

Feuille 3 : Bases de logique

Exercice 3-1 Soient P, Q deux propositions. Ecrire la table de vérité de $\text{non}(P \Rightarrow Q)$ et celle de P ou (non Q).

Exercice 3-2 Soient P, Q, R des propositions. Ecrire la table de vérité de $(P \Rightarrow Q)$ ou ((non R) et P).

Exercice 3-3 Soient P, Q, R des prédictats. Montrer :

1. $P \Rightarrow (Q \Rightarrow R)$ équivaut à $(P$ et $Q) \Rightarrow R$.
2. $(P$ ou $Q) \Rightarrow R$ équivaut à $(P \Rightarrow R)$ et $(Q \Rightarrow R)$.

Exercice 3-4 Soient P, Q des propositions. Montrer que $P \Rightarrow (Q \Rightarrow (P \text{ et } Q))$ est une tautologie.

Exercice 3-5 Montrer par disjonction de cas que dans un groupe de personnes non vide, il existe toujours une personne P telle que : P a les yeux bleus \Rightarrow tout le monde a les yeux bleus.

Exercice 3-6 Notons \mathcal{E} l'ensemble des étudiants de l'université de Lyon 1, \mathcal{S} l'ensemble des jours de la semaine et, pour un étudiant x , $h_j(x)$ son heure de réveil le jour j .

1. Écrire avec des symboles mathématiques la proposition : «Tout étudiant de l'université Lyon 1 se réveille au moins un jour de la semaine avant 8h ».
2. Écrire la négation de cette proposition avec des symboles mathématiques, puis l'énoncer en français.

Exercice 3-7 Soit E un ensemble et A, B deux parties de E . Écrire en utilisant les symboles $\forall, \exists, \in, \notin$ les assertions

1. $A \cap B \neq \emptyset$;
2. $A \subset B$;
3. $A \not\subset B$;
4. $A = \emptyset$.

Exercice 3-8 On considère les ensembles

$$E = \left\{ x \in [0, 1], \exists n \in \mathbb{N}, x < \frac{1}{n+1} \right\} \text{ et } F = \left\{ x \in [0, 1], \forall n \in \mathbb{N}, x < \frac{1}{n+1} \right\}.$$

Déterminer E et F .

Exercice 3-9 Soit f une application de \mathbb{R} dans \mathbb{R} .

1. On dit que f est *bornée* si la propriété suivante est vraie :

$$\exists M \in \mathbb{R}, \forall x \in \mathbb{R}, |f(x)| \leq M.$$

Écrire avec des quantificateurs la définition de « f n'est pas bornée. »

2. Écrire avec des quantificateurs la définition de « f est croissante », puis celle de « f n'est pas croissante », et enfin celle de « f est décroissante ».

Exercice 3-10 Soit $(u_n)_{n \in \mathbb{N}}$ la suite de nombres entiers naturels définie par $u_0 = 1$, $u_1 = 3$ et $u_{n+2} = 4u_n + u_{n+1}$. Établir la propriété

$$\forall n \in \mathbb{N}, u_n \leq 3^n.$$

Exercice 3-11 Soit Soit $(u_n)_{n \in \mathbb{N}}$ la suite définie par $u_0 = u_1 = -1$ et $u_{n+2} = 5u_{n+1} - 6u_n$ pour tout $n \in \mathbb{N}$. Démontrer que $u_n = 3^n - 2^{n+1}$ pour tout entier naturel n .

Exercice 3-12 Soit $(u_n)_{n \in \mathbb{N}}$ la suite définie par $u_0 = 1$ et $u_{n+1} = \sum_{k=0}^n u_k$ pour tout $n \in \mathbb{N}$. Démontrer par récurrence forte que l'on a $u_n = 2^{n-1}$ pour tout entier $n \geq 1$.

Exercice 3-13 Pour tout nombre entier naturel n , soit $P(n)$ la propriété : $2^n > n^2$.

1. Démontrer que, pour $n \geq 3$, l'implication $P(n) \Rightarrow P(n + 1)$ est vraie.
2. Pour quels entiers n la propriété $P(n)$ est-elle vraie ?

Exercice 3-14 Un nombre entier $p \geq 2$ est dit *premier* si ses seuls diviseurs sont 1 et p . En raisonnant par récurrence, démontrer que tout nombre entier $n \geq 2$ est un produit de nombres premiers.

Exercice 3-15 (Principe des tiroirs)

1. Soit n un nombre entier, $n \geq 1$. Démontrer que, si vous rangez $n + 1$ paires de chaussettes dans n tiroirs distincts, alors il y a au moins un tiroir contenant au moins deux paires de chaussettes.
2. Un fichier contient 500 000 mots formés d'au plus quatre lettres de l'alphabet latin. Peuvent-ils être tous distincts ?

Exercice 3-16 Deux pays sont dits voisins s'ils ont une frontière commune. On suppose qu'il y a un nombre fini non nul de pays et que chaque pays a au moins un voisin. En considérant l'application qui à chaque pays associe son nombre de voisins, démontrer qu'il existe au moins deux pays qui ont le même nombre de voisins.

