

---

**EXAMEN (3h00) en distanciel**  
**Mercredi 14 avril 2021**

---

**Préambule :**

Indiquez sur la copie vos **NOM et PRÉNOM**. La justification des réponses et un soin particulier apporté à la présentation sont demandés et seront pris en compte lors de la notation.

---

Le sujet comporte 5 exercices indépendants.

**Exercice 1.** 40 minutes - 5 points

On considère le système non linéaire suivant :

$$(\mathcal{S}_1) \begin{cases} x' = a - x - \frac{4xy}{1+x^2}, \\ y' = bx \left(1 - \frac{y}{1+x^2}\right). \end{cases}$$

où  $x, y$  sont définies sur  $\mathbb{R}$  à valeurs dans  $\mathbb{R}_+$  et  $a$  et  $b$  sont des réels positifs quelconques.

1. Déterminer analytiquement les isoclines nulles de  $(\mathcal{S}_1)$ . En donner une représentation graphique en prenant  $a = b = 1$ .
2. Tracer le champs de vecteur correspondant à  $(\mathcal{S}_1)$ .
3. Déterminer le ou les équilibres  $(x^*, y^*)$  de  $(\mathcal{S}_1)$ .
4. Calculer la nature et le type de  $(x^*, y^*)$  pour le système linéarisé en fonction des paramètres. Est-ce que  $(x^*, y^*)$  est hyperbolique ou pas? Justifier votre réponse.
5. En déduire que nous sommes en présence d'un cycle limite pour certaines valeurs des paramètres  $a$  et  $b$ .

**Exercice 2.** 40 minutes - 5 points

On considère le système non linéaire suivant en coordonnées polaire :

$$(\mathcal{S}_2) \begin{cases} r' &= ar + r^3 - r^5, \\ \theta' &= b + cr^2. \end{cases}$$

où  $a$ ,  $b$  et  $c$  sont des réels quelconques.

1. Déterminer le ou les équilibres  $(x^*, y^*)$  de  $(\mathcal{S}_2)$  en fonction des valeurs du paramètre  $a$ .
2. Montrer qu'il existe une bifurcation en  $a = -1/4$ . Quel est le type de cette bifurcation ?
3. Représenter graphiquement les orbites significatives correspondant à différentes valeurs de  $a$ .

**Exercice 3.** 30 minutes - 4 points

On considère l'équation linéaire suivante :

$$(\mathcal{E}_1) \quad x^{(4)} + x^{(3)} + ax^{(2)} + bx' + x = 0,$$

où  $x$  sur  $\mathbb{R}$  à valeurs dans  $\mathbb{R}$  et tous les paramètres  $a$  et  $b$  sont des réels quelconques.

1. Montrer que l'on peut se ramener à un système d'équations différentielles d'ordre 1.
2. Montrer que pour étudier la stabilité asymptotique de l'équilibre trivial il est nécessaire d'étudier les racines du polynôme suivant :

$$P(\lambda) = \lambda^4 + \lambda^3 + a\lambda^2 + b\lambda + 1.$$

3. En utilisant le critère de Routh-Hurwitz déterminer la région des paramètres  $a$  et  $b$  pour que cet équilibre trivial soit asymptotiquement stable.

**Exercice 4.** 30 minutes - 4 points

On considère le système non linéaire suivant :

$$(\mathcal{S}_3) \begin{cases} x' &= y - 2x, \\ y' &= 2x - y - x^3. \end{cases}$$

où  $x, y$  sont définies sur  $\mathbb{R}$  à valeurs dans  $\mathbb{R}$ .

1. Déterminer le ou les équilibres  $(x^*, y^*)$  de  $(\mathcal{S}_3)$ .
2. Déterminer leur nature (localement) et leur type.
3. On se propose maintenant de voir si l'équilibre trivial est globalement asymptotiquement stable.

(a) On considère la fonction définie pour tout  $(x, y) \in \mathbb{R}^2$  par

$$V(x, y) = (x + y)^2 + x^4/2.$$

(b) Montrer que cette fonction  $V$  est une fonction de Lyapounov.

(c) En déduire la stabilité globale de l'équilibre trivial de  $(\mathcal{S}_3)$

**Exercice 5.** 40 minutes - 5 points

On considère le système non linéaire suivant :

$$(\mathcal{S}_4) \begin{cases} x' &= y, \\ y' &= -\sin(x) - \varepsilon y, \end{cases}$$

où  $x, y$  sont définies sur  $\mathbb{R}$  à valeurs dans  $\mathbb{R}$  et  $\varepsilon$  est un réel positif ou nul.

1. Montrer que si  $\varepsilon = 0$  le système est conservatif.
2. Déterminer alors une fonction  $(x, y) \mapsto E(x, y)$  qui montre cette conservation.
3. Montrer, en adaptant la fonction  $E$  précédente, que si  $\varepsilon > 0$  le système devient dissipatif mais n'est pas gradient.
4. Déterminer alors l'allure des trajectoire vers les équilibres (nœuds, foyers, étoiles, etc.) et les tracer suivant les valeurs de  $\varepsilon$ .