

## Feuille de TD – chapitres 6 et 7 Courbes et fonctions dans le plan

**Exercice 1.** Déterminer l'équation polaire d'une droite  $ax + by + c = 0$ . Que se passe-t-il si  $c = 0$  ?

**Exercice 2.** Déterminer l'équation polaire du cercle d'équation  $(x - 1)^2 + y^2 = 4$ .

**Exercice 3.** On considère la courbe paramétrée  $\gamma(t)$ ,  $t \in \mathbb{R}$  donnée par les formules  $\gamma(t) = (x(t), y(t))$  et

$$x(t) = \frac{1}{2} \cos 2t + \cos t, \quad y(t) = \sin^3 t$$

Le but de l'exercice est de tracer  $\Gamma = \{(x(t), y(t)), t \in \mathbb{R}\}$ .

1. Montrer que, pour tracer  $\Gamma$  on peut étudier  $\gamma$  sur l'intervalle  $[-\pi, \pi]$ . Montrer que la trajectoire  $\Gamma$  admet un axe de symétrie évident qui permet de réduire l'étude de  $\gamma$  à l'intervalle  $[0, \pi]$ .
2. Pour  $t$  dans  $[0, \pi]$ , calculer  $x'(t)$  et  $y'(t)$ . Donner le tableau de variations associé à  $\gamma$  sur  $[0, \pi]$ .
3. Donner l'équation de la tangente en  $t = \pi/3$ .
4. Donner un développement limité à l'ordre 3 en  $t_0 = 0$  de chacune des fonctions  $x(t)$  et  $y(t)$ . On écrira

$$x(t_0 + s) = X(s) + o(s^3), \quad y(t_0 + s) = Y(s) + o(s^3)$$

où  $X$  et  $Y$  sont des fonctions polynomiales de degré inférieur à 3. Faire un schéma de l'allure de la courbe paramétrée  $(X(s), Y(s))$  pour  $s$  voisin de 0.

5. Faire de même en remplaçant  $t_0$  par  $t_1 = \pi$ .
6. Montrer qu'il existe un unique nombre  $t_2$  dans  $[0, \pi]$  tel que  $x(t_2) = 0$ . En exprimant  $\cos 2t$  en fonction de  $\cos t$ , montrer que

$$\cos t_2 = \frac{\sqrt{3} - 1}{2}$$

En déduire que  $\sin t_2 = \sqrt{\frac{\sqrt{3}}{2}}$ .

7. Tracer la courbe  $\Gamma$  en reportant toutes les informations obtenues précédemment. On admettra qu'au voisinage de  $t_0 = 0$  (et de  $t_1 = \pi$ ),  $\gamma(t)$  a même allure que les esquisses de courbes tracées en 4. et 5.

On prendra comme valeurs approchées  $\frac{3\sqrt{3}}{8} \approx 0,65$  et  $\left(\sqrt{\frac{\sqrt{3}}{2}}\right)^3 \approx 0,8$ .

8. Exprimer la vitesse instantanée à l'instant  $t$ . En déduire que la longueur  $L$  de la courbe entre l'instant  $t = 0$  et l'instant  $t = \pi$  peut s'écrire :

$$L = \int_{-1}^1 \sqrt{(1+2u)^2 + 9u^2(1-u^2)} du$$

(On ne cherchera pas à calculer cette intégrale!).

**Exercice 4.** Soit la courbe paramétrée  $\gamma : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}^2$  définie par  $\gamma(t) = (x(t), y(t))$  avec :

$$\begin{cases} x(t) = \cos^3 t, \\ y(t) = \sin^3 t. \end{cases}$$

1. Etudier les fonctions coordonnées  $x(t)$  et  $y(t)$ .
2. Déterminer les symétries puis tracer la courbe géométrique correspondante.
3. Vérifier que les points de cette courbe satisfont l'équation  $|x|^{2/3} + |y|^{2/3} = 1$ .
4. Déterminer la distance parcourue par le mobile entre les instants 0 et  $\frac{\pi}{2}$ .

