

Rédaction possible pour « Géométrie de l'à-peu-près »

Mesures d'angles à peu près

1. **a.** Un triangle rectangle en A possède un angle de 90° , donc de mesure appartenant à $[75^\circ, 105^\circ]$. Il est donc à *peu près rectangle*. Un triangle isocèle de sommet principal A possède deux angles de même mesure, donc dont les mesures diffèrent de moins de 15° . Il est donc à *peu près isocèle*.

b. Si un triangle ne peut avoir deux angles droits, il peut avoir deux angles de mesure appartenant à $[75^\circ, 105^\circ]$ (exemple : 95, 75, 10)

Si tous ses angles sont de plus aigus, les mesures de deux de ses angles sont comprises entre 75° et 90° et donc diffèrent de moins de 15° . Dans ce cas, il est à *peu près isocèle*.

2. Le plus grand des angles d'un triangle acutangle non à *peu près rectangle* mesure strictement moins de 75° , l'angle « moyen » strictement moins de 60° (pour éviter qu'il soit à *peu près isocèle*) et le plus petit strictement moins de 45° (pour la même raison). Cela fait une somme strictement inférieure à 180° . La réponse est donc non.

3. Ci-contre, un programme qui fait ce travail.

Mesures de longueurs à peu près

4. **a.** Considérons un triangle rectangle d'hypoténuse 1. Les longueurs a et b des côtés de l'angle droit vérifient $a^2 + b^2 = 1$, et le plus petit des deux, mettons a , vérifie $2a^2 \leq 1$. Donc $a < 0,8$. Le triangle ne peut donc être à *peu près équilatéral*.

b. Si les mesures des trois côtés d'un triangle sont inférieures à 0,1, il est à *peu près équilatéral*... et il peut être rectangle si l'égalité de Pythagore est vérifiée. C'est le cas par exemple avec des côtés de longueurs 0,05, 0,04 et 0,03.

5. **a.** Les points à *peu près égaux* à l et situés sur la droite (OA) sont les points du segment $[I'I'']$, de milieu I et de longueur 0,2. Les points du cercle correspondant sont situés sur deux arcs déterminés sur le cercle par les droites perpendiculaires à (OA) passant par I' et I'' . Ces arcs sont les arcs DF et CE du cercle. L'angle \widehat{AOF} est déterminé par son cosinus $\frac{1,1}{2}$ et l'angle \widehat{AOD} par son cosinus $\frac{0,9}{2}$.

Les mesures de ces angles sont donc, en degrés décimaux, arrondis au dix-millième, 56,633 et 63,2563. Leur différence est 6,6233. Il y a deux arcs qui composent cet ensemble, sa longueur est donc $2 \times \frac{2 \times 6,6233 \times \pi}{180} \cong 0,46$, valeur arrondie au centième.

b. Les côtés [AO] et [OD] du triangle AOD ont la même longueur, 2. La longueur FI'' est donnée par le théorème de Pythagore : $FI''^2 = 4 - 1,1^2$. Dans le triangle rectangle AFI'' , on a donc $AF^2 = 0,9^2 + 4 - 1,1^2 = 3,6$ et donc $AF < 1,9$.

Le triangle OFA n'est pas à *peu près équilatéral*.

(La figure ci-contre n'est pas exacte, mais l'échelle est respectée)

Entrer les mesures de A, B et C

Si $|A - B| \leq 15$

Imprimer « Triangle à peu près isocèle en C »

Sinon si $|A - C| \leq 15$

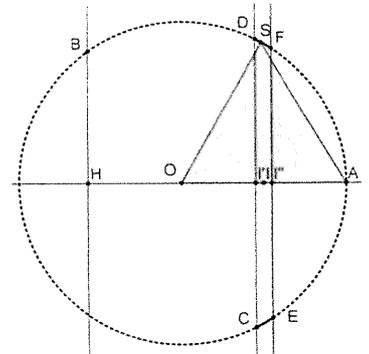
Imprimer « Triangle à peu près isocèle en B »

Sinon si $|B - C| \leq 15$

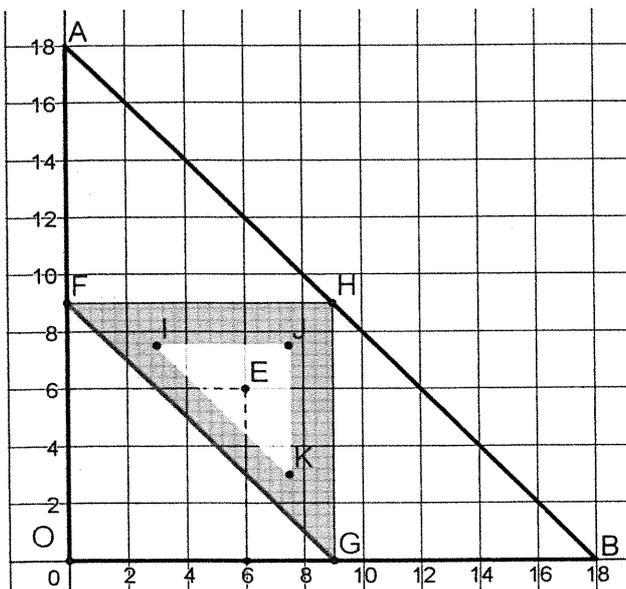
Imprimer « Triangle à peu près isocèle en A »

Sinon

Imprimer « Triangle non à peu près isocèle »



Une statistique sur la population des triangles



6. **a.** Le domaine \mathcal{T} est l'intérieur du triangle ABO.

b. Le point E a pour coordonnées 6 et 6.

c. Les triangles rectangles sont représentés par les côtés du triangle FHG privé de leurs extrémités.

