

# Éléments de correction Olympiades Académiques

Académie de Lyon

2008

## Les bons nombres

1. Dans la décomposition en somme d'entiers naturels d'un « bon » nombre, il ne peut pas y avoir le nombre 1 et un autre entier, ni deux nombres 2 et un autre entier. Cette remarque permet de limiter le nombre de décompositions à étudier étant entendu qu'on range les nombres par ordre croissant. Ainsi pour 5, 6, 7 et 8 il reste à étudier les décompositions suivantes :

$$* 5 = 2+3$$

$$* 6=2+4=3+3$$

$$* 7=2+5=3+4$$

$$* 8=2+3+3=2+6=3+5=4+4$$

dont aucune ne convient : 5, 6, 7 et 8 sont donc « mauvais ».

Les décompositions  $4=2+2$ ,  $9=3+3+3$  et  $10=2+4+4$  permettent de prouver que 4, 9 et 10 sont « bons ».

2.  $n^2 = n + n + \dots + n$  somme de  $n$  termes égaux à  $n$  et comme

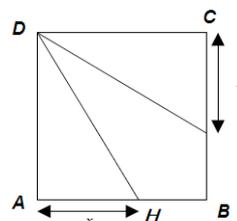
$$\underbrace{\frac{1}{n} + \frac{1}{n} + \dots + \frac{1}{n}}_{n \text{ termes}} = 1$$

On en déduit que  $n^2$  est « bon » pour tout  $n \geq 2$

3. Si  $n$  est « bon » il est la somme d'entiers dont la somme des inverses vaut 1 ;  $2n$  est alors la somme d'entiers dont la somme des inverses est égale à  $\frac{1}{2}$  ; or, d'une part  $\frac{1}{2} + \frac{1}{2} = 1$  donc  $2n + 2$  est « bon » lorsque  $n$  est « bon » , et d'autre part  $\frac{1}{2} + \frac{1}{3} + \frac{1}{6} = 1$  et donc  $2n + 9 = 2n + 3 + 6$  est lui-aussi « bon » lorsque  $n$  est « bon » .
4. Tous les nombres pairs compris entre  $2 \times 24 + 2 = 50$  et  $2 \times 48 + 2 = 100$  sont « bon » , et tous les nombres impairs compris entre  $2 \times 24 + 9 = 57$  et  $2 \times 45 + 9 = 99$  sont « bon » . Donc tous les entiers compris entre 24 et 100 sont « bon » , puis en réitérant le procédé, tous les nombres entiers compris entre 24 et  $2 \times 100$ , 24 et  $4 \times 100$ ,  $\dots$  24 et  $2^n \times 100$  quelque soit l'entier naturel  $n$ , sont « bon » , et donc, tous les entiers supérieurs à 24 sont « bon » .

## Un partage équitable

1. L'aire du triangle  $AHD$  vaut  $\frac{x}{2}$ ; elle vaut d'autre part  $\frac{1}{3}$  de l'aire du carré de côté 1.  
De  $\frac{x}{2} = \frac{1}{3}$  on tire :  $x = \frac{2}{3}$ .



2. Les aires des trois domaines valent respectivement

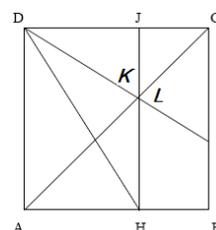
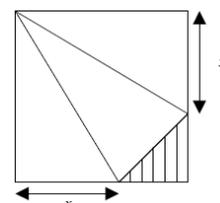
$$\frac{x}{2}, \quad \frac{x}{2}, \quad 1 - 2 \times \frac{x}{2} - \frac{(1-x)^2}{2} = \frac{1-x^2}{2}$$

donc  $x^2 + x - 1 = 0$  et comme  $0 < x < 1$ , on a  $x = \frac{\sqrt{5}-1}{2}$

3.  $(JH)$  coupe  $(AC)$  en  $K$  et  $(DI)$  en  $L$ .  $[AC]$  étant une diagonale du carré, le triangle  $JKC$  est rectangle et isocèle donc  $JK = JC = HB = 1 - x$ .

Le théorème de Thalès donne de plus :  $\frac{JL}{CI} = \frac{DJ}{DC}$  et donc :  $JL = x^2$ .

Or  $x^2 = 1 - x$  donc  $JK = JL$  et  $K = L$ , les trois droites concourent.