**Exercice 5.** Soit  $\alpha = \sqrt{3}$ . On considère la courbe paramétrée  $\gamma$  définie par  $\gamma(t) = (x(t), y(t))$ ,  $t \in \mathbb{R}$  avec

$$x(t) = e^{\alpha t}(\alpha \cos t + \sin t), \quad y(t) = e^{\alpha t}(\alpha \sin t - \cos t).$$

1. Calculer et simplifier  $\sqrt{x^2(t) + y^2(t)}$ .
2. Soit  $\Gamma$  la courbe paramétrée par  $\gamma(t)$ ,  $t \in \mathbb{R}$ . Montrer que pour  $r > 0$ , l'intersection de  $\Gamma$  avec le cercle de centre  $(0, 0)$ , de rayon  $r$  est réduite à un point  $\gamma(t_r)$  et calculer  $t_r$  en fonction de  $r$ .
3. Justifier que  $x$  et  $y$  sont des fonctions de classe  $C^1$  sur l'intervalle  $\mathbb{R}$ . Déterminer leurs dérivées et construire les tableaux de variations de  $x$  et  $y$  sur l'intervalle  $I = [0, 2\pi]$ .
4. Donner un vecteur directeur de la tangente à  $\gamma$  à l'instant  $t_0 = 0$ . Cette tangente est-elle horizontale ? verticale ?
5. Reprendre cette question pour chacun des instants  $t_1 = \frac{\pi}{2}$ ,  $t_2 = \pi$ ,  $t_3 = \frac{3\pi}{2}$  et  $t_4 = 2\pi$ .
6. Sur un graphique clair, construire la courbe  $\Gamma_{[0, 2\pi]}$ , paramétrée par  $\gamma(t)$ ,  $t \in [0, 2\pi]$  en plaçant les tangentes calculées dans les deux questions précédentes.
7. Comparer  $x(t)$  et  $x(t + 2\pi)$ ,  $y(t)$  et  $y(t + 2\pi)$ . En déduire que  $\gamma(t + 2\pi)$  est l'image de  $\gamma(t)$  par une homothétie de centre  $(0, 0)$  dont on précisera le rapport. Donner alors une esquisse de la courbe  $\Gamma$  complète.
8. Déterminer et simplifier la vitesse  $v(t) = \sqrt{x'^2(t) + y'^2(t)}$ . En déduire une expression simplifiée de  $D(t, s)$ , la distance parcourue par le mobile entre les instants  $t$  et  $s$ ,  $t < s$ , donnée par

$$D(t, s) = \int_t^s v(\tau) d\tau.$$

**Exercice 6.** Considérer les fonctions suivantes définies par  $f_i(0, 0) = 0$  pour  $i = 1, \dots, 6$  et, pour  $(x, y) \neq (0, 0)$  :

$$f_1(x, y) = \frac{(x + y)^2}{x^2 + y^2}, \quad f_2(x, y) = \frac{x^3 + y^3}{x^2 + y^2}, \quad f_3(x, y) = -4xy \frac{x^2 - y^2}{x^2 + y^2}$$

$$f_4(x, y) = \frac{|x + y|}{\sqrt{x^2 + y^2}}, \quad f_5(x, y) = \frac{x - \sin x}{x^2 + y^2}, \quad f_6(x, y) = \frac{xy}{x^2 + y^4}$$

Déterminer lesquelles sont continues en  $(0, 0)$  et lesquelles y sont différentiables.

**Exercice 7.** On définit la fonction  $f : \mathbb{R}^2 \mapsto \mathbb{R}$  par

$$f(x, y) = \frac{xy^2}{x^2 + y^4} \text{ si } (x, y) \neq (0, 0) \quad \text{et } f(0, 0) = 0.$$

- 1) Montrer que la restriction de  $f$  à toute droite passant par l'origine est continue en  $(0, 0)$ .
- 2) Montrer que  $f$  n'est pas continue en  $(0, 0)$ .

