

Bilan d'évaluation

Composante : MATHÉMATIQUES

Niveau : L2

Enseignement : Math IV Analyse

Contacts

Emmanuel Sylvestre

Responsable des évaluations des enseignements et des formations
emmanuel.sylvestre@recherche.univ-lyon1.fr

iCAP

Université Claude Bernard Lyon 1

Domaine de Rockefeller

Médiathèque P. Zech (bureau 5)

Tel : 04 78 78 56 17

Fax : 04 78 77 72 28

Basile Bailly

Chargé des évaluations des enseignements et des formations
basile.bailly@adm.univ-lyon1.fr

<http://evaluation.univ-lyon1.fr>

<http://icap.univ-lyon1.fr>

<http://spiral.univ-lyon1.fr>

Synthèse de l'évaluation

Informations concernant l'évaluation

Période d'évaluation	Du 15/12/2009 au 30/01/2010
Mode d'évaluation	Questionnaire Spiral
Type d'évaluation	Personnelle
Nombre d'inscrits	23
Taux de participation	14 (61%)

Divers

- 86% des étudiants déclarent :
 - n'avoir fait que moins de 50% des exercices supplémentaires présents sur la page web (dont 50% en ont réalisé moins d'1/4). Ils sont en revanche 79% à penser que le niveau des exercices sur la page web est approprié.
 - Travailler au moins une heure hebdomadaire en dehors des heures de présence.
- 64% des étudiants affirment se rendre sur la page web au moins une fois par semaine (dont 29% plus d'une fois par semaine).
- Seul 1 étudiant sur 2 déclare avoir utilisé les liens aux sites d'exercices affichés sur la page web.
- 36% des étudiants se ne sont pas prononcés à la question concernant les supports visuels, ce qui peut poser question.

Points forts

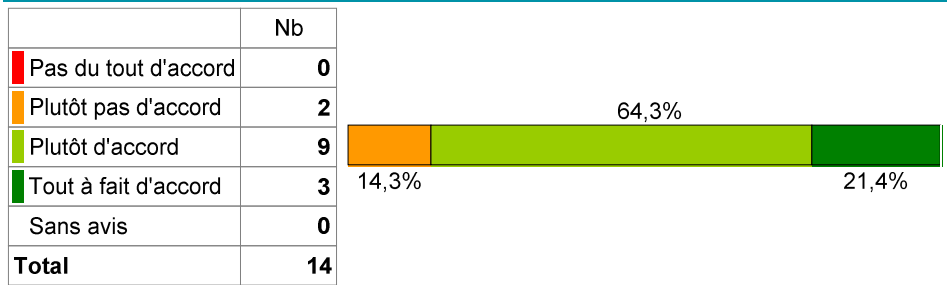
- Les étudiants pensent à l'unanimité que :
 - les khôlles suivent bien la progression du cours.
 - les informations présentes sur la page web concernant l'organisation du cours sont satisfaisantes.
- 93% des étudiants estiment que le cours est bien situé et coordonné avec les autres dans le plan d'études.
- 92% des étudiants pensent que le professeur présente la matière de manière structurée.
- 88% d'entre eux comprennent bien l'importance du cours pour leur formation.
- 86% des répondants estiment que :
 - le contenu est riche et intéressant.
 - les ressources présentes sur la page web sont utiles pour leur apprentissage.

Points pouvant être améliorés

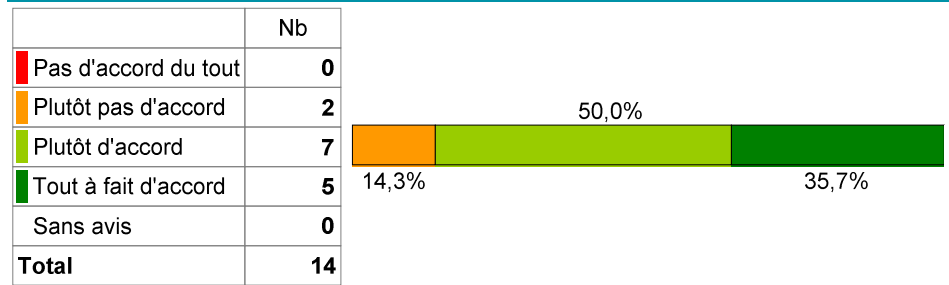
- 43% des étudiants jugent que le fait d'avoir le même enseignant en CM et en TD n'est pas spécialement bénéfique pour leur apprentissage.
- 34% des étudiants estiment que les connaissances acquises en Math III Algèbre et Math IV Algèbre ne leur ont pas permis de mieux comprendre Math IV Analyse.
- 31% des étudiants pensent que :
 - les indications pour suivre la matière et pour préparer l'examen ne sont pas claires et suffisantes.
 - les commentaires, résolutions et corrigés ne sont pas suffisants.
- 29% des étudiants pensent que :
 - le professeur ne présente pas la matière de façon suffisamment claire.
 - l'encadrement n'est pas suffisamment bon.

