

---

## STATISTIQUES

---

Les réponses ci-dessous concerne la question 'Tribune libre' au sein du questionnaire 'Questionnaire d'évaluation de l'UE'.

---

Étudiants	Date - Heure	Réponses
<u>anonymous anonymous</u>	07/05/2008 à 16:28:41	<p>Cours très intéressant de mon point de vue d'informaticien. Dans les dernières séances cependant, certaines connaissances en mathématiques m'ont manqué. Le système de contrôle continu par DMs est intéressant à mon avis : il permet d'être obligé de vraiment comprendre le cours au fur et à mesure et de ne pas s'apercevoir (un peu tard) que l'on est passé à côté de certaines parties du cours. Cependant, ces devoirs sont exigeants et demandent un travail à la maison important, plus important que celui que je m'attendais à fournir pour ce cours. Un dernier point sur les notes de cours/TDs/Devoirs : j'ai trouvé les notes très agréables à lire, ce qui permet de travailler le cours efficacement. Le fait d'avoir la correction de chaque devoir est agréable, j'aurais peut-être également aimé avoir plus de corrections de TDs en ligne, entre autres sur des exercices non traités pendant le TD, pour aider les révisions.</p> <p>Il est très agréable de travailler comme nous l'avons fait ce semestre, avec un professeur et un chargé de TD qui travaillent ensemble et de manière coordonnée. Les devoirs à la maison sont très utiles même s'il demandent beaucoup d'investissement.</p>
<u>anonymous anonymous</u>	07/05/2008 à 17:10:14	<p>Peut-être une nuance à apporter sur le TD qui était de très bonne qualité sur la partie "théorie des ensembles" et peut-être un peu moins efficace sur la partie "théorie des modèles". Peut-être le sujet est-il tout simplement plus délicat !</p> <p>J'ai aimé le fait de faire un peu de théorie des ensembles avant la théorie des modèles. Le plus difficile est de réussir à se mettre à l'aise avec des notions quand mêmes très abstraites (omega-saturation, minimalité, etc.). Peut-être que ça aurait été plus facile à digérer si on nous avait plus « mis l'eau à la bouche » avant de commencer avec l'artillerie lourde. (Avec par exemple des énoncés alléchants comme « la théorie des corps algébriquement clos élimine les quantificateurs », ou encore « <math>(\mathbb{R}, &lt;)</math> et <math>(\mathbb{Q}, &lt;)</math> sont élémentairement équivalents », de nous montrer les schémas globaux de raisonnement pour les obtenir, puis enfin de détailler avec les choses abstraites et compliquées.) Mais on peut considérer cela comme une partie du travail qu'un étudiant doit fournir. Dans l'ensemble, j'ai beaucoup apprécié ce cours intéressant (même si une superposition avec d'autres cours m'a empêché d'y aller toutes les semaines), ça demande beaucoup d'efforts et je pense avoir appris pas mal de choses. Dernière remarque, le polycopié est très bien (heureusement, d'ailleurs, pour pouvoir rattraper certains cours !).</p>
<u>anonymous anonymous</u>	07/05/2008 à 18:37:52	

anonymous anonymous 07/05/2008  
à 18:56:23 Les cours m'ont paru très long, ceci accentué par le fait qu'on enchaîne cours+TD sur un seul après midi et qu'on sorte rarement à l'heure. Le contenu était très intéressant

anonymous anonymous 12/05/2008  
à 21:49:51 J'ai trouvé le principe de remplacer le partiel par des DMs hebdomadaires très bien, car cela nous force à fournir un travail constant sur la durée, et j'ai eu réellement l'impression de progresser. Par contre, le niveau et le travail demandé n'était pas toujours régulier, certains DMs demandant vraiment beaucoup d'heures de travaux.

[Imprimer](#)[Retour](#)