7. **a.** Les triangles acutangles sont représentés par l'intérieur du triangle FGH.

b. Le triangle FGH a pour aire le quart de l'aire de \mathcal{T} . La proportion des triangles acutangles dans l'ensemble des triangles serait un quart (selon ce critère, attention aux paradoxes, on travaille sur l'infini).

8. Pour représenter les triangles à *peu près rectangles*, on prélève dans l'ensemble des triangles acutangles ceux dont tous les angles ont une mesure inférieure à 75° , représentés par l'intérieur du triangle IJK. Les côtés de ce triangle (rectangle isocèle) ont pour longueur la moitié de ceux de FGH. Son aire est donc le quart de celle de FGH. Il reste trois quarts d'un quart, donc trois seizième pour les triangles acutangles à *peu près rectangles* dans l'ensemble des triangles.

Rédaction possible pour « Ensembles arithmétiques »

1. a . S_1 est un EA, car chaque fois qu'on considère deux éléments, le troisième complète l'ensemble S_1 et 1 est la moyenne arithmétique de 0 et 2. Pour S_2 , 0 et 3 n'ont pas de complément ad hoc, pour S_3 ce sont 1 et 4. Les triplets $(\frac{1}{2}, \frac{3}{2}, \frac{5}{2})$, $(\frac{3}{2}, \frac{5}{2}, \frac{7}{2})$, $(\frac{1}{2}, 2, \frac{7}{2})$, $(\frac{3}{2}, 2, \frac{5}{2})$ sont constitués de deux éléments de S_4 et de leur moyenne arithmétique. Chaque élément de S_4 y figure accompagné des quatre autres.

b . Si un ensemble a deux éléments a et b , il faudrait pour qu'il soit arithmétique que $\frac{a+a}{2} = b$ ou $\frac{a+b}{2} = a$ deux égalités qui conduisent à $a = b$, mais l'ensemble a deux éléments. Les singletons sont, quant à eux, des EA, puisque pour chaque couple d'éléments de S est de la forme (a, a) et que $c = a$ convient.

c . L'ensemble $\{0, \frac{2}{3}, 1, \frac{4}{3}, 2\}$ convient. En effet, les triplets $(0, \frac{2}{3}, \frac{4}{3})$, $(0, 1, 2)$, $(\frac{2}{3}, 1, \frac{4}{3})$, $(\frac{2}{3}, \frac{4}{3}, 2)$ font tous apparaître deux nombre et leur moyenne, et chacun y figure accompagné des quatre autres.

2. a . Si a est la moyenne de b et c , alors $a = \frac{b+c}{2}$ et donc $c = 2a - b$. Par symétrie, on doit aussi essayer $d = 2b - a$.

b . Conformément à la question précédente, on doit à chaque étape se demander si $(S[i]+S[j])/2$ ou $2*S[i]-S[j]$, ou $2*S[j]-S[i]$ appartiennent à S . Dès qu'on a prouvé qu'aucun des trois n'appartient à S , on peut conclure. Cela fait au maximum $3n^2$ opérations (la fonction Appartient (r,S) dissimule les comparaisons du résultat de chaque calcul à la liste des éléments de S). Ci-contre, les ajouts à réaliser (sur fond grisé).

c . Avec ce programme, on essaie le couple (j,i) et le couple (i,j) . On essaie aussi les couples (i,i) . De plus, on ne s'échappe des boucles qu'après avoir tout testé, quand le premier Faux fait tout échouer. D'où les aménagements ci-après.

3. On peut commencer par vérifier que les $\frac{2(a-m)}{M-m}$ sont compris entre 0 et 2. Cela provient du fait que $0 \leq a - m \leq M - m$. On peut ensuite vérifier que 0, 1 et 2 sont éléments de S' . Il suffit pour cela de donner à a les valeurs $m, \frac{M+m}{2}$ et $M, \frac{M+m}{2}$.

est en effet un élément de S , car m et M ne peuvent être ni l'un ni l'autre la moyenne de deux éléments de S . Pour vérifier la propriété donnée dans la définition, on prend deux éléments de S' (ce qui revient à prendre les deux éléments de S dont ils sont

les images), $\frac{2(a-m)}{M-m}$ et $\frac{2(b-m)}{M-m}$, leur moyenne arithmétique $\frac{2(\frac{a+b}{2}-m)}{M-m}$, le symétrique de $\frac{2(b-m)}{M-m}$ par rapport à $\frac{2(a-m)}{M-m}$ et le symétrique de $\frac{2(a-m)}{M-m}$ par rapport à $\frac{2(b-m)}{M-m}$, qui sont $\frac{2(2a-b-m)}{M-m}$ et $\frac{2(2b-a-m)}{M-m}$. Comme S est un EA, un des trois nombres $\frac{a+b}{2}$, $2a - b$ et $2b - a$ appartient à S , donc une de leurs trois images à S' .