Résultats de l'évaluation

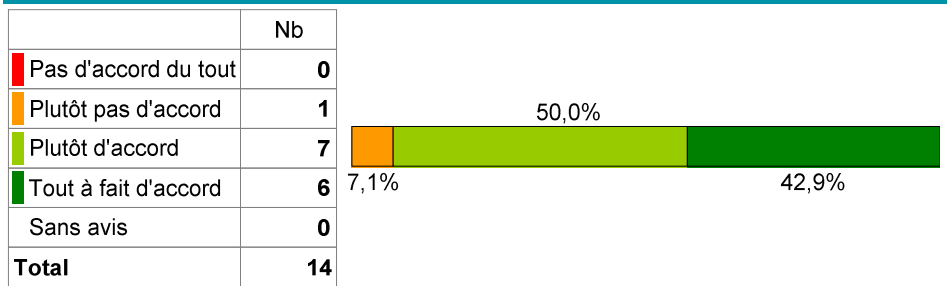
Le contenu est riche et intéressant.



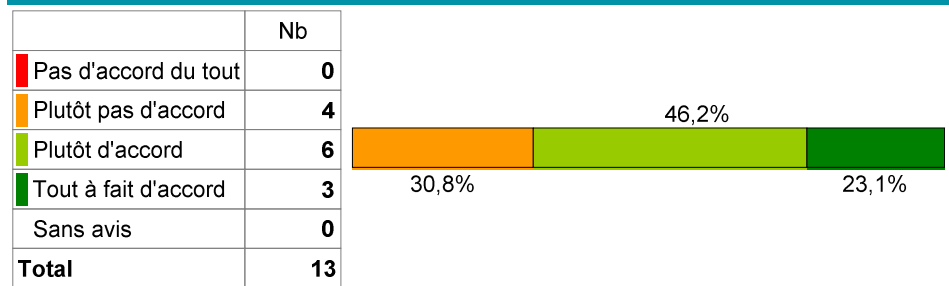
Je comprends bien l'importance du cours pour ma formation.



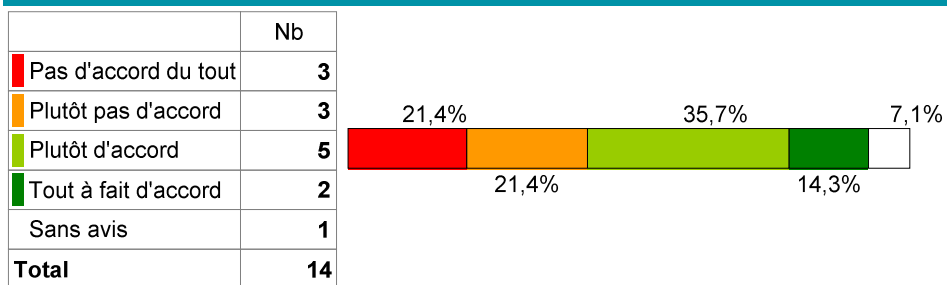
Le cours est bien situé et coordonné avec les autres dans le plan d'étude.



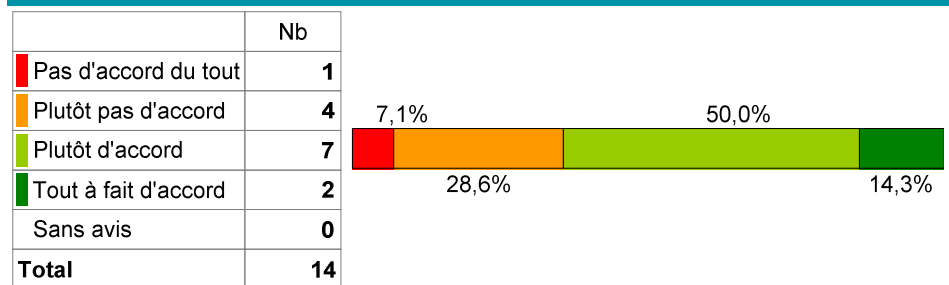
Les indications pour étudier la matière et pour préparer l'examen sont claires et suffisantes.



