

Fiche TD 3

Exercice 1 *Passage au quotient dans $\mathbb{Z}[X]$*

Montrer l'isomorphisme $\mathbb{Z}[X]/\mathbb{Z}[X](X^2 + 1) \simeq \mathbb{Z}[i]$.

On part d'un morphisme naturel, puis, on est amené à déterminer l'idéal défini par $\mathbb{Z}[X] \cap \mathbb{Q}[X](X^2 + 1)$.

Exercice 2 *Factoriel implique intégralement clos*

Soit A un anneau factoriel et $P := \sum_{k=0}^n a_k X^k \in A[X]$. Soit $\alpha = \frac{p}{q}$ une racine de P , avec p et q premiers entre eux dans A .

1. Montrer que q divise a_n et p divise a_0 .
Utiliser le lemme de Gauss.
2. On suppose que P est unitaire, montrer que $\alpha \in A$.
3. En déduire un joli théorème qui résume la situation.

Exercice 3 *Critère d'Eisenstein*

Soit A un anneau factoriel, p premier dans A . On suppose que

$$P := X^n + a_{n-1}X^{n-1} + \cdots + a_1X + a_0 \in A[X]$$

est tel que p divise a_i pour tout i et p^2 ne divise pas a_0 .

1. On suppose que $P = QR$ avec

$$Q := X^m + b_{m-1}X^{m-1} + \cdots + b_1X + b_0, R := X^k + c_{k-1}X^{k-1} + \cdots + c_1X + c_0 \in A[X]$$

non constants. Montrer que p divise b_0 ou c_0 . On supposera sans perte de généralité que p divise b_0 .

2. A l'aide de l'égalité $a_0 = b_0c_0$, montrer que p ne divise pas c_0 . Puis, déduire par récurrence que p divise tous les b_i .
3. A l'aide de l'égalité $a_m = \sum_{j=1}^{\min\{k,m\}} b_{m-j}c_j + c_0$, montrer que p divise c_0 .
4. En déduire que P est irréductible sur $A[X]$, puis, qu'il est irréductible sur $\mathbb{K}[X]$, où \mathbb{K} est le corps de fraction de A .
5. En déduire le critère d'Eisenstein. Pourquoi ce critère ne sert à rien si A est un corps?
6. Montrer que $X^3 - 5X + 10$ est irréductible dans $\mathbb{Z}[X]$, dans $\mathbb{Q}[X]$.

7. Montrer que $Y^3 - X^2Y + X$ est irréductible dans $\mathbb{K}[X, Y]$.

Exercice 4 *Irréductibilité d'un polynôme à plusieurs variables*

1. Montrer que sur un corps \mathbb{K} de caractéristique 2, le polynôme $X^2 + Y^2 + Z^2$ est réductible.
2. Montrer que sur un corps \mathbb{K} de caractéristique différente de 2, $X^2 + Y^2 + Z^2$ est irréductible.

On pourra voir ce polynôme comme un polynôme de degré 2 dans $L[X]$, avec $L := \mathbb{K}(Y, Z)$. A quelle condition ce polynôme est irréductible, sachant qu'il est de degré 2 ?

Exercice 5 *L'anneau des décimaux est principal*

Soit \mathbb{D} l'anneau des décimaux.

1. Soit I un idéal de \mathbb{D} . En considérant l'idéal $\mathbb{Z} \cap I$ de \mathbb{Z} , montrer que I est principal. Considérer le générateur z de l'idéal $\mathbb{Z} \cap I$ de \mathbb{Z} . Montrer que $I = \mathbb{D}z$ par double inclusion. On notera que si $a \in I$, il existe n dans \mathbb{N} tel que $10^n a \in \mathbb{Z} \cap I$.
2. Quelles sont les unités de \mathbb{D} ?
3. Quel est, dans \mathbb{D} , le pgcd de 0,42 et 38500 ?
Voici une question qui décoiffe. Au fait, le pgcd est-il unique ? Modulo quoi ?
4. Généralisation : soit d un entier non nul. Montrer que $\mathbb{Z}[\frac{1}{d}]$ est principal.
On remplace juste 10 par d .

Remarque 0.1. L'anneau \mathbb{D} est également euclidien. Vous pourriez en définir un stathme ?

