## Math IV Analyse IV - 2008/2009 Nombre d'observations : 20





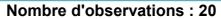
				Appréc	iation o	globale						
	Pas d'accord du tout			ôt pas ccord	Plutôt d'accord		Tout à fait d'accord		Sans avis		То	tal
	N	% cit.	N	% cit.	N	% cit.	N	% cit.	N	% cit.	N	% cit.
Contenu riche et intéressant	2	10,0%	1	5,0%	8	40,0%	6	30,0%	3	15,0%	20	100,0%
Importance du cour	2	10,0%	3	15,0%	8	40,0%	6	30,0%	1	5,0%	20	100,0%
Coordination	3	15,0%	3	15,0%	11	55,0%	2	10,0%	1	5,0%	20	100,0%
Indications	3	15,0%	3	15,0%	8	40,0%	4	20,0%	2	10,0%	20	100,0%
Contenu riche et intéressant	10%	5%		40%				30%			15%	100,0%
Importance du cour	10%	15%			40	%			30%	6	5%	100,0%
Coordination	15%		15%				55%			11	<b>0%</b> 5%	100,0%
Indications	15%		15%			40%			20%	<b>%</b>	10%	100,0%

					Cours	magistra	ıl					
	Pas d'accord du tout			Plutôt pas d'accord		Plutôt d'accord		Tout à fait d'accord		Sans avis		al
	N	% cit.	N	% cit.	N	% cit.	N	% cit.	N	% cit.	N	% cit.
Clarté	1	5,0%	2	10,0%	11	55,0%	5	25,0%	1	5,0%	20	100,0%
Structuration	0	0,0%	3	15,0%	9	45,0%	6	30,0%	2	10,0%	20	100,0%
Expression orale	2	10,0%	3	15,0%	11	55,0%	3	15,0%	1	5,0%	20	100,0%
Rythme du CM	2	10,0%	5	25,0%	9	45,0%	3	15,0%	1	5,0%	20	100,0%
Equilibre	0	0,0%	2	10,0%	13	65,0%	3	15,0%	2	10,0%	20	100,0%
Supports visuels	2	10,0%	2	10,0%	10	50,0%	3	15,0%	3	15,0%	20	100,0%
Clarté	5% 10	0%			55%					25%	5%	100,0%
Structuration	15%			4	45%				30%		10%	100,0%
Expression orale	10%	15%		55%						5%	100,0%	
Rythme du CM	10%		25%	45% 15%						5%	100,0%	
Equilibre	10%			65%							10%	100,0%
Supports visuels	10%	10%			50	%			15%		15%	100,0%

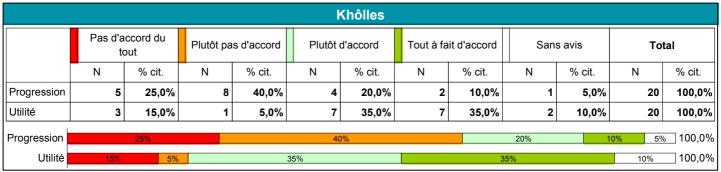
					Travaux	dirigés						
	Pas d'accord du Plutôt p tout d'acco		-	Pilitor d'accord		Tout à fait d'accord		Sans avis		Tot	tal	
	N	% cit.	N	% cit.	N	% cit.	N	% cit.	N	% cit.	N	% cit.
Rythme du TD	2	10,0%	6	30,0%	7	35,0%	4	20,0%	1	5,0%	20	100,0%
Climat du groupe	2	10,0%	5	25,0%	8	40,0%	1	5,0%	4	20,0%	20	100,0%
Travaux demandés	6	30,0%	0	0,0%	9	45,0%	3	15,0%	2	10,0%	20	100,0%
Encadrement	2	10,0%	2	10,0%	10	50,0%	4	20,0%	2	10,0%	20	100,0%
Commentaires	1	5,0%	5	25,0%	9	45,0%	1	5,0%	4	20,0%	20	100,0%
Rythme du TD	10%		30%				35%			20%	5%	100,0%
Climat du groupe	10%		25%			4	10%		5%	20	)%	100,0%
Travaux demandés		30%				45%				15%	10%	100,0%
Encadrement	10%	10%			50	)%			20%	6	10%	100,0%
Commentaires	5%	25%				45%			5%	20	)%	100,0%