Le fait d'avoir le même enseignant en CM et en TD est plus bénéfique pour mon apprentissage.



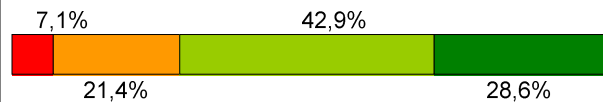
Les connaissances acquises en Math III Algèbre et Math IV Algèbre vous ont permis de mieux comprendre Math IV Analyse.



Résultats de l'évaluation

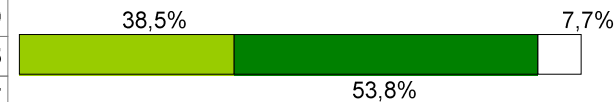
Le professeur présente la matière de façon claire.

	Nb
Pas d'accord du tout	1
Plutôt pas d'accord	3
Plutôt d'accord	6
Tout à fait d'accord	4
Sans avis	0
Total	14



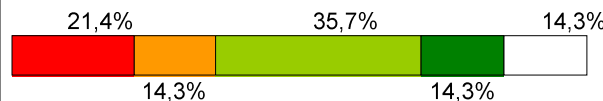
Le professeur présente la matière de façon structurée.

	Nb
Pas d'accord du tout	0
Plutôt pas d'accord	0
Plutôt d'accord	5
Tout à fait d'accord	7
Sans avis	1
Total	13



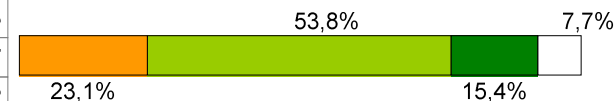
Le professeur a une bonne expression orale (volume et débit de la voix...).

	Nb
Pas d'accord du tout	3
Plutôt pas d'accord	2
Plutôt d'accord	5
Tout à fait d'accord	2
Sans avis	2
Total	14



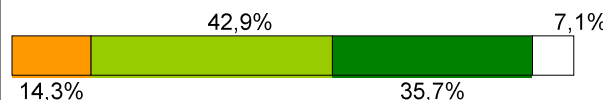
Le rythme du CM est soutenu tout en permettant de suivre et de comprendre.

	Nb
Pas d'accord du tout	0
Plutôt pas d'accord	3
Plutôt d'accord	7
Tout à fait d'accord	2
Sans avis	1
Total	13



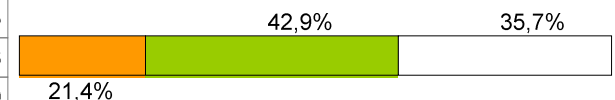
Le cours est bien équilibré entre éléments de théorie, exemples et applications.

	Nb
Pas d'accord du tout	0
Plutôt pas d'accord	2
Plutôt d'accord	6
Tout à fait d'accord	5
Sans avis	1
Total	14



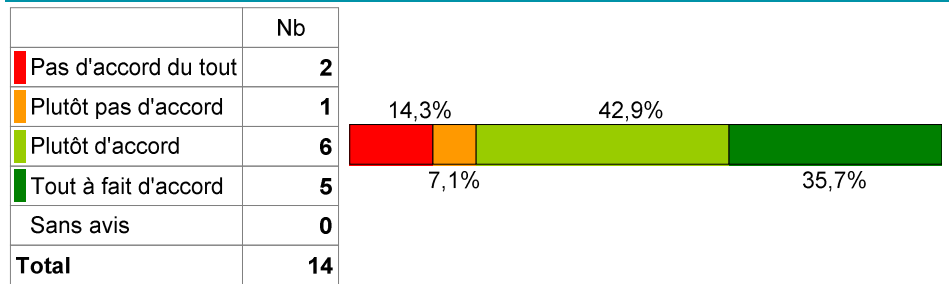
Les supports visuels illustrent bien le discours (tableau, transparents).

