

# Bilan d'évaluation

Composante : MATHÉMATIQUES

Niveau : L2

Enseignement : Math IV Analyse

## Informations concernant l'évaluation

Période d'évaluation Du 07/12/2010 au 19/01/2011

Mode d'évaluation SPIRAL

Type d'évaluation Personnelle

Nombre d'inscrits 22

Taux de participation (10) 45%

## Contacts

### Emmanuel Sylvestre

Responsable des évaluations des enseignements et des formations  
emmanuel.sylvestre@univ-lyon1.fr

### Basile Bailly

Chargé des évaluations des enseignements et des formations  
basile.bailly@univ-lyon1.fr

iCAP

Université Claude Bernard Lyon 1  
Domaine de Rockefeller  
Médiathèque P. Zech (bureau 5)  
Tel : 04 78 78 56 17  
Fax : 04 78 77 72 28

<http://evaluation.univ-lyon1.fr>

<http://icap.univ-lyon1.fr>

<http://spiral.univ-lyon1.fr>

## Points forts

- Les étudiants trouvent que le cours est bien coordonné avec les autres dans le plan d'étude (9/10).
- Le contenu est jugé riche et intéressant par 8 étudiants sur 10.
- Les étudiants trouvent que le cours est présenté de manière structurée (9/10).
- L'encadrement des TD est bon (8/10).
- Les khôlles sont utiles pour 7 étudiants sur 10.
- Les étudiants sont plutôt satisfaits de la page web (entre 7 et 9 réponses positives sur les différents critères évalués).

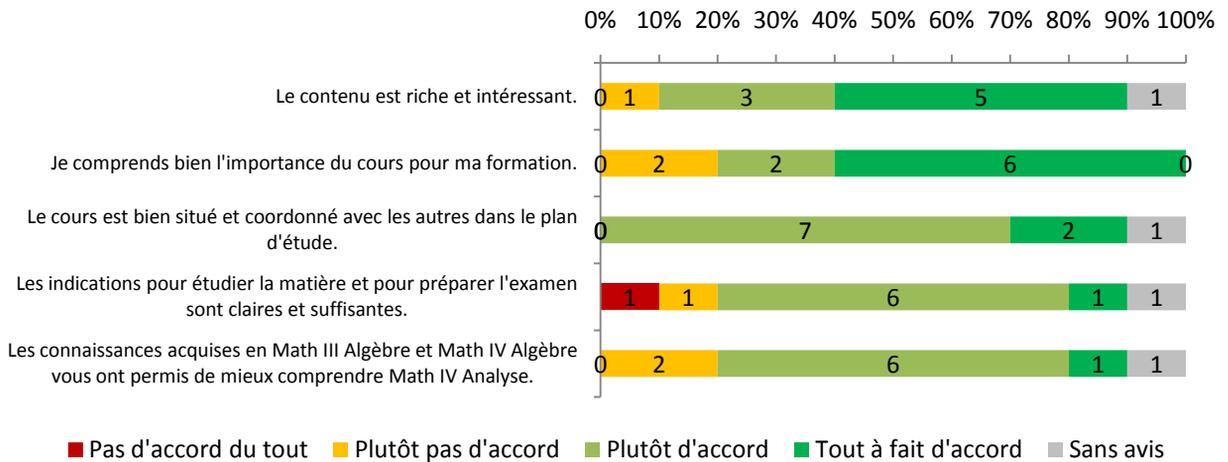
## Points pouvant être améliorés

- 5 étudiants sur 10 trouvent que l'enseignant a une bonne expression orale (débit, volume...).
- 4 étudiants sur 10 estiment que les khôlles n'offrent pas une meilleure préparation pour comprendre le cours et pour préparer les épreuves.
- 4 étudiants sur 10 jugent les commentaires, résolutions et corrigés des TD pas assez suffisants.