4. Si x est élément de S tel que $0 < x < 1$, alors $x - (2 - x) = 2x - 2$ n'appartient pas à S . $2 + (2 - x) = 4 - x$ n'appartient pas à S . La seule possibilité pour compléter la paire $\{x, 2\}$ est donc $\frac{x+2}{2}$.

Si $1 < x < 2$, alors $0 - x$ n'appartient pas à S et $2x$ non plus. La seule possibilité pour compléter la paire $\{0, x\}$ est $\frac{x}{2}$.

Remarquons que si S contient 0 et 2, il contient aussi 1, seule possibilité pour compléter la paire $\{0, 2\}$. L'ensemble S a donc trois éléments au moins et on vient de voir que s'il en possède un quatrième, il en a au moins un cinquième.

Nous n'avons raisonné que sur des ensembles contenus dans $[0, 2]$, mais la question 3. nous a permis de ramener le problème à de tels ensembles. Il n'y a donc pas d'EA à 4 éléments.

5. a . On suppose qu'il existe dans S un élément a_1 tel que $0 < a_1 < \frac{2}{3}$. La question 4. Nous a permis de montrer que $\frac{a_1+2}{2}$ appartient à S . Or, $1 < \frac{a_1+2}{2} < 2$. La question 4. conduit à $\frac{a_1+2}{4} \in S$, mais ce dernier nombre est strictement inférieur à $\frac{2}{3}$ et strictement supérieur à a_1 . Donc, si S contient un élément inférieur à $\frac{2}{3}$, il en contient un plus grand et aussi inférieur à $\frac{2}{3}$. Il en contient ainsi 3, 4, etc. une infinité, mais l'hypothèse précise que S est un ensemble à n éléments. D'où S ne contient aucun nombre inférieur à $\frac{2}{3}$.

b . Si S contient un nombre a strictement compris entre $\frac{2}{3}$ et 1, d'après la question 4. le nombre $\frac{a+2}{2}$ appartient à S et est supérieur à 1. La question 4. Intervient encore : $\frac{a+2}{4}$ appartient à S et ce nombre est supérieur à $\frac{2}{3}$ et inférieur à 1. La comparaison entre a et $\frac{a+2}{4}$ donne : $a - \frac{a+2}{4} = \frac{3a-2}{4}$ et comme $a > \frac{2}{3}$ on conclut que $\frac{a+2}{4} < a$. Donc, si l'intervalle $]\frac{2}{3}, 1[$ contient un élément de S , il en contient un autre plus petit. On termine le raisonnement comme au a .

c . On déduit de ce qui précède que si S contient un élément de $]0, 1[$, cet élément ne peut être que $\frac{2}{3}$. L'ensemble S contient alors $\frac{4}{3}$ (moyenne entre 2 et $\frac{2}{3}$). S'il contenait un autre élément que $\frac{4}{3}$ entre 1 et 2, alors d'après la question 3., il contiendrait sa moitié,

comprise entre 0 et 1, qui ne peut être que $\frac{2}{3}$. On a dit que la réduction à $[0, 2]$ ne diminuait pas la généralité du problème, donc 5 est un maximum pour le nombre d'éléments de S .

6. Seuls 3 et 5 sont des effectifs convenables pour un EA.

```

fonction TesterEA(S=[S[1],...,S[n]] , n)
Resultat ← Vrai
Pour i de 1 à n
  Pour j de 1 à n
    Si not (Appartient ((S[i]+S[j])/2,S)
      or
      Appartient ((2*S[i]-S[j]),S)
      or
      Appartient ((2*S[j]-S[i]),S))
    Resultat ← Faux
  Renvoyer(Resultat)
    
```

```

fonction TesterViteEA(S=[S[1],...,S[n]] , n)
Resultat ← Vrai
Pour i de 1 à n-1
  Pour j de i+1 à n
    Si not (Appartient ((S[i]+S[j])/2,S)
      or
      Appartient ((2*S[i]-S[j]),S)
      or
      Appartient ((2*S[j]-S[i]),S))
    Resultat ← Faux
  Renvoyer (Resultat)
  Renvoyer(Resultat)
    
```

Rédaction possible pour « Boules de même couleur »

