

Math IV, Analyse (Printemps 2010) – Fiche 3

15 mars 2010

Exercice 1 (Topologie en se servant de la continuité).

1. Déterminer rigoureusement si les ensembles suivants sont ouverts, fermés, compacts, connexes par arc :

$$A = \{ (x, y) \in \mathbb{R}^2 \mid 0 < |x| < |y| < 1 \}$$

$$B = \{ (x, y) \in \mathbb{R}^2 \mid (x^2 + y^2 - 4)(x^2 + y^2 - 1) \leq 0 \}$$

2. Trouver un exemple de fonction continue f de \mathbb{R} vers \mathbb{R} et de partie ouverte $U \subset \mathbb{R}$, telles que $f(U)$ ne soit pas ouvert.
3. Trouver un exemple de fonction continue $g : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ et de partie fermée $F \subset \mathbb{R}$, telles que $g(F)$ ne soit pas fermé.
4. Trouver un exemple de fonction continue $h : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ et de partie compacte $K \subset \mathbb{R}$ telles que $h^{-1}(K)$ ne soit pas compact.

Exercice 2 (Dérivées partielles, la matrice jacobienne).

On définit f_1 et f_2 de la façon suivante :

$$f_1 : \mathbb{R}^2 \longrightarrow \mathbb{R}$$
$$(x_1, x_2) \longmapsto \begin{cases} \frac{x_1 x_2^3}{x_1^4 + x_2^2} & \text{si } (x_1, x_2) \neq (0, 0) \\ 0 & \text{si } (x_1, x_2) = (0, 0) \end{cases}$$

$$f_2 : \mathbb{R}^2 \longrightarrow \mathbb{R}$$
$$(x_1, x_2) \longmapsto \sin(x_1 x_2)$$

On définit alors

$$f : \mathbb{R}^2 \longrightarrow \mathbb{R}^2$$
$$(x_1, x_2) \longmapsto (f_1(x_1, x_2), f_2(x_1, x_2))$$

1. Déterminer les dérivées partielles premières de f_1 et de f_2 en tous les points de \mathbb{R}^2 où elles sont définies. Expliciter ces dérivées partielles comme des fonctions de leurs domaines dans \mathbb{R}^2 vers \mathbb{R} .
2. Déterminer la jacobienne de f en un point $(a, b) \in \mathbb{R}^2$.
3. Vérifier que f est de classe \mathcal{C}^1 sur \mathbb{R}^2 .

Exercice 3 (Divers aspects d'une fonction de plusieurs variables).

Voici la définition d'une fonction de plusieurs variables suivie des questions pour éveiller les esprits :

$$\begin{aligned} f &: \mathbb{R}^2 &\longrightarrow \mathbb{R} \\ (x, y) &\longmapsto \sin(|xy|) \end{aligned}$$

1. Tracer les lignes de niveau

$$\{ (x, y) \in \mathbb{R}^2 \mid f(x, y) = 0 \}, \{ (x, y) \in \mathbb{R}^2 \mid f(x, y) = 1 \}.$$

2. Déterminer les dérivées partielles premières de f .
3. Vérifier si f est de classe \mathcal{C}^1 sur \mathbb{R}^2 .

Exercice 4 (Entraînement : continuité).

On fixe $\alpha_1, \alpha_2 \in \mathbb{R}^*$, $\beta_1, \beta_2, \gamma \in \mathbb{R}_+^*$ et définit la fonction

$$\begin{aligned} f &: \mathbb{R}^2 &\longrightarrow \mathbb{R} \\ (x, y) &\longmapsto \begin{cases} \frac{|x|^{\alpha_1}|y|^{\alpha_2}}{(|x|^{\beta_1}+|y|^{\beta_2})^\gamma} & \text{si } (x, y) \neq (0, 0) \\ 0 & \text{si } (x, y) = (0, 0) \end{cases} \end{aligned}$$

Montrer que la fonction f est continue en $(0, 0)$ si et seulement si $\frac{\alpha_1}{\beta_1} + \frac{\alpha_2}{\beta_2} > \gamma$.

Exercice 5 (Entraînement : calculs simples d'arc ; topologie).

1. On définit

$$S = \{ (x, y) \in \mathbb{R}^2 \mid \|(x, y)\|_\infty = 1 \}.$$

Trouver une application continue γ de l'intervalle $[0, 1]$ vers S telle que $\gamma(0) = (0, -1)$ et $\gamma(1) = (1, 0)$.

2. On définit

$$D = \{ (x, y) \in \mathbb{R}^2 \mid x^2 + (y - 1)^2 = 1 \} \cup \{ (x, y) \in \mathbb{R}^2 \mid x^2 + (y + 1)^2 = 1 \}.$$

Nous fixons deux points dans D : $P_0 = (1, 1)$ et $P_1 = (-1, -1)$. Trouver un arc continu γ de l'intervalle $[0, 1]$ vers S telle que $\gamma(0) = P_0$ et $\gamma(1) = P_1$. (*Vous pouvez utiliser les coordonnées polaires.*)

3. Soit $(u_n)_{n \in \mathbb{N}}$ une suite convergente dans \mathbb{R}^p ($p \in \mathbb{N}^*$). On note l sa limite. Montrer que l'ensemble $\{u_n \mid n \in \mathbb{N}\} \cup \{l\}$ est compact.