

Feuille 8 : Intégrales de Riemann

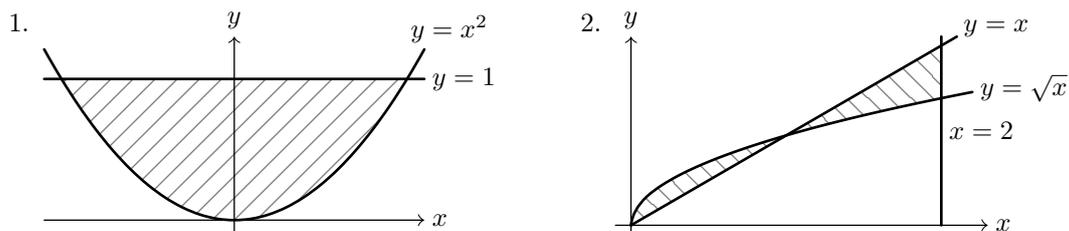
1 Calcul d'aires

Exercice 1. Considérons

$$f : [-1, 1] \rightarrow \mathbb{R} \\ x \mapsto \sqrt{1 - x^2}.$$

1. Dessiner le graphe de f .
2. Soit $x \in [-1, 1]$. Montrer que si l'on pose $\theta = \arccos(x)$, alors $(x, f(x)) = (\cos \theta, \sin \theta)$.
3. En déduire $\int_{-1}^1 f(x) dx$.

Exercice 2. Déterminer l'aire des domaines hachurés représentés ci-dessous.



Exercice 3. Déterminer sans aucun calcul la valeur de l'intégrale

$$\int_{-\pi}^{\pi} \sin(x) \sqrt{3 + x^2} dx.$$

On pourra s'aider d'un dessin.

Exercice 4. On considère la fonction

$$f : [0, 1] \rightarrow \mathbb{R} \\ x \mapsto x.$$

1. Sans faire de calcul, et grâce à des considérations géométriques, montrer que

$$\int_0^1 f(x) dx = 1/2.$$

2. On se propose de retrouver ce résultat en faisant appel à la définition de l'intégrale de Riemann.

(a) Soit $n \in \mathbb{N}^*$. On définit les fonctions en escalier u_n et v_n sur $[0, 1]$ par

$$\forall k \in \{0, \dots, n-1\}, \forall x \in \left[\frac{k}{n}, \frac{k+1}{n} \right[, \quad u_n(x) = f\left(\frac{k}{n}\right) \text{ et } v_n(x) = f\left(\frac{k+1}{n}\right),$$

et $u_n(1) = v_n(1) = 1$. Faire un dessin des fonctions f , u_n et v_n . Montrer que, par définition de l'intégrale de Riemann,

$$\frac{1}{n} \sum_{k=1}^n \frac{k}{n} \leq \int_0^1 f(x) dx \leq \frac{1}{n} \sum_{k=1}^n \frac{k+1}{n}.$$

(b) En faisant tendre n vers $+\infty$, en conclure que $\int_0^1 f(x) dx = 1/2$

3. Finalement, retrouver le résultat encore une fois en faisant appel au théorème fondamental de l'analyse.
4. Répéter les questions 2. et 3. avec, à la place de la fonction f , la fonction

$$g : x \mapsto x^2.$$

2 Sommes de Riemann

On rappelle le résultat suivant (dont on verra une preuve pour les fonctions de classe \mathcal{C}^1 dans l'exercice 12) : si $f : [a, b] \mapsto \mathbb{R}$ est une fonction intégrable au sens de Riemann, alors

$$\frac{b-a}{n} \sum_{k=1}^n f\left(a + k \frac{b-a}{n}\right) \xrightarrow{n \rightarrow +\infty} \int_a^b f(x) dx.$$

Exercice 5. En utilisant ce résultat, calculer la limite des suites suivantes :

$$1. \quad u_n = \frac{1}{n} \sum_{k=1}^n \frac{1}{1 + k/n}, \quad 2. \quad u_n = \sum_{k=1}^n \sqrt{\frac{k}{n^3}}, \quad 3. \quad u_n = \sum_{k=1}^n \frac{n}{k^2 + n^2}.$$

Exercice 6. Déterminer la limite de la suite suivante :

$$u_n = \sqrt[n]{\frac{(2n)!}{n!n^n}}.$$

Indication : on pourra étudier la suite $(\ln(u_n))$.

