

Appréciation globale

	Pas d'accord du tout		Plutôt pas d'accord		Plutôt d'accord		Tout à fait d'accord		Sans avis		Total	
	N	% cit.	N	% cit.	N	% cit.	N	% cit.	N	% cit.	N	% cit.
Contenu riche et intéressant	2	10,0%	1	5,0%	8	40,0%	6	30,0%	3	15,0%	20	100,0%
Importance du cours	2	10,0%	3	15,0%	8	40,0%	6	30,0%	1	5,0%	20	100,0%
Coordination	3	15,0%	3	15,0%	11	55,0%	2	10,0%	1	5,0%	20	100,0%
Indications	3	15,0%	3	15,0%	8	40,0%	4	20,0%	2	10,0%	20	100,0%

Contenu riche et intéressant	10%	5%	40%	30%	15%	100,0%
Importance du cours	10%	15%	40%	30%	5%	100,0%
Coordination	15%	15%	55%	10%	5%	100,0%
Indications	15%	15%	40%	20%	10%	100,0%

Cours magistral

	Pas d'accord du tout		Plutôt pas d'accord		Plutôt d'accord		Tout à fait d'accord		Sans avis		Total	
	N	% cit.	N	% cit.	N	% cit.	N	% cit.	N	% cit.	N	% cit.
Clarté	1	5,0%	2	10,0%	11	55,0%	5	25,0%	1	5,0%	20	100,0%
Structuration	0	0,0%	3	15,0%	9	45,0%	6	30,0%	2	10,0%	20	100,0%
Expression orale	2	10,0%	3	15,0%	11	55,0%	3	15,0%	1	5,0%	20	100,0%
Rythme du CM	2	10,0%	5	25,0%	9	45,0%	3	15,0%	1	5,0%	20	100,0%
Equilibre	0	0,0%	2	10,0%	13	65,0%	3	15,0%	2	10,0%	20	100,0%
Supports visuels	2	10,0%	2	10,0%	10	50,0%	3	15,0%	3	15,0%	20	100,0%

Clarté	5%	10%	55%	25%	5%	100,0%
Structuration	15%	45%	30%	10%	100,0%	
Expression orale	10%	15%	55%	15%	5%	100,0%
Rythme du CM	10%	25%	45%	15%	5%	100,0%
Equilibre	10%	65%	15%	10%	100,0%	
Supports visuels	10%	10%	50%	15%	15%	100,0%

Travaux dirigés

	Pas d'accord du tout		Plutôt pas d'accord		Plutôt d'accord		Tout à fait d'accord		Sans avis		Total	
	N	% cit.	N	% cit.	N	% cit.	N	% cit.	N	% cit.	N	% cit.
Rythme du TD	2	10,0%	6	30,0%	7	35,0%	4	20,0%	1	5,0%	20	100,0%
Climat du groupe	2	10,0%	5	25,0%	8	40,0%	1	5,0%	4	20,0%	20	100,0%
Travaux demandés	6	30,0%	0	0,0%	9	45,0%	3	15,0%	2	10,0%	20	100,0%
Encadrement	2	10,0%	2	10,0%	10	50,0%	4	20,0%	2	10,0%	20	100,0%
Commentaires	1	5,0%	5	25,0%	9	45,0%	1	5,0%	4	20,0%	20	100,0%

Rythme du TD	10%	30%	35%	20%	5%	100,0%
Climat du groupe	10%	25%	40%	5%	20%	100,0%
Travaux demandés	30%	45%	15%	10%	100,0%	
Encadrement	10%	10%	50%	20%	10%	100,0%
Commentaires	5%	25%	45%	5%	20%	100,0%

Nombre d'observations : 20

Khôlles

	Pas d'accord du tout		Plutôt pas d'accord		Plutôt d'accord		Tout à fait d'accord		Sans avis		Total	
	N	% cit.	N	% cit.	N	% cit.	N	% cit.	N	% cit.	N	% cit.
Progression	5	25,0%	8	40,0%	4	20,0%	2	10,0%	1	5,0%	20	100,0%
Utilité	3	15,0%	1	5,0%	7	35,0%	7	35,0%	2	10,0%	20	100,0%

Progression	25%	40%	20%	10%	5%	100,0%
Utilité	15%	5%	35%	35%	10%	100,0%

Quelle est la proportion d'exercices présents sur la page web du cours que vous avez déjà fait ?