Exercice 6 *Agreg 2011*

Soit P et Q unitaires dans $\mathbb{Q}[X]$ tels que P est dans $\mathbb{Z}[X]$ et Q divise P dans $\mathbb{Q}[X]$. On veut montrer que Q est dans $\mathbb{Z}[X]$ et qu'il divise P dans $\mathbb{Z}[X]$.

1. Montrer que R est unitaire.
2. Soit $Q = X^m + \sum_{i=0}^{m-1} \frac{p_i}{q_i} X^i$, avec p_i premier à q_i pour tout i . Montrer que si a est le ppcm de q_i , alors aQ est de contenu 1 dans $\mathbb{Z}[X]$.
 aQ est clairement dans $\mathbb{Z}[X]$. Maintenant, soit p premier divisant tous ses coefficients, alors, il divise a , puisque Q est unitaire, et donc il divise un des q_i . On choisit i tel que la p -valuation soit maximale, alors p ne divise pas $\frac{a}{q_i}$. Donc, p divise p_i , absurde.
3. Conclure.
De même, il existe b dans \mathbb{Z} tel que bR soit de contenu 1 dans $\mathbb{Z}[X]$. On applique la formule des contenus à l'égalité $abP = Q_0R_0$.

Exercice 7 *Borne pour la dimension d'un corps de décomposition*

Montrer que le corps de décomposition d'un polynôme P de $\mathbb{K}[X]$ de degré d est un \mathbb{K} -espace de degré $m \leq d!$.

Si a est une racine de P , alors $\mathbb{K}[a]$ est de degré $\leq d$ sur \mathbb{K} . Comme P se scinde sur $\mathbb{K}[a]$ en $P = Q(X - a)$, avec $Q \in \mathbb{K}[a][X]$, de degré $d - 1$, on peut faire une récurrence.

Exercice 8 \mathbb{C} -semblable vs \mathbb{K} -semblable

On considère un sous-corps \mathbb{K} de \mathbb{C} .

1. Démontrer, par récurrence sur d , qu'un polynôme à d variables, à coefficients dans \mathbb{C} , non nul sur \mathbb{C}^d est non nul sur \mathbb{K}^d .

On rappelle que sur un corps infini, on peut assimiler polynôme et fonction polynôme.

2. Soit A et A' deux matrices de $\mathcal{M}_n(\mathbb{K})$. On suppose que A et A' sont semblables sur \mathbb{C} . On veut montrer qu'elles sont semblables sur \mathbb{K} .

- (a) Soit \mathbb{L} le corps de décomposition du polynôme caractéristique de A . Montrer que A et A' sont semblables sur \mathbb{L} .

On utilisera le théorème de Jordan qui dit que si χ_A est scindé sur un corps, alors A est semblable à une matrice qui se décompose en blocs de Jordan, uniques à permutation près.

- (b) Conclure que A et A' sont semblables sur \mathbb{K} .

On pose donc P une matrice de $\text{GL}_n(\mathbb{L})$ telle que $A' = PAP^{-1}$, c'est-à-dire $A'P = PA$. On note $(e_i)_{1 \leq i \leq m}$ une base de \mathbb{L} sur \mathbb{K} . On peut alors décomposer $P = \sum_i P_i e_i$, avec $P_i \in \mathcal{M}_n(\mathbb{K})$ pour tout i .

On a alors $A'P_i = P_i A$ pour tout i .

La fonction $\mathbb{L}^m \rightarrow \mathbb{L}$ qui envoie $(x_i)_{1 \leq i \leq m}$ envoie $\det(\sum_i P_i x_i)$ est polynomiale et non nulle car elle ne s'annule pas en $(e_i)_{1 \leq i \leq m}$. Donc, elle ne s'annule pas sur \mathbb{K}^m . On peut donc trouver $(y_i)_{1 \leq i \leq m}$ dans \mathbb{K} tel que $Q = \sum_i P_i y_i$ soit inversible. On a donc $A'Q = QA$, puis $A' = QAQ^{-1}$.

Exercice 9 Sous-anneaux quadratiques de \mathbb{C}

On posera successivement $\alpha = i, i\sqrt{2}, i\sqrt{3}, \frac{1+i\sqrt{3}}{2}, \frac{1+i\sqrt{7}}{2}, \frac{1+i\sqrt{19}}{2}$.