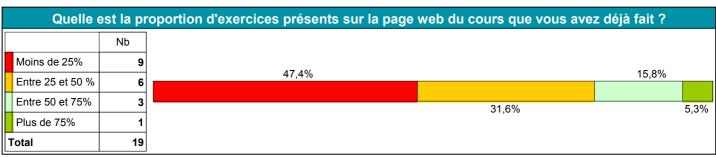


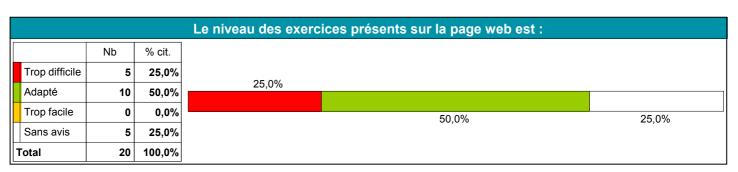
## Math IV Analyse IV - 2008/2009



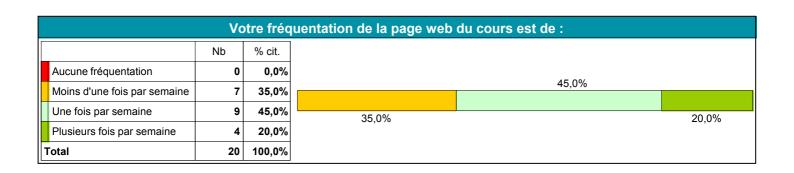








				La p	oage we	b du cou	ırs					
	Pas d'accord du tout		Plutôt pas d'accord		Plutôt d'accord		Tout à fait d'accord		Sans avis		Total	
	N	% cit.	N	% cit.	N	% cit.	N	% cit.	N	% cit.	N	% cit.
Affichage des notes	16	80,0%	2	10,0%	0	0,0%	1	5,0%	1	5,0%	20	100,0%
Informations	1	5,0%	2	10,0%	3	15,0%	14	70,0%	0	0,0%	20	100,0%
Ressources	1	5,0%	4	20,0%	6	30,0%	4	20,0%	5	25,0%	20	100,0%
Affichage des notes					80%					10%	5% 5%	100,0%
Informations	5% 1	0%	15%					70%				100,0%
Ressources	5%	20%			30%			20%		25%		100,0%

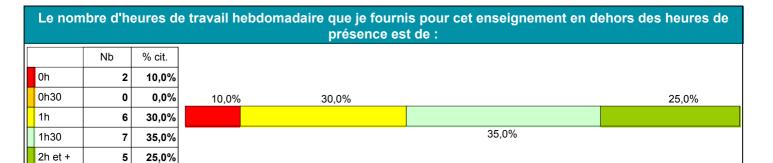




## Math IV Analyse IV - 2008/2009

## Nombre d'observations : 20





	Dans l'ensemble, vous estim	ez que o	et ense	ignement est :
		Nb	% cit.	
	Mauvais	0	0,0%	
	Très insuffisant	0	0,0%	
	Insuffisant	3	15,0%	
	Suffisant	8	40,0%	
	Bon	9	45,0%	
	Excellent	0	0,0%	
	Total	20	100,0%	
15,0%				45,0%
	40,0%			

Tribune libre :	
	Nb
il faudrait plus de KHOLLES et ce CC. Il faudrait avoir plus d'avance sur le cours que sur le td. Dans les td, il faudrait que le prof écrive moins et parle plus ou alors ecrire le stricte minimum afin que l'on puisse travailler chez nous. tout ce que je :Tmaul	1
il serait beaucoup plus bénéfique en vers nous les éléves que les corrigées de Td soit aussi dans la page web àpres le Td aussi que certains corrigée des éxamens passés si possible.	1
J'ai été déçu qu'il n'y ait pas de programme de kholle clairement défini , je pense que c'est utile et nécessaire.	1
Je pense que les programmes de kholles pourraient suivrent un peut plus le programme de td et cours. Il faudrait avoir des tuteurs plus présent	1
Je trouve qu'il manquait de coordination entre les cours et les TD (puique je ne tombais jamais sur la bonne semaine de colle ou alors cette semaine comportais des choses que l'on n'avait pas encore vu). De plus la fin du cour est un peu brutale, sur les :Tmaul	1
Les explications de M.Rodrigues en TD sont incompréhensibles car il n'utilise jamais les méthodes vues en CM. Le programme de kholle était trop avancé par rapport aux notions vues en CM et en TD.	1
M.Rodrigues devrait revoir sa pratique pédagogique. Ces TD sont nullement utiles lors des khôlles. on devrait supprimer une note de kholles sachant qu'il en a 4 et en algébre il y en a 3 et sachant que parfois cela nous pénalise. en plus le coefficient est: Tmaul	1
Total	7

100,0%

20

Total