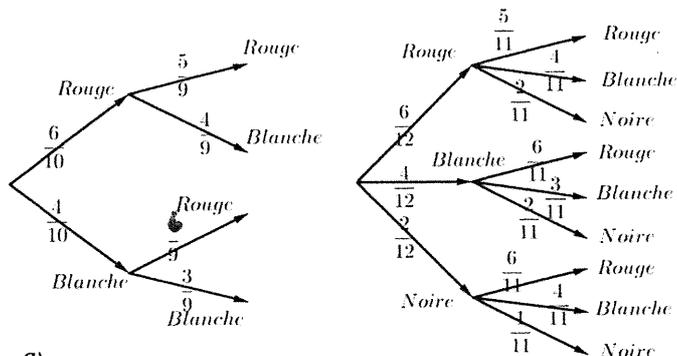
1. a. et b. Les deux graphes ci-contre permettent de faire les comptes :

Lorsque l'urne contient 4 boules blanches et 6 rouges,

$$P(G) = \frac{6}{10} \times \frac{5}{9} + \frac{4}{10} \times \frac{3}{9} = \frac{7}{15}$$

Lorsque l'urne contient 4 boules blanches, 6 rouges et 2 noires, l'événement G (ce n'est pas le même que ci-dessus...) a pour probabilité :

$$P(G) = \frac{6}{12} \times \frac{5}{11} + \frac{4}{12} \times \frac{3}{11} + \frac{2}{12} \times \frac{1}{11} = \frac{1}{3}$$



2. a. On peut reprendre le premier graphe en remplaçant 4 par x et 10 par $(6+x)$. On obtient la probabilité de G (c'est encore un autre G) :

$$P(G) = \frac{6}{(6+x)} \times \frac{5}{(5+x)} + \frac{x}{(6+x)} \times \frac{x-1}{(5+x)}$$

b. L'équation $P(G) = \frac{1}{2}$ s'écrit $2x(x-1) + 60 = (x+6)(x+5)$, ou encore $x^2 - 13x + 30 = 0$, c'est-à-dire

$(x-3)(x-10) = 0$. Le jeu est donc équitable si l'urne contient au départ 3 boules blanches ou 10 boules blanches.

Remarque en passant : on pourrait s'étonner que dans la réponse à cette question ne figure pas le cas d'égalité entre l'effectif des boules blanches et des boules rouges. Le cas d'égalité, effectif n boules de chaque couleur ($n \geq 2$, quand même), conduit à $P(G) = \frac{n-1}{2n-1}$ quantité légèrement inférieure à $\frac{1}{2}$.

3. a. L'urne contient a boules rouges et b boules blanches. La probabilité de l'événement G (encore un autre G) s'écrit :

$$P(G) = \frac{a}{a+b} \times \frac{a-1}{a+b-1} + \frac{b}{a+b} \times \frac{b-1}{a+b-1} = \frac{a^2+b^2-a-b}{(a+b)(a+b-1)}$$

$P(G) = \frac{1}{2}$ lorsque $2a^2 + 2b^2 - 2a - 2b = a^2 + b^2 + 2ab - a - b$, ce qui s'écrit encore $a^2 + b^2 - 2ab = a + b$, c'est-à-dire finalement $(a-b)^2 = n$.

b. On cherche donc des entiers a, b et p vérifiant : $\begin{cases} a+b = p^2 \\ a-b = p \end{cases}$. On obtiendrait donc, sous réserve d'existence, $a = \frac{p^2+p}{2}$ et $b =$

$\frac{p^2-p}{2}$. L'équation $p^2 + p - 2a = 0$ doit posséder des solutions entières supérieures à 2. Comme ses solutions positives éventuelles

s'écrivent $= \frac{\sqrt{8a+1}}{2} - \frac{1}{2}$, une condition nécessaire est que $8a+1$ soit le carré d'un entier impair. En posant $8a+1 = (2m+1)^2$, on

obtient $p = m$ et $a = \frac{p(p+1)}{2}$. On doit donc chercher a parmi les nombres triangulaires 1, 3, 6, 10, 15, 21, 28, etc. Et comme $= a - p$, si on pose $8a+1 = (2p+1)^2$, il vient $b = \frac{p(p+1)}{2} - p = \frac{(p-1)p}{2}$. a et b sont donc deux nombres triangulaires successifs. Les couples (a, b) sont, le premier, (3, 1) (possible si on admet qu'il peut n'y avoir qu'une seule boule d'une des deux couleurs...), puis (6, 3), (10, 6), (15, 10), (21, 15), (28, 21), etc.

4. a. Le graphe est analogue à celui de la question 1. Dans le cas de trois couleurs. La probabilité $P(G)$ se

calcule de la même façon. $P(G) = \frac{a}{n} \times \frac{a-1}{n-1} + \frac{b}{n} \times \frac{b-1}{n-1} + \frac{c}{n} \times \frac{c-1}{n-1}$

(on a posé $a+b+c = n$). $P(G) = \frac{a^2+b^2+c^2-n}{n(n-1)}$

On suppose ici que $n = 13$. Une condition nécessaire pour que le jeu soit équitable s'écrit $2(a^2 + b^2 + c^2) = 13^2 + 13$, soit $a^2 + b^2 + c^2 = 91$

Remarque : cette condition est nécessaire, mais on n'a pas vérifié l'existence d'entiers a, b, c dont la somme soit 13 et la somme des carrés 91.