Exercice 3-17 Soit $n \geq 1$ un nombre entier naturel. On se donne $n + 1$ nombres réels x_0, x_1, \dots, x_n dans $[0, 1]$ tels que $x_0 \leq x_1 \leq \dots \leq x_n$. On veut démontrer par l'absurde la propriété (P) suivante : *il existe deux de ces nombres qui sont distants de moins de $\frac{1}{n}$.*

1. Écrire à l'aide de quantificateurs et de l'expression $x_i - x_{i-1}$ une formule logique équivalente à la propriété (P).
2. Écrire la négation de cette formule logique.
3. Rédiger une démonstration par l'absurde de la propriété (P) (*pour cela, on pourra chercher à prouver $x_n - x_0 > 1$*).
4. Donner une nouvelle preuve de la propriété (P) en utilisant cette fois le principe des tiroirs.

Exercice 3-18 Le but de cet exercice est de démontrer que le nombre réel $\sqrt{2}$ est irrationnel.

Supposons qu'il existe deux entiers naturels non nuls p et q tels que $\sqrt{2} = \frac{p}{q}$.

1. Vérifier que l'on a $p^2 = 2q^2$.
2. Justifier que l'on peut supposer que p et q sont premiers entre eux.
3. Démontrer que p est pair.
4. En déduire que q est pair.
5. En déduire que p et q n'existent pas.

Exercice 3-19 Sur une île, on trouve deux sortes de personnes : les sincères, qui disent toujours la vérité, et les menteurs, qui mentent toujours.

1. Jules et Jim sont deux habitants de cette île. Jules déclare : « L'un d'entre nous deux au moins est un menteur ». En raisonnant par l'absurde, démontrer que Jules est sincère. Qu'en est-il de Jim ?
2. Anne, Émilie et Charlotte sont trois habitantes. Anne déclare : « Nous sommes toutes menteuses ». Émilie dit : « Une et une seule d'entre nous est sincère ». En raisonnant par l'absurde, démontrer qu'Anne est une menteuse, puis qu'Émilie est sincère. Qu'en est-il de Charlotte ?

Exercice 3-20 Soit P_1, P_2, P_3 et P_4 les parties du plan \mathbb{R}^2 définies par

$$\begin{aligned} P_1 &= \{(x, y), x + y \leq 1\} & P_2 &= \{(x, y), x - y \leq 1\} \\ P_3 &= \{(x, y), -x + y \leq 1\} & P_4 &= \{(x, y), -x - y \leq 1\}. \end{aligned}$$

1. Représenter $P_1 \cap P_2$, $P_3 \cap P_4$ et $(P_1 \cap P_2) \cap (P_3 \cap P_4)$ dans le plan \mathbb{R}^2 .
2. Comparer $(P_1 \cap P_2)^c$, $P_1^c \cap P_2^c$, $(P_1 \cup P_2)^c$ et $P_1^c \cup P_2^c$.

Exercice 3-21 Soit $A = \{a_1, a_2, a_3\}$ et $B = \{b_1, b_2, b_3, b_4\}$ deux ensembles. Écrire le produit cartésien $A \times B$. Quel est le nombre de parties de $A \times B$?

Exercice 3-22 On considère les ensembles $E = \{1, 5\}$, $F = \{2, 3\}$ et $G = \{1, 4\}$. On rappelle que $\mathcal{P}(E)$ désigne les parties de E . Donner en extension (c'est à dire écrire tous les éléments que contiennent) les ensembles suivants :

1. $\mathcal{P}(E)$, $\mathcal{P}(E \cap G)$, $\mathcal{P}(F \cap G)$, $\mathcal{P}(E \cup G)$
2. $\mathcal{P}(E) \times \mathcal{P}(F)$, $\mathcal{P}(F \times (E \cap G))$
3. $\mathcal{P}(\mathcal{P}(E))$

Exercice 3-23 Soit E un ensemble fini non vide et a_0 un élément fixé de E . On considère l'application

$$f : \mathcal{P}(E) \rightarrow \mathcal{P}(E), A \mapsto \begin{cases} A \cup \{a_0\} & \text{si } a_0 \notin A \\ A \setminus \{a_0\} & \text{si } a_0 \in A \end{cases}.$$

1. Démontrer que, si $\text{Card}(A)$ est pair, alors $\text{Card}(f(A))$ est impair, et que si $\text{Card}(A)$ est impair, alors $\text{Card}(f(A))$ est pair.
2. Démontrer que, pour toute partie A de E , $(f \circ f)(A) = A$.
3. En déduire que f est bijective.
4. Déduire de ce qui précède une démonstration de l'affirmation : « *Un ensemble fini et non vide possède autant de parties de cardinal pair que de parties de cardinal impair* ».

Exercice 3-24

Soit E un ensemble. On suppose qu'il existe une application $f : E \rightarrow \mathcal{P}(E)$ qui soit surjective.

