

Éléments de correction

Olympiades Académiques

Académie de Lyon

2008

Les bons nombres

1. Dans la décomposition en somme d'entiers naturels d'un « bon » nombre, il ne peut pas y avoir le nombre 1 et un autre entier, ni deux nombres 2 et un autre entier. Cette remarque permet de limiter le nombre de décompositions à étudier étant entendu qu'on range les nombres par ordre croissant. Ainsi pour 5, 6, 7 et 8 il reste à étudier les décompositions suivantes :

$$* 5 = 2+3$$

$$* 6=2+4=3+3$$

$$* 7=2+5=3+4$$

$$* 8=2+3+3=2+6=3+5=4+4$$

dont aucune ne convient : 5, 6, 7 et 8 sont donc « mauvais ».

Les décompositions $4=2+2$, $9=3+3+3$ et $10=2+4+4$ permettent de prouver que 4, 9 et 10 sont « bons ».

2. $n^2 = n + n + \dots + n$ somme de n termes égaux à n et comme

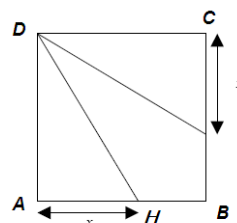
$$\underbrace{\frac{1}{n} + \frac{1}{n} + \dots + \frac{1}{n}}_{n \text{ termes}} = 1$$

On en déduit que n^2 est « bon » pour tout $n \geq 2$

3. Si n est « bon » il est la somme d'entiers dont la somme des inverses vaut 1 ; $2n$ est alors la somme d'entiers dont la somme des inverses est égale à $\frac{1}{2}$; or, d'une part $\frac{1}{2} + \frac{1}{2} = 1$ donc $2n + 2$ est « bon » lorsque n est « bon » , et d'autre part $\frac{1}{2} + \frac{1}{3} + \frac{1}{6} = 1$ et donc $2n + 9 = 2n + 3 + 6$ est lui-aussi « bon » lorsque n est « bon » .
4. Tous les nombres pairs compris entre $2 \times 24 + 2 = 50$ et $2 \times 48 + 2 = 100$ sont « bon » , et tous les nombres impairs compris entre $2 \times 24 + 9 = 57$ et $2 \times 45 + 9 = 99$ sont « bon » . Donc tous les entiers compris entre 24 et 100 sont « bon » , puis en réitérant le procédé, tous les nombres entiers compris entre 24 et 2×100 , 24 et 4×100 , \dots 24 et $2^n \times 100$ quelque soit l'entier naturel n , sont « bon » , et donc, tous les entiers supérieurs à 24 sont « bon » .

Un partage équitable

1. L'aire du triangle AHD vaut $\frac{x}{2}$; elle vaut d'autre part $\frac{1}{3}$ de l'aire du carré de côté 1.
De $\frac{x}{2} = \frac{1}{3}$ on tire : $x = \frac{2}{3}$.



2. Les aires des trois domaines valent respectivement

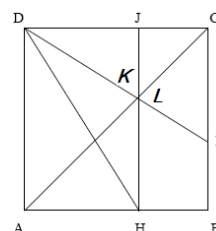
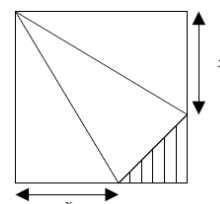
$$\frac{x}{2}, \quad \frac{x}{2}, \quad 1 - 2 \times \frac{x}{2} - \frac{(1-x)^2}{2} = \frac{1-x^2}{2}$$

donc $x^2 + x - 1 = 0$ et comme $0 < x < 1$, on a $x = \frac{\sqrt{5}-1}{2}$

3. (JH) coupe (AC) en K et (DI) en L . $[AC]$ étant une diagonale du carré, le triangle JKC est rectangle et isocèle donc $JK = JC = HB = 1 - x$.

Le théorème de Thalès donne de plus : $\frac{JL}{CI} = \frac{DJ}{DC}$ et donc : $JL = x^2$.

Or $x^2 = 1 - x$ donc $JK = JL$ et $K = L$, les trois droites concourent.



