

**Ex. 1** Soient les suites  $(u_n)_{n \in \mathbb{N}^*}$  et  $(v_n)_{n \in \mathbb{N}^*}$  définies par

$$u_n = 2\sqrt{n} - \sum_{k=1}^n \frac{1}{\sqrt{k}} \quad \text{et} \quad v_n = 2\sqrt{n+1} - \sum_{k=1}^n \frac{1}{\sqrt{k}}.$$

1. Montrer que ces deux suites sont adjacentes.
2. Tracer sur un graphique les deux suites pour  $n$  variant de 1 à 100.
3. Calculer la limite de  $u_n$  lorsque  $n \rightarrow +\infty$ . En donner une valeur approchée.

**Ex. 2** Soit  $f$  une fonction définie sur un intervalle  $[a, b]$  à valeurs dans  $[a, b]$ . On peut alors définir la suite  $(u_n)_{n \in \mathbb{N}}$  par la relation de récurrence  $u_{n+1} = f(u_n)$  pour  $n \in \mathbb{N}$  et  $u_0 \in [a, b]$ .

La procédure suivante permet de visualiser sur un graphique l'évolution de la suite  $(u_n)_{n \in \mathbb{N}}$ .

```

graphe := proc(f,u0,n,a,b)
local L, i, u, v, m, M, marge;
u := evalf(u0);
L := [[u,0]];
for i from 1 to n do
    v := evalf(f(u));
    L := [op(L), [u,v], [v,v]];
    u := v;
end do;
return plot([L, f(x), x], x=a..b, color=[green,red,blue], scaling=constrained);
end proc;

```

1. Tester cette procédure avec la fonction  $f : x \mapsto \sqrt{3/2 - x}$  sur l'intervalle  $[0, 1.5]$ , en prenant  $u_0 = 0.2$  et  $n = 10$ .
2. On étudie maintenant la suite définie par  $u_0 = 0$  et, pour  $n \in \mathbb{N}$ ,  $u_{n+1} = f(u_n)$ , avec  $f(t) = e^{-t}$ ; on remarquera que  $f : [0, 1] \rightarrow [0, 1]$  et qu'elle est décroissante.
  - (a) Écrire une procédure **Rec** prenant en entrée l'entier naturel  $n$  et retournant une valeur approchée de  $u_n$ .
  - (b) Utiliser la procédure **Rec** pour afficher les 50 premiers termes de la suite. Quelle remarque peut-on faire?
  - (c) Utiliser la procédure **graphe** pour faire une conjecture à propos du comportement asymptotique de la suite  $(u_n)_{n \in \mathbb{N}}$ .
  - (d) Justifier que les suites  $(v_n)_{n \in \mathbb{N}}$  et  $(w_n)_{n \in \mathbb{N}}$  définies, pour tout  $n$ , par  $v_n = u_{2n}$  et  $w_n = u_{2n+1}$  sont monotones puis qu'elles sont toutes les deux convergentes. Conclure.

**Ex. 3** La méthode de dichotomie.

Étant donnée une fonction continue  $f : [a, b] \rightarrow \mathbb{R}$  vérifiant  $f(a)f(b) < 0$ , le théorème des valeurs intermédiaires assure l'existence d'au moins un réel  $r \in ]a, b[$  tel que  $f(r) = 0$ . La méthode de la dichotomie est un algorithme de calcul approché de  $r$  lorsqu'il est unique.

Voici une description de cet algorithme : on pose  $a_0 = a$  et  $b_0 = b$ . Si  $a_n$  et  $b_n$  ont été construits, on

pose  $c_n = \frac{a_n + b_n}{2}$  ;

- si  $f(a_n)f(c_n) = 0$ , on arrête le calcul car on a trouvé  $r$  ;
- si  $f(a_n)f(c_n) < 0$ , on pose  $a_{n+1} = a_n$  et  $b_{n+1} = c_n$  ;
- si  $f(a_n)f(c_n) > 0$ , on pose  $a_{n+1} = c_n$  et  $b_{n+1} = b_n$ .

À chaque étape,  $r \in [a_n, b_n]$  et  $|r - c_n| \leq \frac{|b_n - a_n|}{2}$ . Si  $\delta_n = \frac{|b_n - a_n|}{2}$ , alors  $\delta_n$  est un majorant de l'erreur commise lorsqu'on prend  $c_n$  pour une valeur approchée de  $r$ . Dans la suite, on désigne par  $\varepsilon$  une valeur strictement positive, fixée au départ, que l'on nomme « erreur maximale autorisée ».