	Nb
Pas d'accord du tout	0
Plutôt pas d'accord	3
Plutôt d'accord	6
Tout à fait d'accord	0
Sans avis	5
Total	14

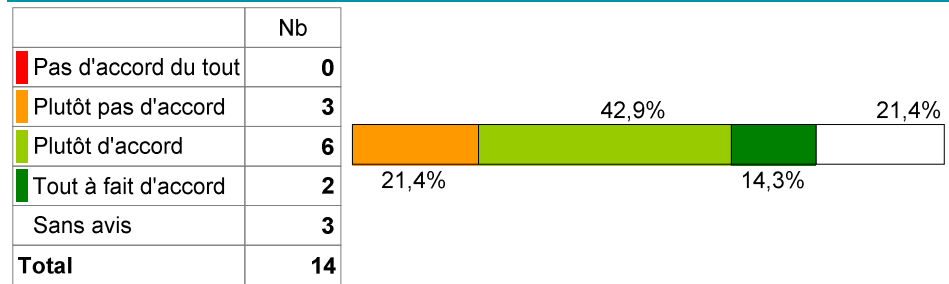


Résultats de l'évaluation

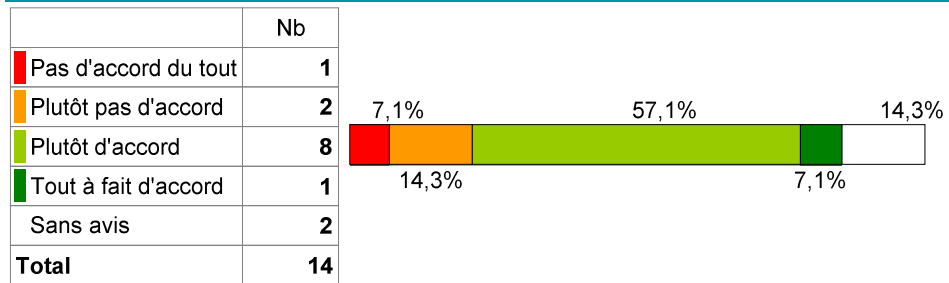
Le rythme du TD est soutenu tout en permettant de suivre et de comprendre.



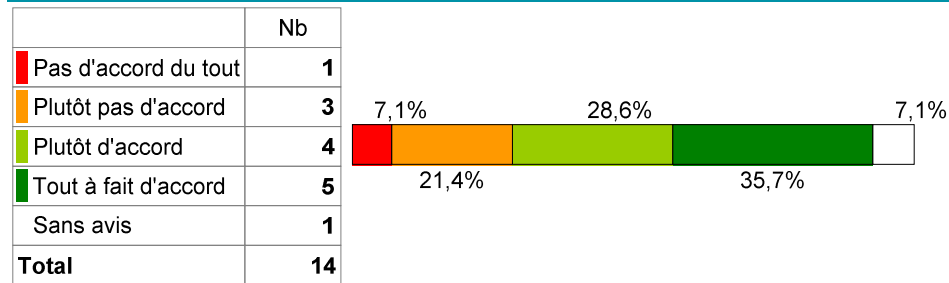
Le climat du groupe favorise bien la participation.



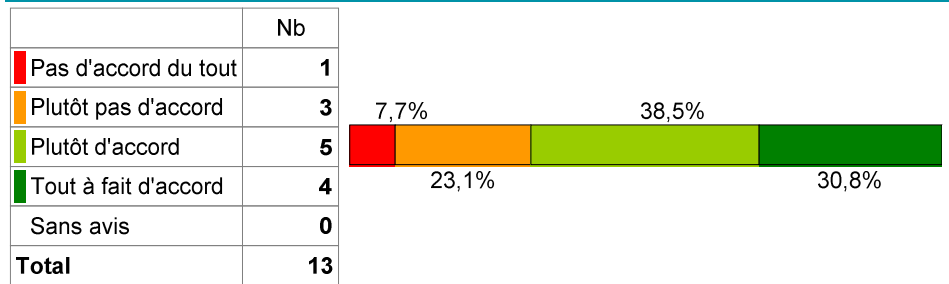
Les travaux demandés sont bien adaptés en nombre et degré de difficulté.