De $\begin{cases} a+b+c = 13 \\ a^2+b^2+c^2 = 91 \end{cases}$ on déduit $a(a-1) + b(b-1) + c(c-1) = 78$. Les nombres entiers positifs figurant dans cette somme sont à choisir parmi 0, 2, 6, 12, 20, 30, 42, 56, 72 (0 correspond au cas où une couleur est représentée par une seule boule, cas évoqué plus haut). La seule possibilité est $\{0, 6, 72\}$, qui correspond à $(a, b, c) = (1, 3, 9)$ aux permutations près.

b. Si le triplet (x, y, z) conduit à une situation d'équité, alors $\frac{x^2+y^2+z^2-x-y-z}{(x+y+z)(x+y+z-1)} = \frac{1}{2}$. Cette condition s'écrit :

$2x^2 + 2y^2 + 2z^2 - 2x - 2y - 2z = x^2 + y^2 + z^2 + 2xy + 2yz + 2zx - x - y - z$ ou encore :

$x^2 + y^2 + z^2 - 2xy - 2yz - 2zx - x - y - z = 0$. Comme $x^2 + y^2 - 2xy = (x-y)^2$ (le tirage à deux couleurs d'effectifs x et y est «équitable»), on obtient $z^2 - 2zx - 2yz - z = 0$. On écarte le cas $z = 0$ (il y a vraiment trois couleurs) et on obtient $z = 2x + 2y + 1$.

c. On complète les couples fournissant un jeu équitable à deux couleurs par le troisième effectif, les premiers triplets obtenus sont : (3, 1, 9), (6, 3, 19), (10, 6, 33), etc. Attention, cette fois les permutations ne conduisent pas à d'autres solutions, car, par exemple, le couple (33, 6) ne fait pas partie de ceux qui donnent une partie équitable à deux couleurs.

5. La formule donnant $P(G)$ pour trois couleurs peut être étendue à m couleurs avec les effectifs 1, 3, 9, ... 3^{m-1} . Pour cela, il faut d'abord calculer l'effectif total : $1 + 3 + 9 + \dots + 3^{m-1} = \frac{3^m - 1}{2}$. Au numérateur du quotient donnant $P(G)$ on trouve :

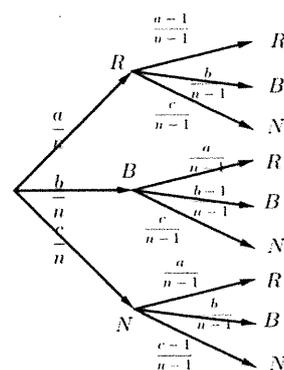
$N = 3 \times 2 + 9 \times 8 + \dots + 3^{m-2} \times (3^{m-2} - 1) + 3^{m-1} \times (3^{m-1} - 1)$, qui peut aussi s'écrire :

$N = 3^2 + 3^4 + \dots + 3^{2m-2} - 3^0 - 3^1 - 3^2 - \dots - 3^{m-1}$ (on retrouve la somme des carrés moins la somme).

$$N = \frac{1 - 3^{2m}}{1 - 3^2} - \frac{3^m - 1}{3 - 1} = \frac{(3^m - 1) \times 3 \times (3^{m-1} - 1)}{8}$$

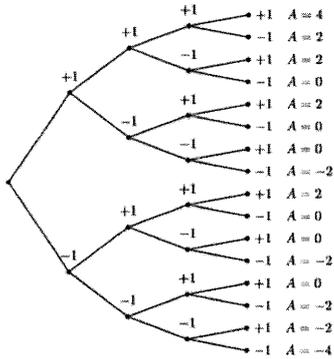
Le produit $\frac{3^m - 1}{2} \times \left(\frac{3^m - 1}{2} - 1\right)$ s'écrit aussi $\frac{3^m - 1}{2} \times 3 \times \frac{3^{m-1} - 1}{2}$ et on voit que leur quotient $P(G) = \frac{1}{2}$

Tous les jeux respectant cette distribution sont équitables.



Partie A

1-a) Représentons la situation dans un arbre à quatre étages. A chaque nœud, on indique l'abscisse de la grenouille et deux branches en part, celle vers le haut signifie que la grenouille avance d'une unité, et celle vers le bas qu'elle recule.



On y remarque que l'ensemble des abscisses finales est $\{-4; -2; 0; 2; 4\}$.

1-b) En utilisant l'arbre de la question précédente, il y a 6 chemins dans l'arbre qui aboutissent à l'abscisse finale 0. Comme nous sommes dans une situation d'équiprobabilité, chacune des 16 feuilles de l'arbre a une probabilité de $\frac{1}{16}$.