	Nb		
Moins de 25%	9		
Entre 25 et 50 %	6		
Entre 50 et 75%	3		
Plus de 75%	1		
Total	19		

Le niveau des exercices présents sur la page web est :

	Nb	% cit.		
Trop difficile	5	25,0%		
Adapté	10	50,0%		
Trop facile	0	0,0%		
Sans avis	5	25,0%		
Total	20	100,0%		

La page web du cours

	Pas d'accord du tout		Plutôt pas d'accord		Plutôt d'accord		Tout à fait d'accord		Sans avis		Total	
	N	% cit.	N	% cit.	N	% cit.	N	% cit.	N	% cit.	N	% cit.
Affichage des notes	16	80,0%	2	10,0%	0	0,0%	1	5,0%	1	5,0%	20	100,0%
Informations	1	5,0%	2	10,0%	3	15,0%	14	70,0%	0	0,0%	20	100,0%
Ressources	1	5,0%	4	20,0%	6	30,0%	4	20,0%	5	25,0%	20	100,0%

Affichage des notes	80%	10%	5%	5%	100,0%	
Informations	5%	10%	15%	70%	100,0%	
Ressources	5%	20%	30%	20%	25%	100,0%

Votre fréquentation de la page web du cours est de :

	Nb	% cit.		
Aucune fréquentation	0	0,0%		
Moins d'une fois par semaine	7	35,0%		
Une fois par semaine	9	45,0%		
Plusieurs fois par semaine	4	20,0%		
Total	20	100,0%		

Le nombre d'heures de travail hebdomadaire que je fournis pour cet enseignement en dehors des heures de présence est de :

	Nb	% cit.
0h	2	10,0%
0h30	0	0,0%
1h	6	30,0%
1h30	7	35,0%
2h et +	5	25,0%
Total	20	100,0%

Dans l'ensemble, vous estimez que cet enseignement est :

	Nb	% cit.
Mauvais	0	0,0%
Très insuffisant	0	0,0%
Insuffisant	3	15,0%
Suffisant	8	40,0%
Bon	9	45,0%
Excellent	0	0,0%
Total	20	100,0%

Tribune libre :

	Nb
il faudrait plus de KHOLLES et ce CC. Il faudrait avoir plus d'avance sur le cours que sur le td. Dans les td, il faudrait que le prof écrive moins et parle plus ou alors écrire le stricte minimum afin que l'on puisse travailler chez nous. tout ce que je :Tmaul	1
il serait beaucoup plus bénéfique en vers nous les élèves que les corrigées de Td soit aussi dans la page web après le Td aussi que certains corrigée des examens passés si possible.	1
J'ai été déçu qu'il n'y ait pas de programme de kholle clairement défini , je pense que c'est utile et nécessaire.	1
Je pense que les programmes de kholles pourraient suivrent un peut plus le programme de td et cours. Il faudrait avoir des tuteurs plus présent	1
Je trouve qu'il manquait de coordination entre les cours et les TD (puisque je ne tombais jamais sur la bonne semaine de colle ou alors cette semaine comportais des choses que l'on n'avait pas encore vu). De plus la fin du cour est un peu brutale, sur les :Tmaul	1
Les explications de M.Rodrigues en TD sont incompréhensibles car il n'utilise jamais les méthodes vues en CM. Le programme de kholle était trop avancé par rapport aux notions vues en CM et en TD.	1
M.Rodrigues devrait revoir sa pratique pédagogique.Ces TD sont nullement utiles lors des khôlles. on devrait supprimer une note de kholles sachant qu'il en a 4 et en algèbre il y en a 3 et sachant que parfois cela nous pénalise. en plus le coefficient est:Tmaul	1
Total	7