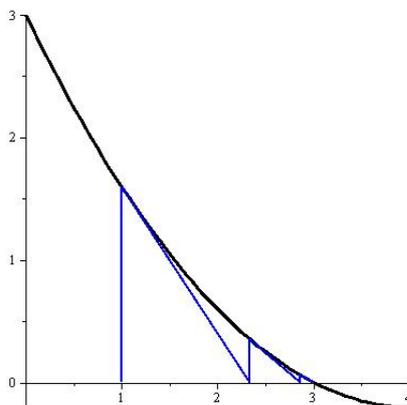
1. On considère la fonction  $f : x \mapsto \cos x - x^2 + 1$ .
  - (a) Tracer le graphe de la fonction sur le segment  $[0, 2]$ .
  - (b) Il semble, graphiquement, que  $f(1.1)$  et  $f(1.2)$  soient de signe contraire. Le confirmer.
  - (c) On fixe ici  $a = 1.1$ ,  $b = 1.2$  et  $\varepsilon = 10^{-8}$ . Écrire un programme Maple qui réalise l'algorithme de dichotomie appliqué à la fonction  $f$  sur  $[a, b]$  avec une erreur maximale autorisée de  $\varepsilon$ . Il devra satisfaire aux exigences suivantes :
    - la valeur calculée par le programme s'affiche ;
    - un message signale à l'utilisateur si la valeur proposée est exactement la racine ou s'il s'agit d'une valeur approchée ;
    - un autre indique le nombre d'étapes effectuées dans la dichotomie.
2. Faire le même travail pour calculer, à  $10^{-8}$  près, l'unique zéro de la fonction  $g : x \mapsto e^{-x} - \sin x$  dans  $[0, 1]$ .

**Ex. 4** La méthode de Newton.

La méthode de dichotomie ne tient compte que des valeurs de  $f$ . Une autre méthode permettant de déterminer une valeur approchée d'un zéro  $r$  (supposé unique) d'une fonction  $f$  de classe  $\mathcal{C}^1$  sur un intervalle  $[a, b]$  et dont la dérivée  $f'$  ne s'annule pas est la méthode de Newton (ou méthode des tangentes) ; celle-ci tient compte des valeurs prises par  $f$  et par  $f'$ .

En voici une description :

- on choisit une valeur approchée  $x_0$  de  $r$  (donnée par exemple par la méthode de la dichotomie) ;
- on remplace la courbe par sa tangente puis on calcule le zéro de l'approximation affine associée à cette tangente (ce zéro est généralement plus proche du zéro  $r$  de  $f$ ) ;
- on réitère le procédé.



Ceci conduit au calcul des termes de la suite récurrente  $(x_n)_{n \in \mathbb{N}}$  définie par son premier terme  $x_0$ , et la relation de récurrence :  $\forall n \in \mathbb{N}, x_{n+1} = x_n - \frac{f(x_n)}{f'(x_n)}$ . Avec des hypothèses convenables sur  $f$  et sur  $x_0$ , on montre que la méthode la suite  $(x_n)_{n \in \mathbb{N}}$  converge vers  $r$ .

1. Écrire une procédure **Newton** qui prend en entrée une fonction  $f$ , une valeur initiale  $x_0$  et un nombre  $\varepsilon > 0$  puis retourne une valeur  $x_n$  telle que  $|f(x_n)| < \varepsilon$  ainsi que le nombre d'itérations nécessaires à son obtention. (On admettra que la valeur  $x_n$  est une valeur approchée de  $r$  à  $\varepsilon$  près.)
2. Déterminer une valeur approchée de  $r$  à  $10^{-8}$  près dans le cas de  $f : x \mapsto \cos x - x^2 + 1$  puis de  $g : x \mapsto e^{-x} - \sin x$  partant de  $x_0 = 1$ .
3. Comparer les résultats obtenus avec ceux obtenus à l'aide de la méthode de dichotomie.
4. Utiliser la méthode de Newton pour trouver une valeur approchée de  $\sqrt{2}$  à  $10^{-8}$  près puis comparer avec la valeur approchée donnée directement par la commande **evalf**.