

Fiche 2 Espaces vectoriels

Exercice 1

On considère sur \mathbb{C}^2 la loi \top définie par

$$\forall (x_1, x_2), (y_1, y_2) \in \mathbb{C}^2, \quad (x_1, x_2) \top (y_1, y_2) = (x_1 + y_2, x_2 + y_1)$$

et la loi externe \cdot usuelle : $\alpha \cdot (x_1, x_2) = (\alpha x_1, \alpha x_2)$.
 $(\mathbb{C}^2, \top, \cdot)$ est-il un \mathbb{C} -espace vectoriel ?

Exercice 2

1. Déterminer si les ensembles suivants sont ou non des sous-espaces vectoriels de $E = \mathbb{R}^2$.

$$\begin{aligned} A &= \{(x, 2x) / x \in \mathbb{R}\}, & F &= \{(x, y) \in \mathbb{R}^2 / 4x + 5y = 0\}, \\ B &= \{(1, y) / y \in \mathbb{R}\}, & G &= \{(x, y) \in \mathbb{R}^2 / xy = 1\}, \\ C &= \{(|x|, 0) / x \in \mathbb{R}\}, & H &= \{(x, y) \in \mathbb{R}^2 / y = \ln(1+x)\}, \\ D &= \{(x, x+1) / x \in \mathbb{R}\}, & I &= \{(x, y) \in \mathbb{R}^2 / x^2 + y^2 = 4\}. \end{aligned}$$

2. Déterminer si les ensembles suivants sont ou non des sous-espaces vectoriels de $E = \mathbb{R}^3$.

$$A = \{(x, y, z) \in \mathbb{R}^3 / x + 2y + z = 0\}, \quad B = \{(x, x+y, x-y) / (x, y) \in \mathbb{R}^2\}.$$

3. Déterminer si les ensembles suivants sont ou non des sous-espaces vectoriels de $E = \mathbb{C}^3$.

$$A = \left\{ (x, y, z) \in \mathbb{C}^3 / \begin{cases} x + 2y + iz = 0 \\ -x - 2y + (1+i)z = 1 \end{cases} \right\}, \quad B = \{(a, 0, ia) / a \in \mathbb{C}\}.$$

4. Déterminer si les ensembles suivants sont ou non des sous-espaces vectoriels de $E = R[X]$.

$$\begin{aligned} A &= \{P \in \mathbb{R}[X] / P(3) = 1\}, & C &= \{P \in \mathbb{R}[X] / \deg(P) \geq 8\}, \\ B &= \{P \in \mathbb{R}[X] / P(3) = 0\}, & D &= \{P \in \mathbb{R}[X] / P + P' = 0\}. \end{aligned}$$

5. Déterminer si les ensembles suivants sont ou non des sous-espaces vectoriels de $E = \mathcal{F}(\mathbb{R}, \mathbb{R})$.

$$\begin{aligned} A &= \{f \in E / \forall x \in \mathbb{R}, f(x) \geq 0\}, & D &= \{f \in E / f \text{ 2 fois dérivable sur } \mathbb{R}, f'' + f = 0\}, \\ B &= \{f \in E / f(2) = 0\}, & F &= \{f \in E / f \text{ 2}\pi\text{-périodique}\}, \\ C &= \{f \in E / f(0) = 3\}, \end{aligned}$$

6. Déterminer si les ensembles suivants sont ou non des sous-espaces vectoriels de $E = \mathbb{R}^{\mathbb{N}}$.

$$\begin{aligned} A &= \{(u_n) \in E / \lim_{n \rightarrow \infty} u_n = 0\}, \\ B &= \{(u_n) \in E / u_2 = u_{10} = 0\}, \\ C &= \{(u_n) \in E / u_2 = 3, u_{10} = 0\}. \end{aligned}$$

Exercice 3

Dans les exemples qui suivent, déterminer si C est (ou non) une combinaison linéaire de A et de B .

1. $E = \mathbb{C}^2$,

$$A = (1, 1 + i), \quad B = (2 - 3i, -i), \quad C = \left(1 + i, i + \frac{2}{3}\right).$$

2. $E = \mathbb{R}^3$,

$$A = (1, 1, 2), \quad B = (3, 0, 1), \quad C = (5, 2, 5).$$

3. $E = \mathbb{R}[X]$,

$$A = X^2 + X + 1, \quad B = X^2 - X + 1, \quad C = X^2 + 1.$$

4. $E = \mathcal{F}(\mathbb{R}, \mathbb{R})$,

$$A : x \mapsto \cos(x), \quad B : x \mapsto \sin(x), \quad C : x \mapsto \cos(2x).$$

5. $E = \mathcal{F}(\mathbb{R}, \mathbb{R})$,

$$A : x \mapsto x + 1, \quad B : x \mapsto x - 1, \quad C : x \mapsto |x|.$$

Exercice 4

Dans $E = \mathbb{R}^3$, on pose les vecteurs $a = (1, 0, 1)$, $b = (1, 0, 0)$ et $c = (2, 0, 3)$.
Déterminer $\text{Vect}(a, b)$, $\text{Vect}(b, c)$, $\text{Vect}(a, b, c)$.

Exercice 5

Dans les différents cas suivants, a-t-on $E = \text{Vect}(A, B, C)$?

