

Nombres réels, bornes supérieures et inférieures.

Exercice 1 On considère les nombres réels

$$\alpha = \sqrt{11 + 2\sqrt{29}} + \sqrt{16 - 2\sqrt{29} + 2\sqrt{55 - 10\sqrt{29}}} \text{ et } \beta = \sqrt{5} + \sqrt{22 + 2\sqrt{5}}.$$

Montrer que $\alpha = \beta$ (on pourra calculer $(\sqrt{5} + \sqrt{11 - 2\sqrt{29}})^2$).

Exercice 2 On donne des entiers strictement positifs, a, b, c, d, p, q tels que $bc - ad = 1$ et $\frac{a}{b} < \frac{p}{q} < \frac{c}{d}$.

Montrer que $p > a, p > c, q > b, q > d$.

Exercice 3 Montrer que le nombre réel

$$\gamma = \sqrt[3]{27 + 6\sqrt{21}} + \sqrt[3]{27 - 6\sqrt{21}}$$

est un entier naturel que l'on déterminera.

Indication : montrer que γ est solution d'une équation du 3ème degré à coefficients entiers.

Exercice 4 En utilisant la formule du binôme de Newton montrer que

$$\forall n \in \mathbb{N}^*, \forall x, y \in \mathbb{R}^+ \quad \sqrt[n]{x+y} \leq \sqrt[n]{x} + \sqrt[n]{y}.$$

Exercice 5 1. Etablir : $\forall x \in [0, 1], 0 \leq x(1-x) \leq \frac{1}{4}$.

2. En déduire : $\forall (a, b, c) \in [0, 1]^3, \min(a(1-b), b(1-c), c(1-a)) \leq \frac{1}{4}$.

Exercice 6 Montrer que pour tout $n \in \mathbb{N}^*$ on a :

$$\left(\frac{2n}{3} + \frac{1}{3}\right) \sqrt{n} \leq \sum_{k=1}^n \sqrt{k} \leq \left(\frac{2n}{3} + \frac{1}{2}\right) \sqrt{n}.$$

Exercice 7 Montrer que $\forall (x, m) \in \mathbb{R}^2, x \geq m \Rightarrow \sqrt{1+x^2} \leq 1 + 2|m| + x$.

Exercice 8 Soient $n \in \mathbb{N}^*, a_1, \dots, a_n \in \mathbb{R}_+^*$, montrer que :

$$(a_1 + \dots + a_n) \cdot \left(\frac{1}{a_1} + \dots + \frac{1}{a_n}\right) \geq n^2.$$

Exercice 9 Soient $n \in \mathbb{N}^*, x_1, \dots, x_n \in [0, 1]$. Etablir que l'un au moins des deux produits $\prod_{i=1}^n x_i, \prod_{i=1}^n (1-x_i)$ est inférieur ou égal à 2^{-n} .

Exercice 10 Montrer que $\forall n \in \mathbb{N}, \frac{n}{n+1} < \frac{n+1}{n+2}$.

En déduire que

$$\frac{1}{10\sqrt{2}} < \frac{1}{2} \cdot \frac{3}{4} \cdot \frac{5}{6} \cdot \dots \cdot \frac{99}{100} < \frac{1}{10} \quad (1)$$

Exercice 11 1. Soit $n \in \mathbb{N}^*$ tel que n ne soit le carré d'aucun entier. Montrer que $\sqrt{n} \notin \mathbb{Q}$.

2. Soient $r \in \mathbb{Q}_+, s \in \mathbb{Q}_+$; on suppose que $\sqrt{r} \notin \mathbb{Q}$. Montrer, en raisonnant par l'absurde, que $\sqrt{r} + \sqrt{s} \notin \mathbb{Q}$.

Exercice 12 On veut trouver les solutions dans \mathbb{R} de l'équation

$$\sqrt{x+3-4\sqrt{x-1}} + \sqrt{x+8-6\sqrt{x-1}} = 1 \quad (1)$$

1. Montrer que x est solution de (1) si et seulement si

$$|\sqrt{x-1}-2| + |\sqrt{x-1}-3| = 1 \quad (2)$$

2. Trouver les solutions $u \in \mathbb{R}$ de l'équation $|u-2| + |u-3| = 1$ (3).

3. Conclure.

Exercice 13 Pour $x \in \mathbb{R}$, on pose $g(x) = \frac{|x|}{1+|x|}$.

Montrer que, quels que soient les réels x et y , $g(x+y) \leq g(x) + g(y)$.

Exercice 14 Soit $n \in \mathbb{N}^*$.

1. Montrer que $2\sqrt{n+1} - 2\sqrt{n} < \frac{1}{\sqrt{n}} < 2\sqrt{n} - 2\sqrt{n-1}$.

2. En déduire la partie entière du nombre réel

$$S = 1 + \frac{1}{\sqrt{2}} + \frac{1}{\sqrt{3}} + \dots + \frac{1}{\sqrt{10000}}.$$

Exercice 15 Montrer que, $\forall x \in \mathbb{R}$, $E\left(\frac{x}{2}\right) + E\left(\frac{x+1}{2}\right) = E(x)$.