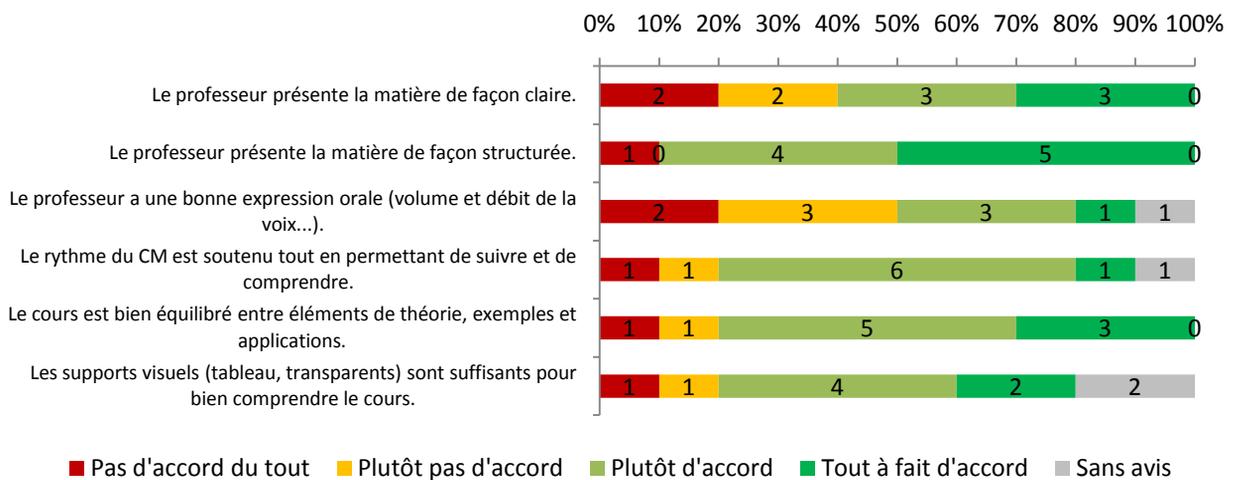
## Divers

- 6 étudiants sur 10 disent travailler plus de 1h30 sur cet enseignement en dehors des heures de présence.