1. Pour $a \in E$, à quel ensemble appartient $f(a)$?
2. On considère l'ensemble $A := \{x \in E \mid x \notin f(x)\} \in \mathcal{P}(E)$ et a un antécédent de A par f . Est-il possible que $a \in A$? Que $a \notin A$? Qu'en concluez-vous ?

Exercice 3-25 Soit E et F deux ensembles.

1. Si $A \subset E$ et $B \subset F$, démontrer que l'on a alors $A \times B \subset E \times F$.
2. Supposons que les ensembles E et F contiennent chacun au moins deux éléments distincts. Trouver une partie X de $E \times F$ qui ne soit pas de la forme $A \times B$ avec $A \subset E$ et $B \subset F$.

Exercice 3-26 (Formule de Vandermonde)

1. Soit k, m, n trois nombres entiers naturels tels que $k \leq \min\{m, n\}$. Démontrer l'identité

$$\sum_{i=0}^k \binom{n}{i} \binom{m}{k-i} = \binom{n+m}{k}.$$

Pour cela, on pourra considérer deux ensembles finis E, F tels que $\text{Card}(E) = m$ et $\text{Card}(F) = n$, puis dénombrer de deux façons différentes le nombre de parties à k éléments dans la réunion $E \cup F$.

2. En déduire l'identité $\sum_{i=0}^n \binom{n}{i}^2 = \binom{2n}{n}$.

Exercice 3-101 Le symbole \neg désigne la négation. Le connecteur NAND (non-et) est défini par

P NAND Q équivaut à $\neg(P \wedge Q)$.

1. Donner la table de vérité du connecteur NAND.
2. Peut-on définir \neg , \wedge et \vee en fonction uniquement de NAND ?
3. Mêmes questions pour le connecteur NOR (non-ou) défini par $\neg(P \vee Q)$.

Exercice 3-102 Soit E un ensemble à n éléments et A une partie de E à p éléments.

1. Combien y a-t-il de parties X de E contenant A ?
2. Soit m un entier tel que $p \leq m \leq n$. Combien y a-t-il de parties X de E à m éléments contenant A ?
3. Combien y a-t-il de couples (X, Y) de parties de E tels que $X \cap Y = A$?

Exercice 3-103 On définit une suite $(u_n)_{n \in \mathbb{N}}$ par le procédé suivant :

$$u_0 = 1, \quad u_{n+1} = \begin{cases} \frac{u_n}{2} & \text{si } n \text{ est pair} \\ u_n + 1 & \text{sinon.} \end{cases}$$

Démontrer par récurrence que, pour tout $n \in \mathbb{N}$, on a :

$$u_n = \begin{cases} \frac{2^{k+1} - 1}{2^k} & \text{si } n = 2k \text{ est pair} \\ \frac{2^{k+1} - 1}{2^{k+1}} & \text{si } n = 2k + 1 \text{ est impair.} \end{cases}$$

Exercice 3-104 Soit $p \geq 1$ et $n \geq 0$ deux nombres entier. On désigne par $D(p, n)$ le nombre de p -uplets $(x_1, \dots, x_p) \in \mathbb{N}^p$ tels que $x_1 + \dots + x_p = n$.

1. Établir l'identité $D(p, n) = \sum_{k=0}^n D(p-1, n-k)$.
2. En déduire la formule $D(p, n) = \binom{n+p-1}{p-1}$.

Exercice 3-105 Soit un ensemble E . Pour toutes parties A et B de E , on désigne par $A \Delta B$ l'ensemble $(A \cup B) \setminus (A \cap B)$.

1. Démontrer que $A \Delta B = (A \setminus B) \cup (B \setminus A)$.
2. Démontrer qu'il existe une unique partie X de E telle que pour toute partie A de E , $A \Delta X = X \Delta A = A$.
3. Démontrer que pour toute partie A de E , il existe une partie A' de E et une seule telle que $A \Delta A' = A' \Delta A = E$.

Exercice 3-106 (Fonctions caractéristiques) Étant donné une partie X d'un ensemble E , on définit une application $f_X : E \rightarrow \{0, 1\}$ par :

$$\forall e \in E, f_X(e) = \begin{cases} 0 & \text{si } e \notin X, \\ 1 & \text{si } e \in X. \end{cases}$$

1. Si A et B sont deux parties de E , démontrer l'équivalence

$$A = B \iff f_A = f_B.$$

2. Comment peut-on exprimer la condition $A \subset B$ avec les fonctions f_A et f_B ?
3. Exprimer $f_{A \cap B}$, $f_{A \cup B}$ et f_{A^c} à l'aide de f_A et f_B .
4. Exprimer $f_{A \Delta B}$ en fonction de f_A et f_B .
5. Reprendre les questions 2, 3 de l'exercice précédent en utilisant les fonctions caractéristiques.

Exercice 3-107 Soit A, B deux ensembles finis non vides.

1. En raisonnant par récurrence sur le nombre d'éléments de A , démontrer que le nombre d'applications de A dans B est $\text{Card}(B)^{\text{Card}(A)}$.
2. Retrouver de cette manière le cardinal de $\mathcal{P}(A)$ (*utiliser l'exercice 3-106*).