1. $E = \mathbb{C}^3$,

$$A = (1, 2, 0), \quad B = (1, 0, 1), \quad C = (0, 1, 1).$$

2. $E = \mathbb{R}_2[X]$,

$$A = X^2 + X + 1, \quad B = X^2 + X, \quad C = X^2.$$

3. $E = \mathbb{R}_2[X]$,

$$A = 1, \quad B = X - 1, \quad C = (X - 1)^2.$$

4. $E = \mathbb{R}[X]$,

$$A = 1, \quad B = X - 1, \quad C = (X - 1)^2.$$

Exercice 6

Pour chacune des familles suivantes, déterminer si elle est libre ou liée :

1. $E = \mathbb{R}^4$,

$$a = (1, 1, 1, 1), \quad b = (-2, 0, 3, 1), \quad c = (0, 1, 0, 1).$$

2. $E = \mathbb{R}^3$,

$$a = (4, 2, 1), \quad b = (6, 6, 6), \quad c = (-2, 2, 4).$$

3. $E = \mathbb{R}[X]$,

$$P = 1, \quad Q = X - 1, \quad R = X + 2.$$

4. $E = \mathbb{C}[X]$,

$$P = 1 + X + X^2, \quad Q = 1 - X + iX^2, \quad R = 1 + X - X^2.$$

5. $E = \mathcal{F}(\mathbb{R}, \mathbb{R})$,

$$f : x \mapsto \cos(x), \quad g : x \mapsto \cos(2x), \quad h : x \mapsto \cos(3x).$$

6. $E = \mathbb{R}^{\mathbb{N}}$,

$$u_n = 2^n, \quad v_n = 3^n, \quad w_n = 4^n, \quad \forall n \in \mathbb{N}.$$

Exercice 7

Dans chacun des exemples suivants, déterminer si F est un sous-espace vectoriel de E et si oui, en déterminer une base :

1. $E = \mathbb{R}[X]$,

$$F = \{\alpha X + 5\beta X^2 - \alpha X^3, \quad (\alpha, \beta) \in \mathbb{R}^2\}.$$

2. $E = \mathbb{R}^4$,

$$F = \{(-a, 0, 1, 2a), \quad a \in \mathbb{R}\}.$$

3. $E = \mathbb{R}^4$,

$$F = \{(x, y - 2x, x + y, y + 3x), \quad (x, y) \in \mathbb{R}^2\}.$$

4. $E = \mathbb{R}^3$,

$$F = \{(x, y, z) \in \mathbb{R}^3 / x - y + z = 0\}.$$

5. $E = \mathbb{R}_3[X]$,

$$F = \{P \in E / P(1) = 0\}.$$

6. $E = \mathbb{R}_3[X]$,

$$F = \{P \in E / P'(1) = 0\}.$$

7. $E = \mathbb{R}^4$,

$$F = \left\{ (x, y, z, t) \in \mathbb{R}^4 / \begin{cases} x + y + z + t = 0 \\ x - y + 2z + t = 0 \end{cases} \right\}.$$

Exercice 8

Dans chacun des cas suivants, déterminer si la famille proposée est une base de l'espace vectoriel E .

1. $E = \mathbb{R}^3$,

$$e_1 = (1, 2, 3), \quad e_2 = (1, 4, 9), \quad e_3 = (1, 8, 27).$$

2. $E = \mathbb{R}_2[X]$,

$$P_0 = (X - 1)(X - 2), \quad P_1 = X(X - 2), \quad P_3 = X(X - 1).$$

3. $E = \mathbb{R}_4[X]$,

$$P_0 = X^3 + X^2, \quad P_1 = X^2 + X, \quad P_2 = X^2 + 1, \quad P_3 = X^3 + X, \quad P_4 = X^3 + X^2 + X.$$

4. $E = \mathbb{R}_3[X]$,

$$P_0 = X^3 + X^2, \quad P_1 = X^2 + X, \quad P_2 = X^2 + 1, \quad P_3 = X^3 + X, \quad P_4 = X^3 + X^2 + X.$$

Exercice 9

Dans \mathbb{R}^4 , on considère les parties suivantes :

$$F = \{(x, y, z, t) \in \mathbb{R}^4, / 2x + y = 0 \text{ et } t = -x + 3z\},$$

$$G = \{(x, y, z, t) \in \mathbb{R}^4, / x + 2y + 3z + t = 0\}.$$

1. Montrer que F et G sont des sous-espaces vectoriels de \mathbb{R}^4 et en donner des bases.
2. Déterminer $F \cap G$ et en donner des bases.

Exercice 10

Dans \mathbb{R}^3 , on considère les parties suivantes :

$$F = \{(x, y, z) \in \mathbb{R}^3, / x + 2y - z = 0\},$$

$$G = \{(a, a + b, b) / (a, b) \in \mathbb{R}^2\}.$$

1. Montrer que F et G sont des sous-espaces vectoriels de \mathbb{R}^3 et en donner des bases.
2. Déterminer $F \cap G$ et en donner des bases.

Exercice 11

Soient F et G les sous-espaces vectoriels de \mathbb{R}^3 suivants :

$$F = \{(x, y, z) \in \mathbb{R}^3 / x - y - z = 0\},$$

$$G = \{(x, y, z) \in \mathbb{R}^3 / 2x + y + z = 0\}.$$

1. Montrer que $F + G = \mathbb{R}^3$.
2. F et G sont-ils supplémentaires ?

Exercice 12

Soient F et G les sous-espaces vectoriels de \mathbb{R}^3 suivants :

$$F = \{(x, y, z) \in \mathbb{R}^3 / x - 3y + 4z = 0\},$$

$$G = \text{Vect}((1, 0, 0)).$$

1. Montrer que F et G sont supplémentaires.
2. Donner un autre sous-espace vectoriel supplémentaire de F .