique, donc application de Bologne beaucoup plus rapide. Solvjet, entreprise chimique a fusionné avec l'université, cours privés dispensés, des cours donnés par des boîtes privées.

All: 1 personne de l'Etat + 4 de l'entreprise= instance qui nomme le président de l'université (Hanbourg: l'une est chercheuse dans l'armement et le lancement des fusées)

Réforme équivalente à la LRU

8 enseignants/8 étudiants/5 biatoss=instance sénatoriale. Actuellement c'est toujours presque pareil, mais le pouvoir présidentiel est tel que le président n'a pas besoin d'eux pour décider.

Autogestion, donc pression sur les étudiants et profs soumis à des exigences de stages..., pas du tout de conditions de savoir, cela devient anecdotique.

De plus en plus de connexion université-entreprises. Spécialisation des universités (par exemple, l'armement)

financement:

angl: Financement universitaire: 3 000 livres minimum chaque année, valable qui si on n'a pas déjà fait une licence, sinon c'est 10 000 livres ou plus (car l'Etat ne finance plus les 7 000 livres) et le gouvernement veut faire passer les 3 000 à 5 000 livres!

: tout le monde reçoit du **crédit** étudiant pour le logement et la nourriture. Le gouvernement veut qu'il n'y ait pas de plafond de frais d'inscription, comme aux Etats-Unis.

Après la licence, il faut payer le crédit, or le taux d'inflation est mis au niveau du marché.

L'étudiant ayant présenté ce bilan témoigne du fait que lui sortira de ses études avec une dette de 35 000 euros soit 30 000 livres, pour 3 ans d'études.

Esp : Restriction budgétaire, les contribuables ne financent plus les universités. Frais d'inscription augmente en fonction de la demande.

Pour les masters c'est le prix du marché, d'où mise en place d'un système de **crédit** pour le moment que pour les masters.

Dan : Les danois reçoivent 600 euros par mois pour 6 ans d'études.

Le gouvernement voulait rabaisser à 4 ans cette dotation pour les hautes études. Cela est dû à des réformes néo-libérales qui attaquent le pays. Les danois défendent une éducation gratuite qui devrait être garantie pour tous les étudiants. Erasmus: étudiants hors UE doivent payer les frais d'inscription, avant (ya 2 ans) ce n'était pas le cas.

It : Données de l'OCDE mises à jour en 2006.

Nombre de logements sociaux: 20% au Danemark, 17% en Suède, 8% en France et 1,6% en Italie.

Dépenses pour les universités: 0,8% alors que la moyenne européenne était de 50%

Frais d'inscriptions: 500 euros France, Italie exemple de la fac sociologie: 1800 euros

Résultat, inscription à Florence: 8000 euros

Réduction de 12 milliards du budget de l'éducation prévue pour 2010

bel : Frais d'inscriptions: 800 euros, pas d'augmentation pour ulb, mais la diversification des financements prévue par Bologne est en cours...

greve contre hausse des frais d'inscription

all : Frais d'inscription appliqués d'abord qu'à ceux qui font de longues études: 1 000 euros.

6/16 régions en 2005 augmentent leur frais d'inscription et cela se généralise

mise en concurrence des universités:

esp : Équité des diplômes à discuter. Concurrences des universités espagnoles.

Bel : Présence de trois grosses universités. Bologne fait que les petites qui gravitent autour sont étouffées. Cela parce que 3 grands pôles faciliteraient la compétitivité au rang mondiale. Faut être bien placé dans le ranking (classement des universités), faut que les universités répondent aux besoins de la société, perte de l'indépendance du savoir.

Enseignement littéraires politique et sociaux:

angl : Matière comme politique, sociologie, philosophie et littérature, comment résistent-elles?

Maintient par tradition pour certaines, mais pression de plus en plus forte par le champ économique et politique d'adaptation au fonctionnement des entreprises. Se transforme plus en instrument utile que critique, qui n'est pas rentable.

Forme de diplôme d'excellence: si on fait un sujet particulier, on gagne 100 à 200 000 livres dans sa vie. Avec la politique, sociologie, on paye très chère les études, et on gagne beaucoup moins après.

Quant à l'avenir de ces filières, il est difficile de l'envisager, ils n'ont pas d'avenir, car le capitalisme n'envisage pas de financement pour ces filières.

Esp : Même phénomène d'adaptation aux exigences du marché de l'éducation, donc disparition de la philosophie, politique, sociologie, littérature.

Bel : Philosophie et lettres sont les sections les plus visées par les réformes que ULB a entreprise.

Maxi 12 cours par ans, cours d'histoire qui avant étaient centrés, étendent leur programme de -2000 à 2000. La clé de répartition, c'est-à-dire, ce qui permet de répartir le financement en fonction des étudiants font que: philosophie= 1 unité, médecine=3 unités.

ULB a décidé de prendre cette clé pour nommer les professeurs. 3 profs partent en philo/littérature, comme n'ont qu'une unité, profs non remplacés, mais en science on en mettra un autre.

Là 13 profs de philo partent, aucun ne sera remplacés.