

Espaces vectoriels

Exercice 1 Représenter chaque ensemble ci-dessous et déterminer si c'est un sous-espace vectoriel de \mathbb{R}^2 .

$$\begin{aligned} A &= \{(x, y) \in \mathbb{R}^2 : 3x - 2y = 0\} & B &= \{(x, y) \in \mathbb{R}^2 : 3x - 2y = 1\} \\ C &= \{(x, y) \in \mathbb{R}^2 : xy \geq 0\} & D &= \{(x, y) \in \mathbb{R}^2 : x = 0\} \\ E &= \{(x, y) \in \mathbb{R}^2 : x \leq y\} & F &= \{(x, y) \in \mathbb{R}^2 : x < 0\} \\ G &= \{(x, y) \in \mathbb{R}^2 : x^2 + y^2 = 0\} & H &= \{(x, y) \in \mathbb{R}^2 : x^2 + y^2 = 9\} \end{aligned}$$

Exercice 2 L'espace est rapporté à un repère orthonormé.

- Écrire l'équation cartésienne du plan passant par $A(2, 1, -4)$ de vecteur normal $\vec{n}(1, 2, 1)$. Cette équation caractérise-t-elle un sous-espace vectoriel de \mathbb{R}^3 ?
- Le point $O(0, 0, 0)$ peut-il être décrit en tant que barycentre de $A(2, 1, -4)$ et $B(-2, 3, 1)$? L'ensemble des coordonnées des barycentres de A et B est-il un s.e.v. de \mathbb{R}^3 ?

Exercice 3 Soit E un sous-ensemble de \mathbb{R}^3 non vide, stable par multiplication externe et par différence. E est-il un sous-espace vectoriel de \mathbb{R}^3 ?

Exercice 4 Soit S le sous-ensemble de \mathbb{R}^4 des solutions du système homogène Σ ci-dessous. Montrer qu'il existe $u \in \mathbb{R}^4$ tel que $S = \text{Vect}(u)$.

$$\Sigma : \begin{cases} x + y + z - t = 0 \\ 2x + y + 2z + 2t = 0 \\ 3x + 2y - 4z + t = 0 \end{cases}$$

Exercice 5 Soit $E = \{(x, y, z) \in \mathbb{R}^3 : x - y - z = 0\}$.

- Déterminer deux vecteurs \mathbf{u} et \mathbf{v} tels que $E = \text{Vect}(\mathbf{u}; \mathbf{v})$.
- Déterminer deux autres vecteurs \mathbf{a} et \mathbf{b} tels que $E = \text{Vect}(\mathbf{a}; \mathbf{b})$, de sorte qu'au moins un des deux ne soit colinéaire ni à \mathbf{u} ni à \mathbf{v} .

Exercice 6

- Le vecteur $\mathbf{u} = (1, 2, 3)$ appartient-il à $F_1 = \text{Vect}((0, 1, 0); (1, 1, 1))$?
- \mathbf{u} appartient-il à $F_2 = \text{Vect}((-1, -1, 0); (0, 1, 3))$?
- \mathbf{u} appartient-il à $F_3 = \{(x, y, z) \in \mathbb{R}^3 : x - 2y + z = 0\}$?
- Déterminer une famille \mathcal{S} de deux vecteurs tels que $F_3 = \text{Vect}(\mathcal{S})$.

Exercice 7 Soit $E_1 = \{(x, y, z) \in \mathbb{R}^3 : x = y = z\}$, $E_2 = \{(x, y, z) \in \mathbb{R}^3 : x = 0\}$ et $E_3 = \{(x, y, z) \in \mathbb{R}^3 : x + y = 0\}$.

- Démontrer que E_1 , E_2 et E_3 sont des sous-espaces vectoriels de \mathbb{R}^3 .
- Déterminer $E_1 \cap E_3$ et $E_2 \cap E_3$.
- Montrer que $\mathbb{R}^3 = E_1 + E_2$.

Exercice 8 Soit E un sous-espace vectoriel de \mathbb{R}^4 . Montrer que le sous-ensemble $\{(x, y, z, t) \in E : x + y = 0\}$ est un sous-espace vectoriel de \mathbb{R}^4 .