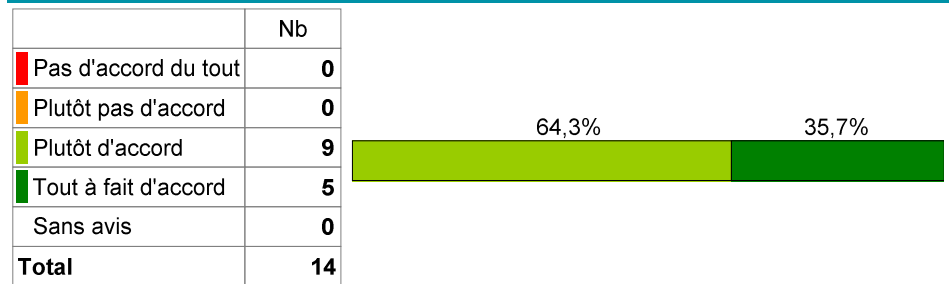
L'encadrement est bon (organisation, disponibilité, conseil, compétence...).



Les commentaires, résolutions et corrigés sont suffisants et me permettent bien de vérifier ma progression.

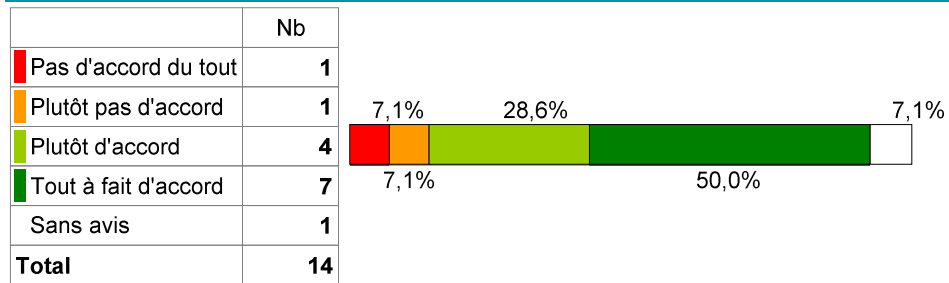


Le khôlles suivent bien la progression du cours.

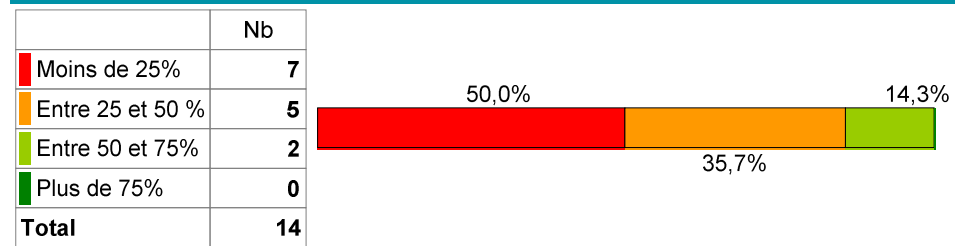


Résultats de l'évaluation

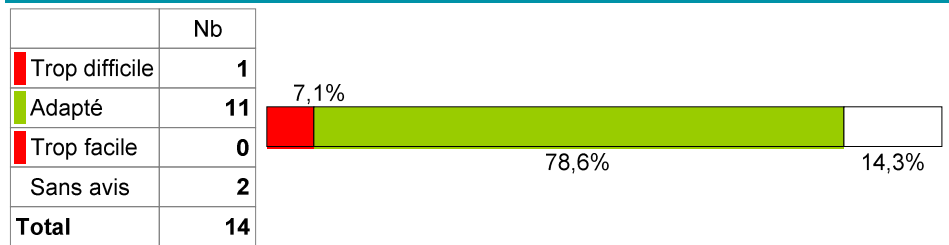
Les khôlles vous sont utiles.



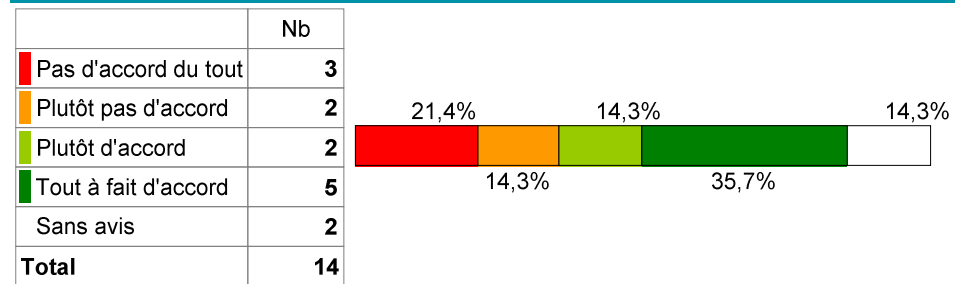
Quelle est la proportion d'exercices supplémentaires présents sur la page web du cours que vous avez déjà fait ?