Exercice 7. On cherche à déterminer la limite de la suite $(u_n)_{n \in \mathbb{N}^*}$ définie par

$$u_n = \sum_{k=1}^n \sin\left(\frac{k}{n^2}\right) \sin\left(\frac{k}{n}\right).$$

1. Commençons par étudier la suite

$$v_n = \sum_{k=1}^n \frac{k}{n^2} \sin\left(\frac{k}{n}\right).$$

Montrer que la suite (v_n) converge vers une limite à préciser. On pourra utiliser le fait que $x \mapsto \sin(x) - x \cos(x)$ est une primitive de $x \mapsto x \sin(x)$.

2. Montrer que l'inégalité $x - x^3/6 \leq \sin(x) \leq x$ est vérifiée pour tout $x \geq 0$.
3. En déduire que pour tout $n \geq 1$,

$$|u_n - v_n| \leq \frac{1}{6n^2}.$$

4. Conclure : établir que $\lim_{n \rightarrow +\infty} u_n = \sin(1) - \cos(1)$.

3 Applications

Exercice 8 (Comparaison série-intégrale). On se propose d'étudier la suite $(u_n)_{n \in \mathbb{N}^*}$, définie par $u_n = \sum_{k=1}^n 1/k$.

1. Soit $k \in \mathbb{N}^*$. Montrer que

$$\frac{1}{k+1} \leq \int_k^{k+1} \frac{1}{x} dx \leq \frac{1}{k},$$

par exemple avec un dessin, en graphant la fonction $x \mapsto 1/x$.

2. En déduire que pour tout $n \in \mathbb{N}^*$,

$$\int_1^{n+1} \frac{1}{x} dx \leq u_n \leq 1 + \int_1^n \frac{1}{x} dx.$$

3. Que peut-on en conclure sur $\lim_{n \rightarrow +\infty} u_n$?

Exercice 9. Soit $f : [a, b] \rightarrow \mathbb{R}_+$ une fonction continue telle que $\int_a^b f(x) dx = 0$. Montrer que pour tout $x \in [a, b]$, $f(x) = 0$.

Exercice 10. Soit $f : [0, 1] \rightarrow \mathbb{R}$ une fonction continue. Montrer que

$$\lim_{n \rightarrow +\infty} \int_0^1 x^n f(x) dx = 0.$$

4 Un peu de théorie

Exercice 11 (Une fonction non intégrable). Soit $f : [0, 1] \mapsto \mathbb{R}$ la fonction définie par

$$f(x) = \begin{cases} 1 & \text{si } x \in \mathbb{Q}, \\ 0 & \text{si } x \in \mathbb{R} \setminus \mathbb{Q}. \end{cases}$$

1. Soit g une fonction en escalier telle que $g \geq f$. Montrer que pour tout $x \in [0, 1]$, $g(x) \geq 1$ (sauf éventuellement en ses points de discontinuité).
2. De la même manière, montrer que si h est une fonction en escalier $\leq f$, alors $h \leq 0$ (sauf éventuellement en ses points de discontinuité).
3. En déduire que

$$\inf \left\{ \int_0^1 g(x) dx, g \text{ en escalier et } g \geq f \right\} = 1,$$
$$\sup \left\{ \int_0^1 h(x) dx, h \text{ en escalier et } h \leq f \right\} = 0.$$

4. Conclure.

Exercice 12 (Calcul d'erreur). Soit $f : [0, 1] \mapsto \mathbb{R}$ une fonction de classe \mathcal{C}^1 . Elle est continue, donc intégrable au sens de Riemann. On pose $S = \int_0^1 f(x) dx$, et pour $n \geq 1$,

$$S_n = \frac{1}{n} \sum_{k=1}^n f\left(\frac{k}{n}\right).$$

1. Montrer que

$$|S - S_n| \leq \sum_{k=1}^n \int_{(k-1)/n}^{k/n} \left| f(x) - f\left(\frac{k}{n}\right) \right| dx.$$

2. Si $k \in \{1, \dots, n\}$ et $x \in \left[\frac{k-1}{n}, \frac{k}{n}\right]$, montrer à l'aide de l'inégalité des accroissements finis que

$$\left| f(x) - f\left(\frac{k}{n}\right) \right| \leq \frac{M}{n},$$

où M est une constante indépendante de k et de x .

3. En déduire que $|S - S_n| \leq \frac{M}{n}$.