## 1 Les promeneurs

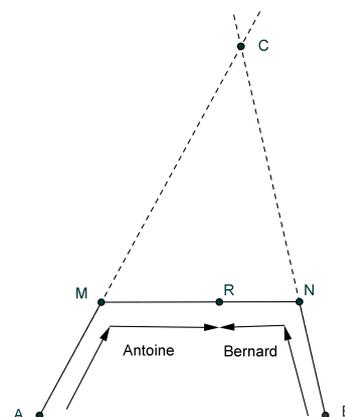
1.  $v_A$  et  $v_B$  sont les vitesses respectives d'Antoine et Bernard.  $T$  est le temps nécessaire pour arriver en  $C$ ,  $t$  le temps nécessaire pour arriver en  $M$  ou  $N$ .

$$AC = v_A T \text{ et } BC = v_B T$$

$$AM = v_A t \text{ et } BN = v_B t$$

d'où  $MC = v_A(T - t)$  et  $NC = v_B(T - t)$  et par conséquent

$$\frac{CM}{CA} = \frac{CN}{CB}$$



La réciproque du théorème de Thalès donne alors  $(MN)$  parallèle à  $(AB)$  et le quadrilatère  $AMNB$  est un trapèze.

2. Les promeneurs conservant toujours le même allure, de leurs affirmations il résulte :  $AM = MR$  et  $BN = NR$  donc  $\widehat{MAR} = \widehat{MRA}$  et  $\widehat{NBR} = \widehat{NRB}$ .  
Comme d'autre part :  $\widehat{RAB} = \widehat{MRA}$  et  $\widehat{NRB} = \widehat{RBA}$  (angles alternes internes), dans le triangle  $ABC$   $(AR)$  est la bissectrice de l'angle  $\hat{A}$  et  $(BR)$  est la bissectrice de l'angle  $\hat{B}$ .  
 $R$  est donc le centre du cercle inscrit du triangle  $ABC$ .
3. Après avoir construit le triangle  $ABC$ ,  $R$  s'obtient comme intersection des bissectrices et  $M$  et  $N$  en construisant la parallèle à  $(BC)$  passant par  $R$ .

## 2 Nombres et tableaux

◇	1	2	3	4	5	6	7
1	1	3	6	10	15	21	28
2	2	5	9	14	20	27	35
3	4	8	13	19	26	34	43
4	7	12	18	25	33	42	52
5	11	17	24	32	41	51	62
6	16	23	31	40	50	61	73
7	22	30	39	49	60	72	85

1.  $C(1, 9) = 37$ ,  $C(1, 10) = 46$  et  $C(1, 13) = 79$   
 $C(9, 1) = 45$ ,  $C(10, 1) = 55$  et  $C(13, 1) = 91$   
 On peut conjecturer que :  $C(1, j + 1) = C(1, j) + j$  et  $C(i + 1, 1) = C(i, 1) + (i + 1)$
2. En s'appuyant sur les conjectures, en remarquant que  $j = C(1, j + 1) - C(1, j)$ , on remplit les 4 premières cellules  $C(1, 1) = 1$ ,  $C(1, 2) = 2$ ,  $C(2, 2) = 5$  et  $C(2, 1) = 3$  ce qui, sur un tableau donnerait :

Cellule A1 : 1      Cellule A2 : 2      Cellule B2 : 5      Cellule B1 : 3

Dans la cellule A3, on peut rentrer la formule : =A2+A2-A1+1 et on recopie cette formule vers le bas dans la colonne A, on recopie alors cette colonne vers la droite.

Il reste les deux premières lignes à compléter ; dans la cellule C1, il suffit alors de rentrer la formule =B1+B1-A1+1 et de recopier cette formule vers la droite, puis de recopier la ligne d'une ligne vers le bas.

(En utilisant la fonction "ligne()", on pouvait créer d'autres formules)

3. (a)  $C(1, j+1)$  est égal à  $C(1, j)$  auquel on ajoute le nombre  $j$  d'éléments de la  $(j)$ <sup>ième</sup> diagonale.  
 $C(i + 1, 1)$  est égal à  $C(i, 1)$  auquel on ajoute le nombre  $i + 1$  d'éléments de la  $(i + 1)$ <sup>ième</sup> diagonale.
- (b)  $C(1, j) = C(1, 1) + 1 + 2 + 3 + \dots + (j - 1) = 1 + \frac{(j-1)j}{2} = \frac{j^2 - j + 2}{2}$   
 $C(i, j)$ ,  $C(i - 1, j + 1)$ ,  $C(i - 2, j + 2)$ ,  $\dots$  et  $C(1, j + i - 1)$  sont sur la même diagonale et

$$C(i, j) = C(1, j + i - 1) + (i - 1)$$

On en déduit que :

$$C(i, j) = \frac{i^2 + 2ij + j^2 - i - 3j + 2}{2}$$

4.  $C(i, j)$  est compris entre  $C(1, j + i - 1)$  et  $C(1, j + i)$  or  $C(1, 63) = 1954$  et  $C(1, 64) = 2017$  donc  $j + i - 1 = 63$  et  $i - 1 = 2008 - 1954 = 54$  et donc  $C(55, 9) = 2008$