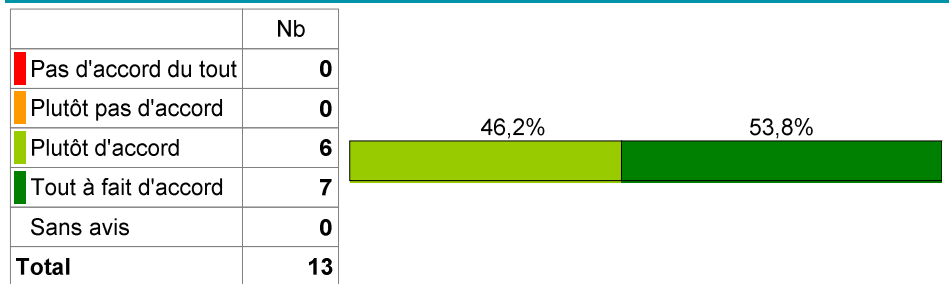
Le niveau des exercices présents sur la page web est :



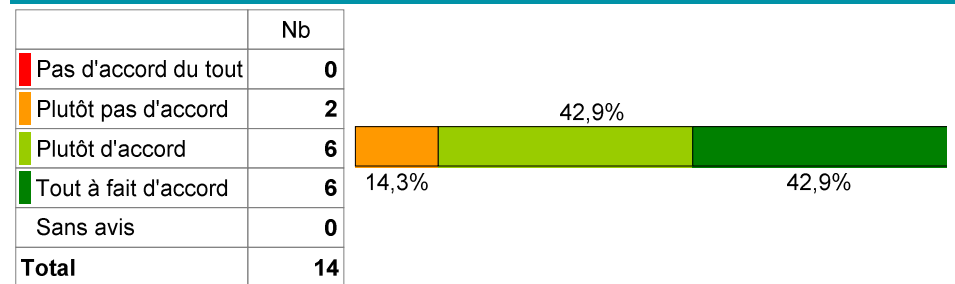
Vous avez utilisé les liens aux sites d'exercices affichés sur la page web.



Les informations présentes sur la page web concernant l'organisation du cours sont satisfaisantes.

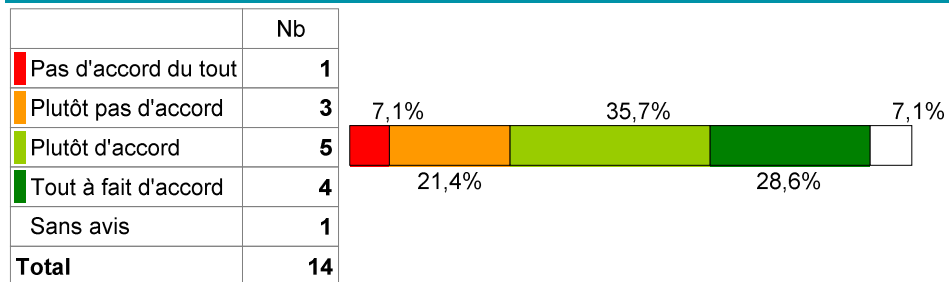


Les ressources présentes sur la page web sont utiles pour votre apprentissage.