Exercice 9 Dans \mathbb{R}^3 les familles suivantes sont-elles libres ou liées ?

$$\begin{aligned} \mathcal{S}_1 &= \{(2, 1, -2)\} & \mathcal{S}_2 &= \{(3, 0, 0); (0, -1, 0); (0, 0, 4)\} & \mathcal{S}_3 &= \{(1, 0, 0); (0, 0, 0)\} \\ \mathcal{S}_4 &= \{(0, 4, 1); (1, 0, 3); (-1, 8, -1)\} & \mathcal{S}_5 &= \{(1, 0, 0); (0, 1, 0); (0, 0, 1); (4, 1, 3)\} \end{aligned}$$

Exercice 10 Dans \mathbb{R}^3 , soit les vecteurs $\mathbf{u} = (1, 1, 1)$, $\mathbf{v} = (1, 2, 3)$ et $\mathbf{w} = (1, -2, k)$ et soit la famille $\mathcal{F} = (\mathbf{u}; \mathbf{v}; \mathbf{w})$.

- Déterminer la valeur du réel k pour que la famille \mathcal{F} soit liée. Donner dans ce cas une combinaison linéaire de la forme $a\mathbf{u} + b\mathbf{v} + c\mathbf{w} = 0_{\mathbb{R}^3}$ avec $(a, b, c) \neq (0, 0, 0)$.
- Même question dans \mathbb{R}^4 avec $\mathcal{G} = (\mathbf{u}; \mathbf{v}; \mathbf{w})$ où $\mathbf{u} = (3, 1, -4, 6)$, $\mathbf{v} = (1, 1, 4, 4)$, $\mathbf{w} = (1, 0, -4, k)$.

Exercice 11

- Montrer que la famille $\mathcal{B} = ((0, 1, 2); (-1, 0, 1); (3, 2, 0))$ est une base de \mathbb{R}^3 .
- Soit $\mathbf{u} = (x, y, z)$ un vecteur de \mathbb{R}^3 . Déterminer ses coordonnées $(a, b, c)_{\mathcal{B}}$ dans la base \mathcal{B} .
- Déterminer les coordonnées de $\mathbf{v} = (0, 2, 1)$ dans la base \mathcal{B} .
- Déterminer les coordonnées de $\mathbf{w} = (4, -7, -2)_{\mathcal{B}}$ dans la base canonique de \mathbb{R}^3 .

Exercice 12 Dans \mathbb{R}^3 , soit $\mathbf{u} = (1, 1, \lambda)$, $\mathbf{v} = (1, \lambda, 1)$, $\mathbf{w} = (\lambda, 1, 1)$, $\lambda \in \mathbb{R}$.

- Déterminer le rang de la famille $(\mathbf{u}, \mathbf{v}, \mathbf{w})$.
- Pour quelles valeurs de λ , la famille $(\mathbf{u}, \mathbf{v}, \mathbf{w})$ est-elle une base de \mathbb{R}^3 ?

Exercice 13 Soit $a, b, c \in \mathbb{R}$ et soit la famille $\mathcal{S} = ((1, a, a^2); (1, b, b^2); (1, c, c^2))$.

Déterminer les conditions nécessaires et suffisantes sur a, b, c pour que \mathcal{S} soit une base de \mathbb{R}^3 .

Exercice 14 Montrer que pour tous vecteurs $\mathbf{u}, \mathbf{v}, \mathbf{w}$ de \mathbb{R}^n , $n \geq 3$, on a $\text{Vect}(\mathbf{u}, \mathbf{v}, \mathbf{w}) = \text{Vect}(\mathbf{v} + \mathbf{w}, \mathbf{u} + \mathbf{w}, \mathbf{u} + \mathbf{v})$.

Exercice 15 Dans \mathbb{R}^3 , soit $G = \{(x, y, z) \in \mathbb{R}^3 : 3x + 2y + z = 0\}$.

- Déterminer une base de G .
- Soit $\mathbf{u} = (1, 2, -7)$, $\mathbf{v} = (1, 1, -5)$, $\mathbf{w} = (1, 3, -9)$. Montrer que $\mathcal{B} = (\mathbf{u}, \mathbf{v}, \mathbf{w})$ est une famille liée, puis en déduire une base de $F = \text{Vect}(\mathbf{u}, \mathbf{v}, \mathbf{w})$.
- Montrer que $F = G$.

Exercice 16 Dans \mathbb{R}^3 , soit $\mathbf{e} = (-1, 1, -1)$, $\mathbf{f} = (1, -1, 0)$ et $\mathbf{g} = (-1, 0, 0)$.