1. Montrer que l'anneau $\mathbb{Z}[\alpha]$ est stable par conjugaison.
2. Trouver un polynôme de degré 2 à coefficients entiers qui annule α . Montrer que tout élément de $\mathbb{Z}[\alpha]$ s'écrit de façon unique sous la forme $x + y\alpha$, avec $x, y \in \mathbb{Z}$.

Apprendre en s'amusant : donner une représentation matricielle de $x + y\alpha$ et utiliser Cayley-Hamilton.

3. Calculer la norme d'un élément de la forme $x + y\alpha$ avec x, y réels. En déduire que la norme définit une application multiplicative de $\mathbb{Z}[\alpha]$ dans \mathbb{N} .
4. Montrer que les éléments inversibles de $\mathbb{Z}[\alpha]$ sont les éléments de norme 1. Décrire le groupe multiplicatif $\mathbb{Z}[\alpha]^*$.

SI un élément est inversible, il vérifie $\bar{z}z = 1$. Il faut tout de même utiliser que $\mathbb{Z}[\alpha]$ est stable par conjugaison !

5. Soit z dans \mathbb{C} , que l'on décompose en $z = x + y\alpha$, avec $x, y \in \mathbb{R}$. Pour quels α dans la liste existe-t-il toujours $z_0 = x_0 + y_0\alpha \in \mathbb{Z}[\alpha]$ tel que $N(z - z_0) < 1$. Montrer que dans ce cas, l'anneau $\mathbb{Z}[\alpha]$ est euclidien.

Exercice 10 Anneaux non factoriels

1. Montrer que l'anneau $\mathbb{C}[X, Y]/(X^2 - Y^3)$ est non factoriel. Par exemple, en montrant qu'il est isomorphe au sous-anneau $\mathbb{C}[T^2, T^3]$ de $\mathbb{C}[T]$.
2. Montrer que l'anneau $A := \mathbb{Z}[i\sqrt{5}]$ est non factoriel. On pourra remarquer que $(1 + i\sqrt{5})(1 - i\sqrt{5}) = 2 \times 3$.

On pourra se référer au document sur les anneaux non factoriels distribué en TD.

Exercice 11 Lemme préliminaire pour certaines équations diophantiennes Soit A un anneau factoriel. On suppose que x, y sont premiers entre eux et qu'il existe z dans A tel que

$$xy = z^k$$

1. Montrer qu'il existe u et v dans A^* ainsi que x_0, y_0 dans A tels que

$$x = ux_0^k, y = vy_0^k.$$

Interpréter les hypothèses en termes de valuation.

2. On suppose que A^* est d'ordre fini premier avec k . Montrer alors que qu'il existe x_1, y_1 dans A tels que

$$x = x_1^k, y = y_1^k.$$

Pourquoi le morphisme $w \mapsto w^k$ de A^* dans lui-même est-il injectif? Surjectif?

Exercice 12 Une équation de Mordell

On veut montrer que les solutions de l'équation diophantienne

$$y^2 = x^3 - 2$$

sont $(3, \pm 5)$. On suppose dans la suite que (x, y) est un couple de solutions entières de l'équation.

1. Montrer que $y + i\sqrt{2}$ et $y - i\sqrt{2}$ sont premiers entre eux dans l'anneau factoriel $A := \mathbb{Z}[i\sqrt{2}]$.

Prendre un diviseur commun d , qu'il ne coûte pas plus cher de choisir premier. Montrer que forcément d est associé à $i\sqrt{2}$, puis, on en déduit que 2 divise y et x . Ceci aboutit facilement à une contradiction.

2. En déduire que $y + i\sqrt{2}$ est un cube de A et conclure. Quelles sont les unités de A ?

Exercice 13 Une autre équation de Mordell

Montrer que si les entiers x, y vérifient

$$y^2 + 4 = x^3,$$

alors $(x, y) = (2, \pm 2)$ ou $(5, \pm 11)$.