Ainsi, la probabilité que la grenouille termine à l'abscisse finale 0 est de $\frac{6}{16}$ ou $\frac{3}{8}$ ou **0,375**

1-c) En notant X la variable aléatoire correspondant à l'abscisse finale, en appliquant la méthode de la question précédente, on établit la loi de X :

k	-4	-2	0	2	4
$P(X = k)$	$\frac{1}{16}$	$\frac{4}{16}$	$\frac{6}{16}$	$\frac{4}{16}$	$\frac{1}{16}$

2) On connaît l'ensemble des abscisses finales lorsque $N = 4$.

- si la grenouille avance d'une unité, l'ensemble de ses abscisses finales devient $\{-3; -1; 1; 3; 5\}$,
- si la grenouille recule d'une unité, l'ensemble de ses abscisses finales devient $\{-5; -3; -1; 1; 3\}$,
- on peut donc conclure que si $N = 5$ l'ensemble des abscisses finales est $\{-5; -3; -1; 1; 3; 5\}$.

3) Notons p le nombre de sauts vers l'avant que fait la grenouille et q le nombre de sauts vers l'arrière. On sait que $N = p + q$.

L'abscisse finale vaut $p - q$.

Donc N et l'abscisse finale ont la même parité, on peut conclure que si N est impaire, l'abscisse finale ne peut pas valoir 0.

Inversement, si N est paire, notons $N = 2k$. Dans ce cas, si la grenouille saute k fois en avant puis k fois en arrière, elle a bien sauté N fois et termine en 0. Donc si N est pair, l'abscisse finale peut valoir 0.

Conclusion : L'abscisse finale peut valoir 0 si et seulement si N est pair.

Partie B

- 1) – **N=2** : Si les deux sauts vont dans le même sens, l'abscisse finale ne sera pas 0. Sinon, l'abscisse finale sera soit -1 (premier saut en avant, deuxième en arrière), soit 1 (l'inverse). Dans aucun cas **l'abscisse finale ne vaut 0**.
- **N=3** : 2 sauts vers l'avant puis ~~deux~~ vers l'arrière **permettent de revenir en 0**.
- **N=4** : Un saut en arrière puis deux en avant et un autre en arrière **permet de revenir en 0**.
- 2) Après cinq sauts **la grenouille ne peut pas revenir à l'origine** ; elle peut se trouver à l'une des abscisses suivantes : -15 ; -13 ; -11 ; -9 ; -7 ; -5 ; -3 ; -1 ; 1 ; 3 ; 5 ; 7 ; 9 ; 11 ; 13 ; 15.
La somme de la longueur des sauts est de 15

On remarque que la question revient à découper l'ensemble $\{1; 2; 3; 4; 5\}$ en deux ensembles dont la somme des termes est égale (le premier sera les sauts vers l'avant, le deuxième les sauts vers l'arrière).

Or, $1 + 2 + 3 + 4 + 5 = 15$ est impair, si l'on sépare cet ensemble en deux de sommes respectives S_1 et S_2 , On sait que $S_1 + S_2 = 15$ donc S_1 et S_2 ne peuvent pas avoir la même parité, ils ne peuvent par conséquent pas être égaux.

- 3) Cette question revient à généraliser le raisonnement de la question précédente pour N quelconque. Si $S_1 + S_2$ ~~est~~ est impair, S_1 et S_2 ne peuvent pas avoir la même parité, ils ne peuvent par conséquent pas être égaux.

4-a) Soit N le nombre de sauts effectués.

Considérons que la somme de la longueur des sauts est paire :

$1+2+3+4+ \dots + N = 2k$ avec k un nombre entier naturel

d'où $\frac{N(N+1)}{2} = 2k$ d'où $\frac{N(N+1)}{4} = k$ par suite 4 divise N ou 4 divise $N+1$

Réciproquement, si 4 divise N ou 4 divise $N+1$, on a $\frac{N(N+1)}{4} = k$ avec k un nombre entier

naturel . par suite $\frac{N(N+1)}{2} = 2k$

- 4-b) Si $1 + 2 + \dots + N = 2k$ est un nombre pair, montrons qu'il existe un découpage de $\{1; 2; \dots; N\}$ en deux sous ensembles de somme k .

On introduit la suite de premier terme $u_1 = N$ et vérifiant $u_{n+1} = u_n + (N - n)$. La suite (u_n) est croissante pour n allant de 1 à N , $u_1 = N < k$ et $u_N = N + (N - 1) + \dots + 1 = 2k > k$. Donc il existe un entier p tel que $u_p < k \leq u_{p+1}$.

Donc $N + (N - 1) + \dots + (N - p) < k \leq N + (N - 1) + \dots + (N - p) + (N - (p + 1))$.

Donc il existe un entier a compris entre 1 et $(N - (p+1))$ tel que $k = N + (N - 1) + \dots + (N - p) + a$. Donc en découplant $\{1; 2; \dots; N\}$ en $E_1 = \{N; N - 1; \dots; N - p; a\}$ et E_2 son complémentaire dans $\{1; 2; \dots; N\}$, la somme des éléments de E_1 vaut k et celle des éléments de E_2 vaut $1 + 2 + \dots +$

$$N - k = 2k - k = k.$$

Conclusion : si la somme des N premiers entiers est paire, la grenouille peut retourner en 0 en N sauts.