- Montrer que $\mathcal{C} = (\mathbf{e}, \mathbf{f}, \mathbf{g})$ est une base de \mathbb{R}^3 .
- Déterminer les coordonnées des vecteurs de la base canonique $\mathcal{B} = (\mathbf{e}_1; \mathbf{e}_2; \mathbf{e}_3)$ dans la base \mathcal{C} .

Exercice 17 Soit $\theta \in [0, \pi/2]$ et les vecteurs

$$\mathbf{u} = (\cos \theta, \sin \theta), \mathbf{v} = (\sin \theta, \cos \theta), \mathbf{w} = (-\sin \theta, \cos \theta).$$

1. Représenter les vecteurs \mathbf{u} , \mathbf{v} et \mathbf{w} dans le plan vectoriel \mathbb{R}^2 .
2. Déterminer les valeurs de θ pour lesquelles la famille (\mathbf{u}, \mathbf{v}) est une base de \mathbb{R}^2 .
3. Faire de même avec la famille (\mathbf{u}, \mathbf{w}) .

Exercice 18 Les sous-espaces vectoriels $E = \{(x, x) \in \mathbb{R}^2, x \in \mathbb{R}\}$ et $F = \{(x, -x) \in \mathbb{R}^2 : x \in \mathbb{R}\}$ sont-ils supplémentaires dans \mathbb{R}^2 ?

Exercice 19 On considère les sous-ensembles du \mathbb{R} -espace vectoriel \mathbb{R}^3 suivants :

$$F = \{(x, y, z) \in \mathbb{R}^3 : x + y + z = 0\} \text{ et } G = \{(x, y, z) \in \mathbb{R}^3 : x - y = 0 \text{ et } x + z = 0\}$$

1. Démontrer que F et G sont des sous-espaces vectoriels de \mathbb{R}^3 .
2. Les sous-espaces vectoriels F et G sont-ils supplémentaires ?

Exercice 20 Soit $F = \{(x, y, z, t) \in \mathbb{R}^4 : x = 3y - z \text{ et } z = 4t\}$.

1. Trouver une base de F et en déduire sa dimension.
2. Compléter cette base en une base de \mathbb{R}^4 et donner un supplémentaire de F dans \mathbb{R}^4 .

Exercice 21 Soit les sous-espaces vectoriels de \mathbb{R}^4 suivants :

$E = \text{Vect}((1, 0, 0, 0); (-1, 1, 0, 0); (1, 1, -1, 0))$ et $F = \{(x_1, x_2, x_3, x_4) \in \mathbb{R}^4 : x_4 = 0\}$.
Démontrer que $E = F$. Déterminer un supplémentaire de E .

Exercice 22 Calculer le rang des familles ci-dessous :

1. $\mathcal{G} = (\mathbf{g}_1; \mathbf{g}_2; \mathbf{g}_3)$ où $\mathbf{g}_1 = (1, 2, 6, -1)$, $\mathbf{g}_2 = (3, 6, 5, -6)$, $\mathbf{g}_3 = (2, 4, -1, -2)$.
2. $\mathcal{L} = (\mathbf{l}_1; \mathbf{l}_2; \mathbf{l}_3)$ où $\mathbf{l}_1 = (1, 1, a)$, $\mathbf{l}_2 = (1, a, 1)$, $\mathbf{l}_3 = (a, 1, 1)$ avec $a \in \mathbb{R}$ (on discutera suivant les valeurs de a).
3. (a) $\mathcal{F} = (\mathbf{f}_1; \mathbf{f}_2; \mathbf{f}_3; \mathbf{f}_4)$ où $\mathbf{f}_1 = (1, 2, -4, 3)$, $\mathbf{f}_2 = (2, 5, -3, 4)$, $\mathbf{f}_3 = (6, 17, -7, 10)$, $\mathbf{f}_4 = (1, 3, -3, 2)$.
(b) $\mathcal{H}_a = (\mathbf{h}_1; \mathbf{h}_2; \mathbf{h}_3)$ où $\mathbf{h}_1 = (1, 1, a, 0)$, $\mathbf{h}_2 = (1, a, 1, 0)$, $\mathbf{h}_3 = (a, 1, 1, 0)$ avec $a \in \mathbb{R}$ (on discutera suivant les valeurs de a).
(c) Déterminer $\dim(\text{Vect}(\mathcal{F}) + \text{Vect}(\mathcal{H}_a))$ puis $\dim(\text{Vect}(\mathcal{F}) \cap \text{Vect}(\mathcal{H}_a))$.