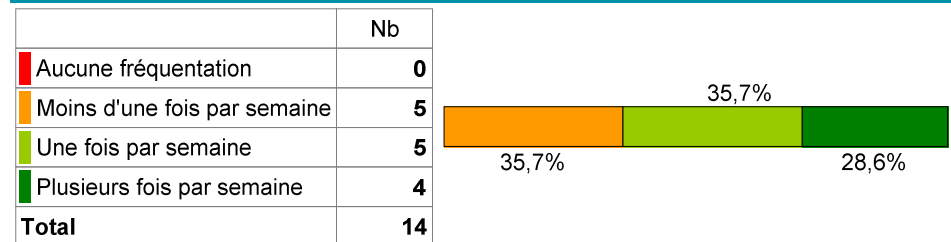


Résultats de l'évaluation

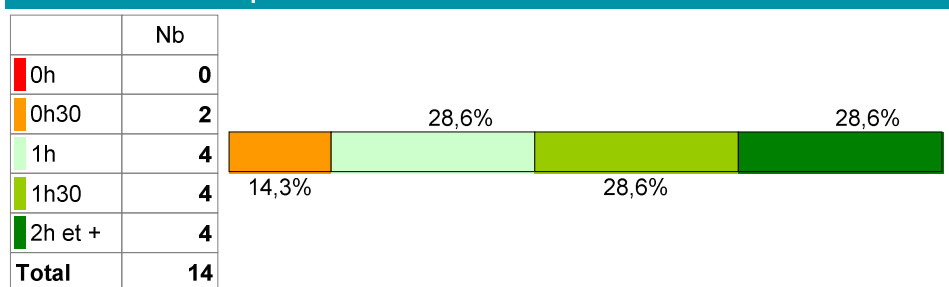
Le résumé du cours présent sur la page web est utile pour mon apprentissage.



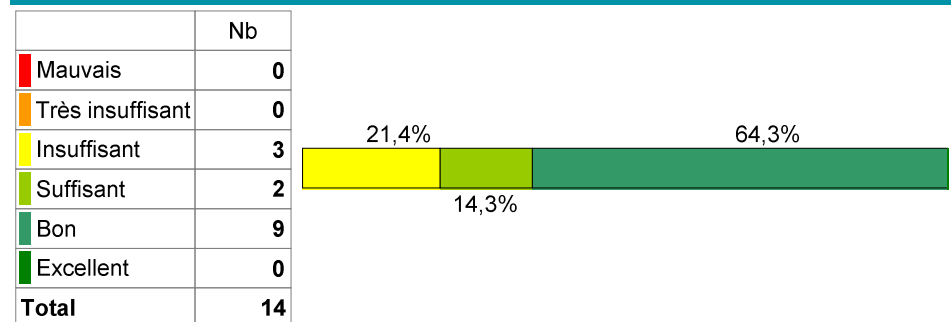
Votre fréquentation de la page web du cours est de :



Le nombre d'heures de travail hebdomadaire que je fournis pour cet enseignement en dehors des heures de présence est de :



Dans l'ensemble, vous estimez que cet enseignement est :



Résultats de l'évaluation

Tribune Libre :

L'accent du professeur était plutôt gênant au début, mais on s'y fait rapidement. Je trouve que le temps laissé pour faire les exos en td est un tout petit peu trop long. Une méthode pourrait consister à faire un exercice 'type' ensemble d'une part et ensuite pour les exos suivant laisser les élèves réfléchir. Certes certains élèves n'en ont pas besoin mais ils peuvent très bien avancer dans leur coin. Aussi, tout les exos sont différents, mais attaquer un exercice avec pour seule idée les exemples très simples (mais néanmoins très clairs!) du cours est un peu difficile. J'ai vraiment apprécié de trouver les exercices corrigés sur la/les pages du cours. Le côté 'photocopieuse' du cours sur internet au mot près est un peu gênant, mais les explications et exemples étaient bien et personnellement, étaient ma motivation pour me déplacer le mardi matin. Et on se rend compte que même la photocopieuse représente une approche nécessaire à la compréhension. En ce qui concerne AnalyseIII, sachant qu'il y a eu les grèves, on ne peut pas vraiment dire grand chose. Le peu qu'on y a appris n'avait absolument rien à voir avec ce que l'on a fait en analyseIV (=>suite et série). J'apprécierai beaucoup des corrections de quelques annales des années précédentes. Encore une chose peut être très personnelle mais je ne pense pas, les horaires de cours pourrait être mieux organisé. Si certains appréciaient ne pas avoir cours le jeudi aprèm, j'aurai préféré ca aux 5h puis 30minutes pour manger. Pour plusieurs élèves, la dernière heure et demi n'était que de la photocopie de corrigés d'exos. Cela laisserai de plus, le temps de 'digérer' le cours avant de faire des exos en rapport. Et pour finir, quelque chose que j'ai vraiment vraiment apprécié était que les présences n'étaient pas comptabilisées. Je pense qu'en 4eme semestre, on est capable de juger si un cours est utile ou non suivant les circonstances. Obliger la présence est infantilisant, me rappelle le collège, et donc même si je suis venu à quasiment tous les cours, car j'ai jugé qu'ils étaient nécessaires et utiles, avoir cette autonomie m'a enlevé une pression. C'est tout à votre honneur et je vous remercie grandement pour ça. Merci de m'avoir lu.