1 Les promeneurs

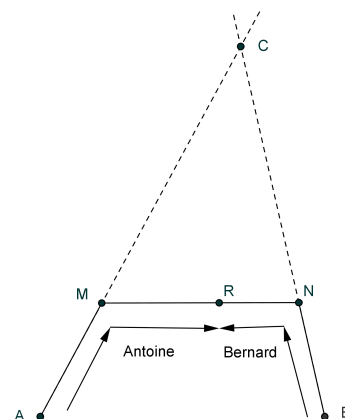
1. v_A et v_B sont les vitesses respectives d'Antoine et Bernard. T est le temps nécessaire pour arriver en C , t le temps nécessaire pour arriver en M ou N .

$$AC = v_A T \text{ et } BC = v_B T$$

$$AM = v_A t \text{ et } BN = v_B t$$

d'où $MC = v_A(T - t)$ et $NC = v_B(T - t)$ et par conséquent

$$\frac{CM}{CA} = \frac{CN}{CB}$$



La réciproque du théorème de Thalès donne alors (MN) parallèle à (BC) et le quadrilatère $AMNB$ est un trapèze.

2. Les promeneurs conservant toujours le même allure, de leurs affirmations il résulte : $AM = MR$ et $BN = NR$ donc $\widehat{MAR} = \widehat{MRA}$ et $\widehat{NBR} = \widehat{NRB}$.
Comme d'autre part : $\widehat{RAB} = \widehat{MRA}$ et $\widehat{NRB} = \widehat{RBA}$ (angles alternes internes), dans le triangle ABC (AR) est la bissectrice de l'angle \hat{A} et (BR) est la bissectrice de l'angle \hat{B} .
 R est donc le centre du cercle inscrit du triangle ABC .
3. Après avoir construit le triangle ABC , R s'obtient comme intersection des bissectrices et M et N en construisant la parallèle à (BC) passant par R .

2 Nombres et tableaux

| ◇ | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|---|----|----|----|----|----|----|----|
| 1 | 1 | 3 | 6 | 10 | 15 | 21 | 28 |
| 2 | 2 | 5 | 9 | 14 | 20 | 27 | 35 |
| 3 | 4 | 8 | 13 | 19 | 26 | 34 | 43 |
| 4 | 7 | 12 | 18 | 25 | 33 | 42 | 52 |
| 5 | 11 | 17 | 24 | 32 | 41 | 51 | 62 |
| 6 | 16 | 23 | 31 | 40 | 50 | 61 | 73 |
| 7 | 22 | 30 | 39 | 49 | 60 | 72 | 85 |

- $C(1, 9) = 37$, $C(1, 10) = 46$ et $C(1, 13) = 79$
 $C(9, 1) = 45$, $C(10, 1) = 55$ et $C(13, 1) = 91$
 On peut conjecturer que : $C(1, j + 1) = C(1, j) + j$ et $C(i + 1, 1) = C(i, 1) + (i + 1)$
- En s'appuyant sur les conjectures, en remarquant que $j = C(1, j + 1) - C(1, j)$, on remplit les 4 premières cellules $C(1, 1) = 1$, $C(1, 2) = 2$, $C(2, 2) = 5$ et $C(2, 1) = 3$ ce qui, sur un tableau donnerait :

Cellule A1 : 1 Cellule A2 : 2 Cellule B2 : 5 Cellule B1 : 3

Dans la cellule A3, on peut rentrer la formule : =A2+A2-A1+1 et on recopie cette formule vers le bas dans la colonne A, on recopie alors cette colonne vers la droite.

Il reste les deux premières lignes à compléter ; dans la cellule C1, il suffit alors de rentrer la formule =B1+B1-A1+1 et de recopier cette formule vers la droite, puis de recopier la ligne d'une ligne vers le bas.

(En utilisant la fonction "ligne()" , on pouvait créer d'autres formules)

- $C(1, j+1)$ est égal à $C(1, j)$ auquel on ajoute le nombre j d'éléments de la (j) ^{ième} diagonale.
 $C(i + 1, 1)$ est égal à $C(i, 1)$ auquel on ajoute le nombre $i + 1$ d'éléments de la $(i + 1)$ ^{ième} diagonale.
 - $C(1, j) = C(1, 1) + 1 + 2 + 3 + \dots + (j - 1) = 1 + \frac{(j-1)j}{2} = \frac{j^2 - j + 2}{2}$
 $C(i, j)$, $C(i - 1, j + 1)$, $C(i - 2, j + 2)$, \dots et $C(1, j + i - 1)$ sont sur la même diagonale et

$$C(i, j) = C(1, j + i - 1) + (i - 1)$$

On en déduit que :

$$C(i, j) = \frac{i^2 + 2ij + j^2 - i - 3j + 2}{2}$$

- $C(i, j)$ est compris entre $C(1, j + i - 1)$ et $C(1, j + i)$ or $C(1, 63) = 1954$ et $C(1, 64) = 2017$ donc $j + i - 1 = 63$ et $i - 1 = 2008 - 1954 = 54$ et donc $C(55, 9) = 2008$