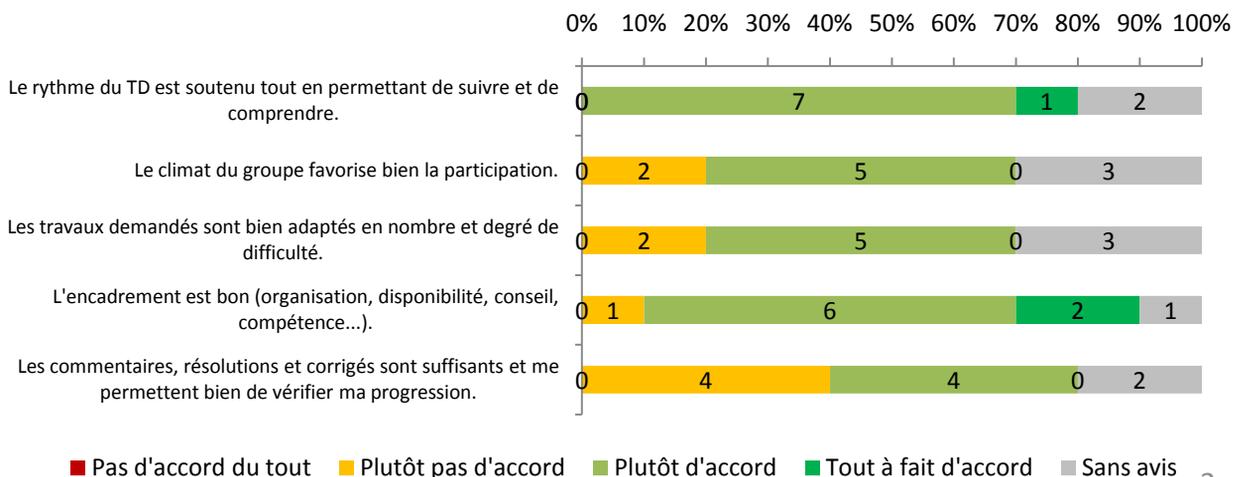
## Appréciation globale



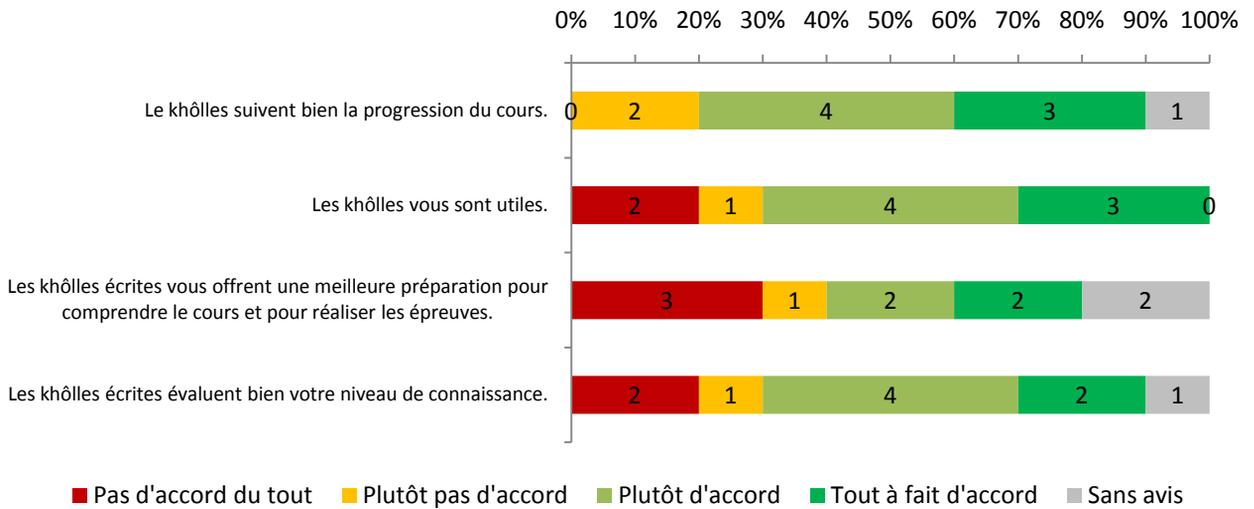
## Cours Magistraux



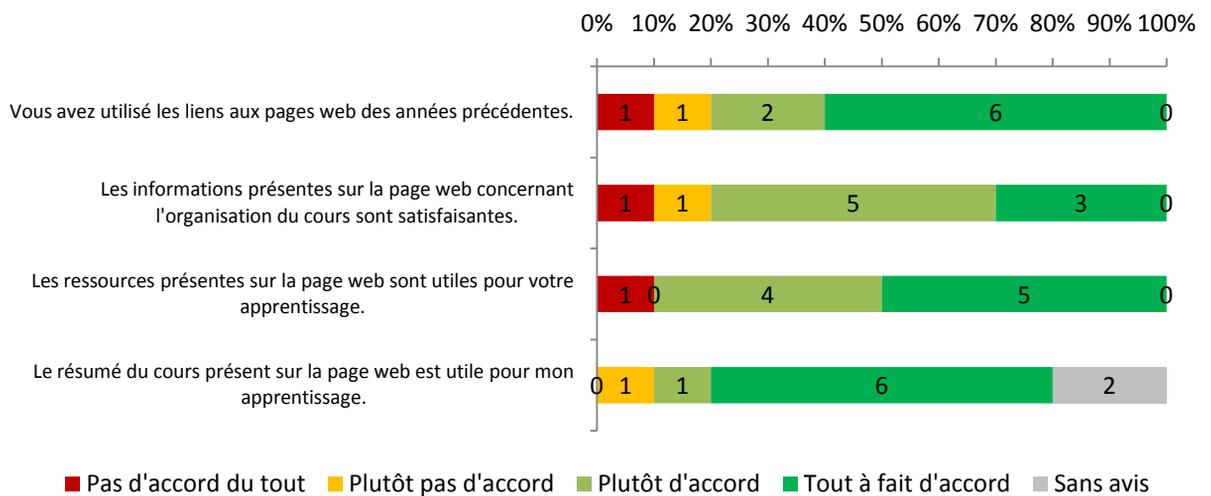
## Travaux Dirigés



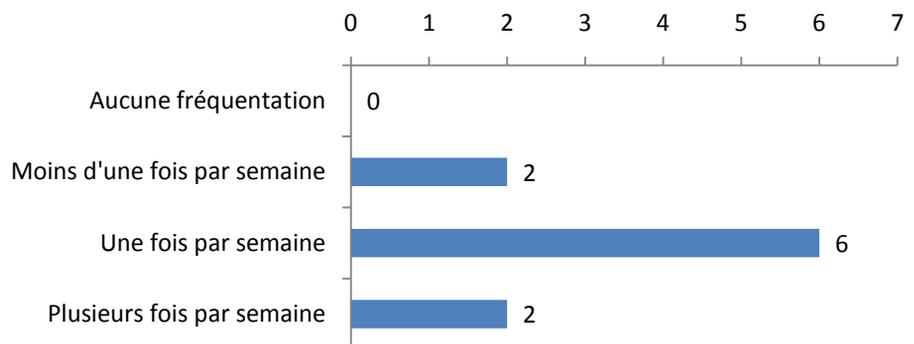
## Khôlles



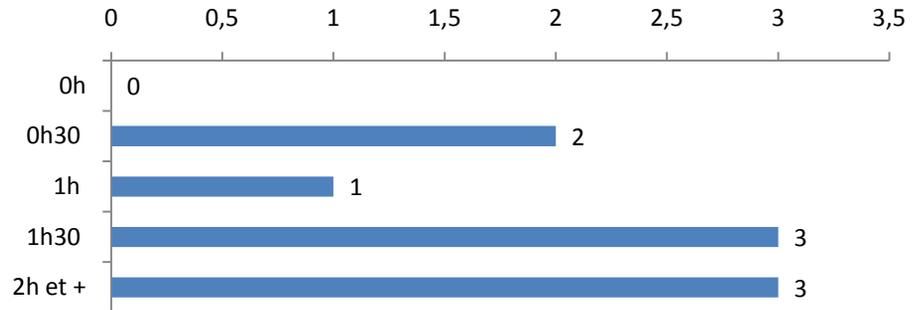
## Pages Web



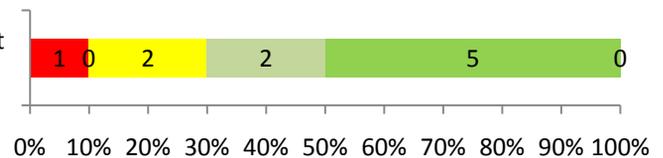
### Votre fréquentation de la page web du cours est de :



Le nombre d'heures de travail hebdomadaire que je fournis pour cet enseignement en dehors des heures de présence est de :



Dans l'ensemble, vous estimez que cet enseignement est :



■ Mauvais ■ Très insuffisant ■ Insuffisant ■ Suffisant ■ Bon ■ Excellent

## Tribune libre :

Ayant repris (après 4 an d'arrêt) mes études de math en début d'année, il m'est difficile de faire une comparaison avec d'autres matières. J'ai trouvé que les kholles était dans l'ensemble difficile, par rapport aux exercices traité en TD. Je n'y vois pas qu'un aspect négatif, un certain niveau d'exigence pousse au travail personnel. Seulement ayant que 4 kholles il est difficile de remonter sa note final si les deux premières sont mauvaises.

les khôlles écrites sont un bon moyens de notations pour le professeur mais ne remplissent pas la fonction de soutiens pour l'étudiant. Je préfère discuter avec le professeur pour comprendre mes erreurs et avoir plus d'explications quand je ne comprends pas un sujet. \* sur la page web j'aimerais trouver des corrigés détaillés pour apprendre à mieu rediger mes exercices