NB : on aurait pu montrer cela par une récurrence forte sur N .

Partie C

1) Les points que la grenouille peut atteindre sont **(2 ;2) et (-6 ;2)**.

2) Considérons que le premier saut se fait le long de l'axe des abscisses, ce qui, à une symétrie près, permet de traiter tout le problème.

Dans ce cas, les sauts le long de l'axe des ordonnées auront pour longueur 2 ; 4 ; 6 ; 8 ; ... **les ordonnées des positions de la grenouille seront donc toujours des nombres pairs**. Les deux coordonnées ne peuvent donc jamais être impaires en même temps.

3) DESSIN

4) Les sauts de longueur 1, 3, 5, 7, 9, ... s'additionnent dans la direction de l'un des deux axes, et les sauts de longueur 2, 4, 6, 8, ... s'additionnent dans la direction de l'autre axe. Il s'agit donc d'obtenir 0 à la fois pour les nombres impairs et pour les nombres pairs.

Si N est divisible par 8, alors pour les nombres impairs jusqu'à $N-1$ on a par exemple:

$$1-3-5+7 = 0,$$

$$1-3-5+7 + 9-11-13+15 = 0,$$

$$1-3-5+7 + 9-11-13+15 + 17-19-21+23 = 0,$$

etc.

En effet, pour quatre nombres supplémentaires, on peut toujours additionner la première et la dernière et soustraire les deux au milieu : cela donne bien 0.

De même, si N est divisible par 8, alors pour les nombres pairs jusqu'à N on a par exemple:

$$2-4-6+8 = 0,$$

$$2-4-6+8 + 10-12-14+16 = 0,$$

$$2-4-6+8 + 10-12-14+16 + 18-20-22+24 = 0,$$

etc.

Si N est divisible par 8, la grenouille peut donc réussir à la fois ses sauts impairs (jusqu'à $N-1$) et ses sauts pairs (jusqu'à N) pour arriver à 0.

Enfin, si $N+1$ est divisible par 8, alors ça marche bien pour les sauts impairs jusqu'à N (déjà vu), mais

aussi pour les sauts pairs jusqu'à $N-1$:

$$2+4-6 = 0,$$

$$2+4-6 + 8-10-12+14 = 0,$$

$$2+4-6 + 8-10-12+14 + 16-18-20+22 = 0,$$

etc.

En conclusion, si N ou $N+1$ est divisible par 8, il existe bien un chemin de N sauts consécutifs qui ramène la grenouille au point O.

5) La grenouille peut obtenir 0 avec des sauts pairs $2, 4, 6, 8, \dots, 2k$ si et seulement si elle peut obtenir 0 avec des sauts $1, 2, 3, 4, \dots, k$.

Nous avons déjà vu (partie B) que cela est possible si et seulement si 4 divise k ou $k+1$, c'est-à-dire si et seulement si 8 divise $2k$ ou $2k+2$.

Autrement dit, si le plus grand saut pair de la grenouille est p , alors 8 doit diviser p ou $p+2$.

De plus, si le plus grand saut impair de la grenouille est i , alors 4 doit diviser $i+1$, car la grenouille doit faire un nombre pair de sauts impairs pour arriver à 0.

Pour que ces deux restrictions soit satisfaites simultanément, il faut bien que 8 divise N ou $N+1$, si la grenouille retourne au point O après N sauts.

Correction

A. Déterminer la profondeur du foyer d'un séisme

1. Notons t_1 et t_2 les temps mis par l'onde pour parcourir les distances FA et FB .

Selon l'énoncé, $t_2 = t_1 + 2$

Or, $FA = t_1 \times 6,5$ et $FB = t_2 \times 6,5$,

Donc $FB = (t_1 + 2) \times 6,5 = t_1 \times 6,5 + 13 = FA + 13 = x + 13$.

2. (a) On utilise le théorème de Pythagore dans le triangle AEF rectangle en E :