Exercice 23 Dans \mathbb{R}^3 , on considère les sous-espaces vectoriels :

$$F = \text{Vect}((2, 3, 1); (1, -1, 2)) \text{ et } G = \text{Vect}((3, 7, 0); (5, 0, 7)).$$

1. Montrer que $F = G$.
2. Déterminer une équation cartésienne de F .
3. Proposer une autre méthode pour montrer que $F = G$.

Exercice 24

1. Soit F et G deux sous-espaces vectoriels de dimension 2 de \mathbb{R}^3 . Répondre par VRAI ou FAUX, justifier, commenter.
 - (a) On peut en déduire que $F = G$
 - (b) On a $2 \leq \dim(F + G) \leq 4$
 - (c) On a $1 \leq \dim(F \cap G) \leq 2$
2. Soit F et G deux sous-espaces vectoriels de \mathbb{R}^4 , $\dim(F) = 3$ et $\dim(G) = 2$. Compléter :
 - (a) $\dots \leq \dim(F + G) \leq \dots$ et $\dots \leq \dim(F \cap G) \leq \dots$
 - (b) Si $\dim(F \cap G) = 2$ alors $F + G = \dots$ et $F \cap G = \dots$
3. Soit F et G deux sous-espaces vectoriels de dimension 3 de \mathbb{R}^4 . Compléter :
 - (a) $\dots \leq \dim(F + G) \leq \dots$ et $\dots \leq \dim(F \cap G) \leq \dots$
 - (b) Si F et G sont distincts, alors $F + G = \dots$ et $F \cap G = \dots$

Exercice 25 Dans \mathbb{R}^4 , soit $F = \{(x, y, z, t) \in \mathbb{R}^4 : 2x - y = 0 \text{ et } 5x - 3z - t = 0\}$.

1. Montrer que F est un sous-espace vectoriel de \mathbb{R}^4 et déterminer une base \mathcal{B} de F .
2. Soit $\mathbf{a} = (0, 3, -2, 0)$, $\mathbf{b} = (0, 0, 0, 1)$ et $G = \text{Vect}(\mathbf{a}; \mathbf{b})$.
Montrer que F et G sont supplémentaires dans \mathbb{R}^4 .

Exercice 26 Soit \mathbf{u} et \mathbf{v} deux vecteurs non nuls de \mathbb{R}^3 .

Pour chaque valeur de d de 0 à 3, indiquer s'il est possible d'avoir $\text{rang}(\mathbf{u}; \mathbf{v}; \mathbf{u} + \mathbf{v}) = d$, et donner les conditions sur \mathbf{u} et \mathbf{v} correspondantes.

Exercice 27

1. Soit $n \geq 2$. On considère un sous-espace vectoriel F de \mathbb{R}^n qui est distinct de \mathbb{R}^n et de $\{\vec{0}_{\mathbb{R}^n}\}$. On note \overline{F} le complémentaire de F dans \mathbb{R}^n , c'est-à-dire l'ensemble des vecteurs de \mathbb{R}^n qui ne sont pas dans F . On définit $\Omega_F = \overline{F} \cup \{\vec{0}_{\mathbb{R}^n}\}$.
2. Ω_F est-il stable par multiplication externe ?
3. Ω_F est-il un sous-espace vectoriel de \mathbb{R}^n ?

Exercice 28

1. Donner un exemple de deux sous-espaces vectoriels de \mathbb{R}^n dont la réunion n'est pas un sous-espace vectoriel de \mathbb{R}^n .
2. Établir une condition nécessaire et suffisante pour que la réunion de deux sous-espaces vectoriels de \mathbb{R}^n soit un sous-espace vectoriel de \mathbb{R}^n .

Exercice 29 Dans $\mathbb{R}_2[X]$ soit l'ensemble $\mathcal{P}_{1,2}$ des polynômes ayant 1 et 2 pour racines. Soit l'isomorphisme φ de $\mathbb{R}_2[X]$ dans \mathbb{R}^3 défini par $\varphi(aX^2 + bX + c) = (a, b, c)$.