Soluce

On travaille sur l'anneau euclidien (donc factoriel) $\mathbb{Z}[i]$.

$$x^3 = (y + 2i)(y - 2i). (*)$$

Nous allons montrer que ceci implique que les deux facteurs du membre de droite sont des cubes de $\mathbb{Z}[i]$. Montrons tout d'abord que ceci nous mènera avec puissance et élégance à la solution de l'énoncé. Supposons donc

$$y + 2i = (m + ni)^3, m, n \in \mathbb{Z}.$$

On obtient alors $y = m(m^2 - 3n^2)$, $2 = n(3m^2 - n^2)$. La seconde équation donne $n = \pm 1$ ou $n = \pm 2$.

On obtient cas par cas les solutions suivantes $(n, m) = (1, \pm 1)$, ou $(-2, \pm 1)$. Le premier cas donne $(x, y) = (2, \pm 2)$ et le second $(5, \pm 11)$.

Reste à montrer que $y + 2i$ et $y - 2i$ sont des cubes. En fait, par (*), il suffit de le montrer pour un des deux.

L'équation $y^2 + 4 = x^3$ quotientée dans $\mathbb{Z}/2\mathbb{Z}$ montre que x et y sont de même parité.

1er Cas. x et y sont impairs. Montrons que $y + 2i$ et $y - 2i$ sont premiers entre eux dans $\mathbb{Z}[i]$.

Soit d un diviseur commun à $(y + 2i)$ et $(y - 2i)$. Alors d divise $4i$. Donc, dans \mathbb{Z} , $N(d)$ divise 16 et $N(y + 2i) = y^2 + 4$ qui est impair et ainsi $N(d) = 1$, ce qui fait de d une unité. Il vient que $y + 2i$ et $y - 2i$ sont bien premiers entre eux et donc l'équation montre que ce sont des cubes à unité près dans $\mathbb{Z}[i]$. Mais les unités de $\mathbb{Z}[i]$ sont elles-mêmes des cubes (ce sont les racines quatrièmes de l'unité et 3 est inversible dans $\mathbb{Z}/4\mathbb{Z}$), et donc notre assertion est vérifiée dans ce cas.

2ème cas. On suppose maintenant que x et y sont tous deux pairs. On pose $x = 2t$ et $y = 2z$, de sorte que

$$z^2 + 1 = 2t^3.$$

ce qui donne que z est impair et regardant cette équation modulo 2 et t est impair, en la regardant modulo 4. Donc, $z + i$ est divisible par $(1 + i)$ dans $\mathbb{Z}[i]$ et de même, $z - i$ est divisible par $(1 + i)$. D'où

$$-it^3 = \frac{z + i}{1 + i} \frac{z - i}{1 + i}.$$

Ces deux facteurs sont de plus premiers entre eux dans $\mathbb{Z}[i]$, puisque si d est un diviseur commun, alors, d divise leur différence $\frac{2i}{1+i}$. Ce qui donne $N(d)$ divise $N(\frac{2i}{1+i}) = 2$. Or, comme d divise t^3 , $N(d)$ divise aussi $N(t^3) = t^6$ qui est impair. Donc d est une unité et on conclut comme dans le premier cas que $\frac{z+i}{1+i}$ est un cube, puis que $y + 2i = 2(z + i) = i^3(1 + i)^3 \frac{z+i}{1+i}$ en est un aussi.

Exercice 14 $\mathbb{Z}[\frac{1+i\sqrt{19}}{2}]$ non euclidien

On se propose de montrer que $A := \mathbb{Z}[\alpha]$, avec $\alpha = \frac{1+i\sqrt{19}}{2}$, n'est pas euclidien. On suppose donc par l'absurde qu'il existe un stathme

$$A : A \setminus \{0\} \rightarrow \mathbb{N}$$

sur A .

1. Quels sont les éléments inversibles de A ?

Toujours grâce à la norme !

2. Montrer qu'il existe x tel que x non inversible et $\phi(x)$ minimal (parmi les x non inversibles).

3. Montrer que la restriction sur $A^* \cup \{0\}$ de la projection canonique π de A sur $A/(x)$ est surjective.

4. En déduire que l'anneau $A/(x)$ est soit $\mathbb{Z}/2\mathbb{Z}$, soit $\mathbb{Z}/3\mathbb{Z}$.

Si B est un anneau unitaire de cardinal 2 ou 3, on peut écrire à la main sa règle de multiplication.

5. En regardant l'image de α par π , conclure à une absurdité.

Trouver un polynôme annulateur de α sur \mathbb{Z} et considérer l'image de α par π .