**Exercice 8.** Soit  $f(x, y) = \frac{\sin x - \sin y}{x - y}$  si  $x \neq y$ .

Montrer que l'on peut définir  $f(x, x)$  pour  $x \in \mathbb{R}$  de sorte que la fonction  $f$  ainsi prolongée soit continue sur  $\mathbb{R}^2$ .

*Plus difficile :* le prolongement est-il une fonction  $C^1$  ? différentiable ?

**Exercice 9.** Soient  $f$  et  $g$  deux applications de  $\mathbb{R}$  dans  $\mathbb{R}$ . On définit l'application  $h$  de  $\mathbb{R}^2$  dans  $\mathbb{R}$  par  $h(x, y) = f(x) + g(y)$  pour tout  $(x, y) \in \mathbb{R}^2$ .

1) Montrer que si  $f$  continue en  $x_0$  et si  $g$  est continue en  $y_0$ , alors  $h$  est continue en  $(x_0, y_0)$ .

2) On suppose  $h$  continue en  $(x_0, y_0)$ . L'application  $f$  est elle continue en  $x_0$  ? L'application  $g$  est elle continue en  $y_0$  ?

**Exercice 10.** Les deux fonctions suivantes sont-elles continues en 0 ?

1.  $f(x, y) = \begin{cases} \frac{xy}{x^2+y^2} & \text{si } (x, y) \neq (0, 0) \\ 0 & \text{si } (x, y) = (0, 0). \end{cases}$
2.  $g(x, y) = \begin{cases} x \sin(\frac{1}{y}) + y \sin(\frac{1}{x}) & \text{si } xy \neq 0 \\ 0 & \text{si } xy = 0 \end{cases}$

**Exercice 11.** Écrire le développement de Taylor d'ordre 2 en  $(0, 0)$  de la fonction  $f : \mathbb{R}^2 \rightarrow \mathbb{R}$  définie par

$$f(x, y) = \cos(\tan(x + \sin y)).$$

**Exercice 12.** Soient les fonctions  $g, h$  et  $k : \mathbb{R}^2 \rightarrow \mathbb{R}$  définies par

$$g(x, y) = x + y, \quad h(x, y) = x + y^2, \quad k(x, y) = x^2 + y.$$

a) Dans chacun des cas suivants déterminer, si elle existe, une fonction  $f \in C^2(\mathbb{R}^2)$  telle que

$$\frac{\partial f}{\partial x} = g, \quad \frac{\partial f}{\partial y} = h; \quad \frac{\partial f}{\partial x} = g, \quad \frac{\partial f}{\partial y} = k; \quad \frac{\partial f}{\partial x} = h, \quad \frac{\partial f}{\partial y} = k.$$

b) Discuter, dans les cas d'existence, l'éventuelle unicité : si l'on trouve deux telles fonctions  $f_1$  et  $f_2$ , que peut-on dire de  $f_1 - f_2$  ?

**Exercice 13.** Montrer que la courbe  $\Gamma$  de  $\mathbb{R}^2$  d'équation  $x^3 + y^3 - 3xy = 1$  est, localement autour du point  $(0, 1)$ , d'équation  $y = \varphi(x)$ . Déterminer le développement limité d'ordre 2 de  $\varphi$  au voisinage de 0 et l'équation de la tangente à  $\Gamma$  en  $(0, 1)$ .

**Exercice 14.** On considère toutes les boîtes qui sont des parallélépipèdes rectangle, de volume 1, *sans couvercle*. On cherche celles dont la surface totale des parois est minimale.