1. Montrer que $\varphi(\mathcal{P}_{1,2})$ est un sous-espace vectoriel de \mathbb{R}^3 . En donner une base.
2. Reprendre la démarche en définissant maintenant $\mathcal{P}_{1,2}$ et φ de $\mathbb{R}_3[X]$ dans \mathbb{R}^4 .

Exercice 30

1. Soit $a, b, c, d \in \mathbb{R}$ et la matrice carrée $\begin{pmatrix} a & c \\ b & d \end{pmatrix}$. Montrer que

$$\text{rang} \left(\begin{pmatrix} a \\ b \end{pmatrix}; \begin{pmatrix} c \\ d \end{pmatrix} \right) = \text{rang}((a, c); (b, d)).$$

2. Soit $a, b, c, d, e, f, g, h, i \in \mathbb{R}$ et la matrice $3 \times 3 : A = \begin{pmatrix} a & d & g \\ b & e & h \\ c & f & i \end{pmatrix}$.

- Montrer que dans la matrice A le rang des vecteurs colonnes est égal à 3 si et seulement si le rang des vecteurs lignes est égal à 3.
- Faire de même avec le rang égal à 1.
- Montrer que le rang des vecteurs colonnes est toujours égal au rang des vecteurs lignes.

Exercice 31

1. Une suite $(u_n)_{n \in \mathbb{N}}$ est *récurrente linéaire* lorsque ses termes vérifient une relation de type $\forall n \in \mathbb{N}, u_{n+1} = au_n$ pour un $a \in \mathbb{R}$.

Dans \mathbb{R}^4 , on dit que (x_0, x_1, x_2, x_3) est une condition initiale valide pour $(u_n)_{n \in \mathbb{N}}$ lorsque x_0, x_1, x_2, x_3 sont les quatre premiers termes d'une suite vérifiant la relation $\forall n \in \mathbb{N}, u_{n+1} = au_n$.

Montrer que l'ensemble C_a des conditions initiales valides de la relation $\forall n \in \mathbb{N}, u_{n+1} = au_n$ est un sous-espace vectoriel de \mathbb{R}^4 . En déterminer une base.

- Faire de même, avec l'ensemble $C_{a,b}$ des conditions initiales valides de la récurrence double $\forall n \in \mathbb{N}, u_{n+2} = au_{n+1} + bu_n$ pour des $a, b \in \mathbb{R}$.
- Faire de même pour une récurrence triple.

Exercice 32 L'ensemble $\mathcal{M}_2(\mathbb{R})$ des matrices réelles 2×2 de la forme $\begin{pmatrix} a & c \\ b & d \end{pmatrix}$ auquel on adjoint la somme de matrices et la multiplication externe naturelle a une structure d'espace vectoriel isomorphe à celle de \mathbb{R}^4 .

Déterminer une base et la dimension de l'ensemble des matrices :

- triangulaires supérieures ;
- diagonales ($b = c = 0$) ;
- des homothéties de \mathbb{R}^2 ;
- à trace nulle ($a + d = 0$).

Reprendre l'exercice avec l'ensemble $\mathcal{M}_n(\mathbb{R})$ des matrices réelles $n \times n$ pour un entier $n \geq 2$. La structure naturelle d'espace vectoriel est dans ce cas isomorphe à celle de \mathbb{R}^{n^2} .

Exercice 33 Un carré 3×3 est un tableau de 3 lignes et 3 colonnes dont chaque case contient un réel. L'ensemble \mathcal{C} des carrés 3×3 a la même structure que \mathbb{R}^9 lorsqu'on le munit de l'addition naturelle (on additionne case à case) et d'une multiplication externe (on multiplie chaque réel du carré).

- \mathcal{M} est le sous-ensemble de \mathcal{C} des carrés magiques ($m \in \mathcal{M}$ s'il existe un réel k_m tel que la somme de chaque ligne de m et de chaque colonne de m soit égale à k_m).
- \mathcal{S} est le sous-ensemble de \mathcal{C} des sudoku 3×3 ($s \in \mathcal{S}$ s'il existe 3 réels distincts a, b, c tels que dans chaque ligne et dans chaque colonne il apparait exactement une fois chacun des réels a, b, c).

- \mathcal{M} est-il un sous-espace vectoriel de \mathcal{C} ?
- \mathcal{S} est-il un sous-espace vectoriel de \mathcal{C} ?
- L'un des deux est-il inclus dans l'autre ? Si oui est-ce un sous-espace vectoriel de l'autre ?