

TD Algèbre M1 - 2008/2009

Nombre d'observations : 8

Travaux Dirigés					
	Pas d'accord du tout	Plutôt pas d'accord	Plutôt d'accord	Tout à fait d'accord	Sans avis
Coordination TD/CM	0	0	5	3	0
Rythme TD	1	4	2	1	0
Climat	2	1	4	0	1
Travaux demandés	1	2	3	1	1
Encadrement	1	1	4	2	0
Commentaires	2	3	2	0	1

Coordination TD/CM	5	3	0	0	0	8
Rythme TD	1	4	2	1	0	8
Climat	2	1	4	0	1	8
Travaux demandés	1	2	3	1	1	8
Encadrement	1	1	4	2	0	8
Commentaires	2	3	2	0	1	8

Le nombre d'heures de travail hebdomadaire que je fournis pour ce TD en dehors des heures de présence est de :

	Nb
0h	1
0h30	4
1h	1
1h30	1
2h et +	1
Total	8

	1	4	1	1	1
--	---	---	---	---	---

La page web soutenue par Tuna Altinel est utile.

	Nb
Pas d'accord du tout	0
Plutôt pas d'accord	0
Plutôt d'accord	0
Tout à fait d'accord	8
Sans avis	0
Total	8

	8
--	---

Tribune libre :

-les digressions et points de vue généraux sur l'algèbre sont intéressants. -on regrette parfois de ne pas avoir une correction plus détaillée de certains exercices(notamment TD 1 2), qui bien que souvent porte sur des lacunes des étudiants (ou un manque de travail), permettrait de développer des réflexes pour les examens et avoir les idées plus claires. -la page web (en tout cas ce qui est en français!) est bien utile. les corrections de certains exercices sont appréciables, les exercices supplémentaires enrichissants.

Démonstrations claires et détaillées, mais le rythme est trop lent à mon goût.

On a passé trop de temps sur les groupes et pas assez sur les modules. Les explications étaient claires et bien détaillées

Point négatif : Des explications manquent de clarté et des démonstrations sont ainsi difficile à suivre car l'utilisation (au tableau) de conjonction (Soit, supposons, mais, il existe, donc, etc...) est quasiment absente. Point positif : Du temps est laissé aux étudiants sur la plupart des exercices pour tenter de comprendre et de réfléchir par soi-même.

pour moi, les exercices gagneraient à être expliqués, non seulement à l'oral mais à l'écrit ! Quitte à rédiger bien davantage et faisant des phrases complètes qui peuvent être comprises même par les étudiants qui sont en retard ou par la suite quand ils retravaillent le TD chez eux. C'est ce qui m'a beaucoup manqué : en TD, je n'ai pas compris grand chose, ce qui fait que je n'avais pas le temps de prendre en note les explications orales, ce qui fait que même en retravaillant les exercices, je suis passée à côté de beaucoup d'entre eux.

Total