1. Exprimer la surface totale  $S$  des parois en fonction de la largeur  $\ell$  et de la profondeur  $p$ ,  $S = f(p, \ell)$ .
2. Montrer que  $f$  a un unique point critique  $(p_0, \ell_0)$ , et calculer la valeur de  $f$  en ce point.
3. Par un DL d'ordre 2, montrer que l'on a trouvé un minimum local de la fonction  $f$ .
4. On fixe  $\ell$  à une certaine valeur  $> 0$  et on considère la fonction d'une variable  $g(p) = f(p, \ell)$ . Etudier  $g$  et trouver une formule pour son minimum absolu  $m(\ell)$  en fonction de  $\ell$ .
5. Etudier la fonction  $m(\ell)$  et en déduire que  $f(p_0, \ell_0)$  est le minimum absolu de  $f$ .

**Exercice 15.** Le but de cet exercice est de répondre à la question suivante : *Parmi tous les triangles de périmètre fixé, quels sont ceux qui ont une surface maximale ?*

On donne la formule suivante (formule de Heron d'Alexandrie) : l'aire d'un triangle de côtés  $a, b, c$  est donnée par

$$A = \sqrt{p(p-a)(p-b)(p-c)}$$

où  $p$  est le demi-périmètre du triangle,  $p = \frac{1}{2}(a+b+c)$ .

1. Pour simplifier, on considère les triangles de périmètre 2 (c-à-d  $p = 1$ ). Exprimer l'aire en fonction des deux longueurs  $a$  et  $b$ .
2. Dessiner le domaine de définition de la fonction.
3. Un triangle de périmètre 2 a ses côtés de longueur plus petite que 1 (pourquoi ?...). D'autre part, comme la racine carrée est croissante, on peut tout aussi bien chercher le maximum de  $A^2$ .

On cherche donc maintenant le maximum, pour  $x$  et  $y$  compris entre 0 et 1, de la fonction

$$f(x, y) = (1-x)(1-y)(x+y-1).$$

Trouver les points critiques de  $f$ .

4. En faisant le DL2 de  $f$  au point critique, évaluer si l'on a affaire à un minimum local, un maximum local ou autre chose.
5. On voudrait maintenant vérifier que le point critique correspond bien au maximum de la fonction  $f$ .
  - Pour  $y$  fixé (entre 0 et 1), trouver la valeur de  $x$  pour laquelle  $f(x, y)$  est maximale. On note  $m(y)$  la valeur de  $f$  au point correspondant.
  - Trouver la valeur maximale de  $m(y)$  pour  $y$  variant entre 0 et 1.
  - Conclure.

**Exercice 16.** Déterminer les extrema locaux des fonctions suivantes sur  $\mathbb{R}^2$  :

$$\begin{aligned} f_1(x, y) &= x^3 + 3xy^2 - 15x - 12y, & f_2(x, y) &= 3x^3 + xy^2 - xy, \\ f_3(x, y) &= x^4 + \frac{1}{3}y^3 - 4y - 2, & f_4(x, y) &= x^3 + xy^2 - x^2y - y^3. \end{aligned}$$

Pour chaque fonction, montrer que les extrema locaux ne sont pas globaux.

**Exercice 17.** Soit  $f$  la fonction définie sur  $\mathbb{R}^2$  par  $f(x, y) = x^4 + y^4 - (x-y)^2$ .

- a) Déterminer les extremums locaux de  $f$  sur  $\mathbb{R}^2$ .
- b) Chercher le minimum global de  $f$  sur  $\overline{B(0, 3)} = \{(x, y) : \sqrt{x^2 + y^2} \leq 3\}$ .
- c) Démontrer que ce point minimum est aussi minimum sur  $\mathbb{R}^2$ .

**Exercice 18.** Soit  $n$  un entier,  $n \geq 2$ . On considère  $n$  points  $(x_i, y_i)$  de  $\mathbb{R}^2$ , pour  $i = 1, \dots, n$  et la fonction  $f$  définie sur  $\mathbb{R}^2$  par

$$f(a, b) = \sum_{i=1}^n (y_i - ax_i - b)^2.$$

Vérifier que  $f$  n'admet qu'un seul point critique  $(\hat{a}, \hat{b})$  sur  $\mathbb{R}^2$ . Exprimer  $\hat{b}$  en fonction de  $\hat{a}$ .