Indication : on distinguera les cas $E(x)$ pair et $E(x)$ impair.

Exercice 16 Soit $n \in \mathbb{N}^*$.

1. Montrer (en utilisant la formule du binôme de Newton) que $(2 + \sqrt{3})^n + (2 - \sqrt{3})^n$ est un entier pair.

2. En déduire que $E((2 + \sqrt{3})^n)$ est un entier impair.

Exercice 17 Montrer que : $\forall x \in \mathbb{R} \quad E(x) + E(-x) = \begin{cases} -1 & \text{si } x \notin \mathbb{Z}, \\ 0 & \text{sinon} \end{cases}$.

En déduire que si $p, q \in \mathbb{N}^*$ tels que $p \wedge q = 1$ alors $\sum_{k=1}^{q-1} E\left(k\frac{p}{q}\right) = \frac{(p-1)(q-1)}{2}$.

Exercice 18 Soient $x \in \mathbb{R}$ et $n \in \mathbb{N}^*$. Montrer que

1. $0 \leq E(nx) - nE(x) \leq n - 1$.

2. $E\left(\frac{1}{n}E(nx)\right) = E(x)$.

3. $\sum_{k=0}^{n-1} E\left(x + \frac{k}{n}\right) = E(nx)$.

Exercice 19 Soit $A \subset \mathbb{R}$. Y-a-t-il équivalence entre

1) $\exists \alpha > 0, \forall x \in A, x \geq \alpha$ et 2) $\forall x \in A, x > 0$?

Exercice 20 Soient a et b deux nombres réels tels que pour tout réel x vérifiant $x > b$ on ait $a \leq x$. Montrer que $a \leq b$.

Exercice 21 Soient A et B deux parties non vides de \mathbb{R} telles que $\forall x \in A, \forall y \in B, x < y$.

Montrer que A admet une borne supérieure et B admet une borne inférieure. Comparer $\sup A$ et $\inf B$.

Exercice 22 Soit A une partie non vide de \mathbb{R} . Montrer que si A possède un plus petit élément a (resp. un plus grand élément b), alors A possède une borne inférieure (resp. borne supérieure) et $\inf A = a$ (resp. $\sup A = b$).

Exercice 23 Soit $A \subset \mathbb{R}$, $A \neq \emptyset$. Montrer que $\sup_{x,y \in A} |x - y| = \sup(A) - \inf(A)$.

Exercice 24 Soient A, B deux parties non vides et majorées de \mathbb{R} . Montrer que $A + B := \{a + b; a \in A, b \in B\}$ est majorée et que $\sup(A + B) = \sup(A) + \sup(B)$.

Exercice 25 Soit A la partie de \mathbb{R} définie par $A = \left\{ \frac{m}{mn + 1}; m \in \mathbb{N}^*, n \in \mathbb{N}^* \right\}$.
Montrer que A a une borne supérieure et une borne inférieure. Les calculer.

Exercice 26 Soit A la partie de \mathbb{R} définie par $A = \left\{ \frac{mn}{m^2 + n^2 + 1}; m \in \mathbb{N}^*, n \in \mathbb{N}^* \right\}$.
Montrer que A a une borne supérieure et une borne inférieure. Les calculer.

Exercice 27 Soit $X = \left\{ \frac{1}{p^2} + \frac{1}{q^2} - \frac{1}{pq}; p \in \mathbb{N}^*, q \in \mathbb{N}^* \right\}$.
Montrer que X possède une borne inférieure et une borne supérieure que l'on déterminera.
Indication : pour l'existence de la borne supérieure, on pourra d'abord remarquer que $\left(1 - \frac{1}{p^2}\right) \left(1 - \frac{1}{q^2}\right) \geq 0$.

Exercice 28 Soit $A = \{x^2 + y^2; x \in \mathbb{R}, y \in \mathbb{R}, xy = 1\}$.

1. Montrer que A possède une borne inférieure que l'on déterminera.
2. A possède-t-elle une borne supérieure ?

Exercice 29 Soit $X = \left\{ \sin\left(\frac{n\pi}{2}\right) + \frac{1}{n}; n \in \mathbb{N}^* \right\}$. Montrer que X possède une borne supérieure et une borne inférieure que l'on déterminera.

Exercice 30 Soit $A = \{xy; x \in \mathbb{R}_+^*, y \in \mathbb{R}_+^*, x^2 + y^2 \leq 2\}$. Montrer que A possède une borne supérieure et une borne inférieure. Les déterminer.

Exercice 31 Soit $A = \left\{ (-1)^n + \frac{1}{n}; n \in \mathbb{N}^* \right\}$. Montrer que A possède une borne inférieure et une borne supérieure. Les déterminer.