Domage qu'il n'y ait pas de correction écrite systématique des exercices donnés en TD ou présents sur la page web.

selon moi, le CM est bon, dommage qu'il soit très similaire a celui mis en ligne (2 versions plus différente aurait pus d'avantage éclaircir quelque point difficile!) pour ce qui concerne le TD, quelque petit rappel de cours ne serai pas de trop ce qui m'aurais permis de mieux savoir ce que vous utilisé comme théorème dans la résolution des exercices! et pourquoi pas un peu plus de détail! des-fois c'est des trucs très bête et anodins qui me blocs!

Questionnaire utilisé

	Pas du tout d'accord	Plutôt pas d'accord	Plutôt d'accord	Tout à fait d'accord	Sans avis
Le contenu est riche et intéressant.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Je comprends bien l'importance du cours pour ma formation.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Le cours est bien situé et coordonné avec les autres dans le plan d'étude.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Les indications pour étudier la matière et pour préparer l'examen sont claires et suffisantes.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Le fait d'avoir le même enseignant en CM et en TD est plus bénéfique pour mon apprentissage.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Les connaissances acquises en Math III Algèbre et Math IV Algèbre vous ont permis de mieux comprendre Math IV Analyse.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Le professeur présente la matière de façon claire.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Le professeur présente la matière de façon structurée.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Le professeur a une bonne expression orale (volume et débit de la voix...).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Le rythme du CM est soutenu tout en permettant de suivre et de comprendre.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Le cours est bien équilibré entre éléments de théorie, exemples et applications.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Les supports visuels illustrent bien le discours (tableau, transparents).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Le rythme du TD est soutenu tout en permettant de suivre et de comprendre.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Le climat du groupe favorise bien la participation.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Les travaux demandés sont bien adaptés en nombre et degré de difficulté.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
L'encadrement est bon (organisation, disponibilité, conseil, compétence...).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Les commentaires, résolutions et corrigés sont suffisants et me permettent bien de vérifier ma progression.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Le khôlles suivent bien la progression du cours.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Les khôlles vous sont utiles.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Quelle est la proportion d'exercices supplémentaires présents sur la page web du cours que vous avez déjà fait ?					
<input type="radio"/> Moins de 25% <input type="radio"/> Entre 25 et 50 % <input type="radio"/> Entre 50 et 75% <input type="radio"/> Plus de 75%					
Le niveau des exercices présents sur la page web est :					
<input type="radio"/> Trop difficile <input type="radio"/> Adapté <input type="radio"/> Trop facile <input type="radio"/> Sans avis					
	Pas d'accord du tout	Plutôt pas d'accord	Plutôt d'accord	Tout à fait d'accord	Sans avis
Vous avez utilisé les liens aux sites d'exercices affichés sur la page web.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Les informations présentes sur la page web concernant l'organisation du cours sont satisfaisantes.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Les ressources présentes sur la page web sont utiles pour votre apprentissage.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Le résumé du cours présent sur la page web est utile pour mon apprentissage.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Votre fréquentation de la page web du cours est de :					
<input type="radio"/> Aucune fréquentation <input type="radio"/> Moins d'une fois par semaine <input type="radio"/> Une fois par semaine <input type="radio"/> Plusieurs fois par semaine					
Le nombre d'heures de travail hebdomadaire que je fournis pour cet enseignement en dehors des heures de présence est de :					
<input type="radio"/> 0h <input type="radio"/> 0h30 <input type="radio"/> 1h <input type="radio"/> 1h30 <input type="radio"/> 2h et +					
Dans l'ensemble, vous estimez que cet enseignement est :					
<input type="radio"/> Mauvais <input type="radio"/> Très insuffisant <input type="radio"/> Insuffisant <input type="radio"/> Suffisant <input type="radio"/> Bon <input type="radio"/> Excellent					
Tribune libre :					