$$8,3^2 + h^2 = x^2 \text{ soit } h = \sqrt{x^2 - 68,89}.$$

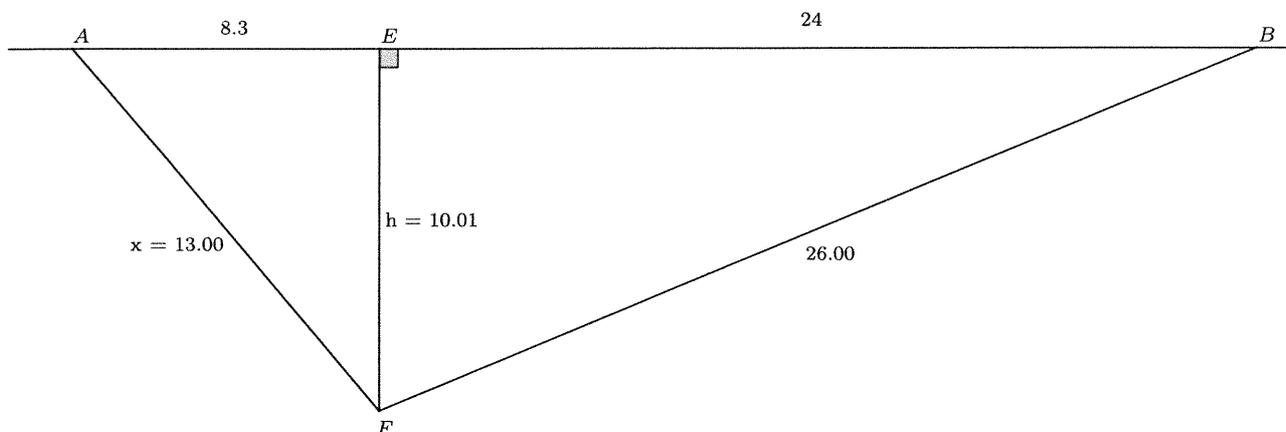
- (b) On utilise le théorème de Pythagore dans le triangle BEF rectangle en E :

$$24^2 + h^2 = (x + 13)^2 \text{ soit } h = \sqrt{(x + 13)^2 - 576}.$$

- (c) On en déduit que :

$$\begin{aligned} \sqrt{x^2 - 68,89} &= \sqrt{(x + 13)^2 - 576} \\ x^2 - 68,89 &= x^2 + 26x + 169 - 576 \\ 26x &= 576 - 169 - 68,89 \\ x &= 13,00 \end{aligned}$$

Ainsi, $h = \sqrt{x^2 - 68,89} = 10,01$



B. Localiser un séisme

1. (a) On pose t le temps mis par l'onde P pour parcourir la distance FB en secondes.

On sait que les ondes S parcourent la distance FB en un temps $t + 1,875$ secondes.

Ainsi, $6,5t = 4(t + 1,875)$ t donc $t = 3,000$ secondes.

Le séisme a commencé 3 secondes avant d'être enregistré à Baume-les-Dames soit à 2h 45min 24s.

- (b) Les ondes P ont parcourues les distances BF, VF et MF en 3,3,806 et 6,277 secondes.

Donc $BF = 3 \times 6,5 = 19,50$; $VF = 24,74$ et $MF = 40,80$.

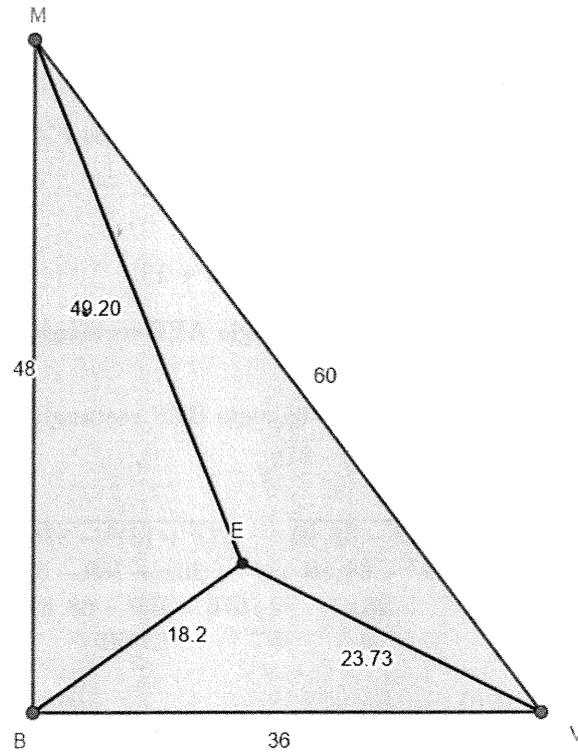
2. (a) En fin de partie B.

- (b) Ce triangle semble rectangle. On le vérifie car $60^2 = 48^2 + 36^2$. Son aire est donc $\frac{36 \cdot 48}{2} = 864 \text{ km}^2$.

3. $h = \frac{3 \times 2016}{864} = 7 \text{ km}$.

4. En appliquant le théorème de Pythagore, on trouve : $EB = 18,20$; $EM = 40,20$; $EV = 23,73$

5. En fin de partie B.



C. Déterminer l'épaisseur de la croûte continentale

- $t_1 = \frac{\sqrt{h^2 + D^2}}{v}$ est le temps mis par l'onde directe entre F et B.
- $t_2 = \frac{\sqrt{(2H-h)^2 + D^2}}{v}$ est le temps mis par l'onde réfléchie pour aller de F à B.
- $t_2 - t_1 = \frac{\sqrt{(2H-h)^2 + D^2} - \sqrt{h^2 + D^2}}{v}$
- $H = \frac{\sqrt{(v(t_2 - t_1) + \sqrt{h^2 + D^2})^2 - D^2} + h}{2}$
- $H = 30\text{km}$