

Exercice 0. Déterminer les racines de X^2 dans $\mathbf{Z}/36\mathbf{Z}$.

1 L'anneau (et algèbre) $\mathbf{K}[X]$ des polynômes, degré

Exercice 1. (inversibles et irréductibles)

1. Démontrer que les polynômes inversibles sont les polynômes constants non nuls.
2. Démontrer que les polynômes de degré 1 sont irréductibles.

Exercice 2. (division euclidienne)

Effectuer la division euclidienne dans $\mathbf{R}[X]$ de $X^4 - 2X^3 - X^2 + X - 1$ par $X^2 + X + 1$.

Exercice 3. (l'anneau $\mathbf{K}[X]$ est euclidien donc principal)

1. À l'aide d'une division euclidienne, démontrer que pour tout idéal I de $\mathbf{K}[X]$, il existe un polynôme P dans I tel que $I = \{PQ : Q \in \mathbf{K}[X]\}$.
2. Si u est un endomorphisme d'un espace vectoriel sur \mathbf{K} , qu'obtient-on en considérant

$$\{P \in \mathbf{K}[X] : P(u) = 0\}?$$

Exercice 4. (divisibilité)

Montrer que, pour tout polynôme P de $\mathbf{K}[X]$, $P(X) - X$ divise $P(P(X)) - X$.

2 Évaluation, fonction polynomiale, racines

Exercice 5. (schéma de Hörner)

Déterminer, en utilisant le schéma de Hörner, la valeur en 2 du polynôme

$$P = 3X^5 - 4X^4 + 3X^3 - 10X^2 - 5X + 4.$$

Combien ce calcul nécessite-t-il d'opérations ? Comparer avec le calcul « naïf ».

Exercice 6. (idéaux, Vandermonde et corps finis)

1. Soit Δ un sous-ensemble de \mathbf{K} . Vérifier que l'ensemble I_Δ des polynômes P de $\mathbf{K}[X]$ vérifiant $\tilde{P}(x) = 0$ pour tout x dans Δ est un idéal de $\mathbf{K}[X]$.
2. Déterminer $I_{\{0\}}$ et $I_{\{0,1\}}$.
3. On suppose uniquement pour cette question que \mathbf{K} est le corps $\mathbf{Z}/p\mathbf{Z}$ (p premier). Déterminer un générateur explicite de l'idéal $I_{\mathbf{K}^*}$, de l'idéal $I_{\mathbf{K}}$.

4. Si $\Delta = \{x_0, x_1, \dots, x_n\}$ est un sous-ensemble (ordonné) de $n + 1$ éléments du corps \mathbf{K} et $P = a_0 + a_1X + \dots + a_nX^n$ est un polynôme dans $\mathbf{K}[X]$, considérons les matrices suivantes

$$M = \begin{pmatrix} 1 & x_0 & \dots & x_0^n \\ 1 & x_1 & \dots & x_1^n \\ \vdots & \vdots & & \vdots \\ 1 & x_n & \dots & x_n^n \end{pmatrix} \in \mathcal{M}_{n+1}(\mathbf{K}) \quad ; \quad V = \begin{pmatrix} a_0 \\ a_1 \\ \vdots \\ a_n \end{pmatrix} \in \mathcal{M}_{n+1,1}(\mathbf{K})$$

(a) Que vaut le produit MV ?

En déduire que P appartient à I_Δ si et seulement si V appartient au noyau $\ker M$.

(b) À quelle condition, portant sur Δ , la matrice M est-elle inversible ?

(c) En déduire que le morphisme $\mathbf{K}[X] \rightarrow \mathbf{K}^{\mathbf{K}} : P \mapsto \tilde{P}$ est injectif si et seulement si \mathbf{K} est infini.

Exercice 7. (exemples de factorisation sur \mathbf{R} et \mathbf{C})

- Sachant que $P = X^4 - 2X^3 - 11X^2 + 12X + 36$ a deux racines multiples, factoriser P sur \mathbf{R} .
- Sachant que $P = X^4 + 2X^3 + 7X^2 + 8X + 12$ a une racine imaginaire pure, factoriser P sur \mathbf{C} .
- Soient $P = X^6 + 1$ et $\omega = e^{i\frac{\pi}{6}}$.
Calculer $P(\omega)$, $P(\omega^3)$ et $P(\omega^5)$ puis en déduire la factorisation de P dans $\mathbf{C}[X]$ puis dans $\mathbf{R}[X]$.

Exercice 8. (utilisation des racines)

- Démontrer que, pour tout entier $n \geq 1$, le polynôme $X^2 - 3X + 2$ divise dans $\mathbf{R}[X]$ le polynôme $P_n = (X - 2)^{2n} + (X - 1)^n - 1$.
- Déterminer l'ensemble $\{P \in \mathbf{C}[X] : P(X^2) = P(X)P(X + 1)\}$.

Exercice 9. (utilisation du polynôme dérivé)

- Déterminer les polynômes P de $\mathbf{C}[X]$ de degré 5 vérifiant :
 $(X - 1)^3$ divise $P(X) + 1$ et $(X + 1)^3$ divise $P(X) - 1$.
- Démontrer que le polynôme $P_n = X^n - X + 1$ n'a que des racines simples sur \mathbf{C} si $n \geq 2$.

Exercice 10. (liens entre coefficients et racines)

- Déterminer le nombre complexe k de sorte que le polynôme $2X^3 - X^2 - 7X + k$ ait deux racines complexes de somme 1. Les déterminer.
- Résolution, sur \mathbf{C} , du système
$$\begin{cases} x + y + z = 1 \\ xy + yz + xz = -2 \\ x^3 + y^3 + z^3 = 7 \end{cases}$$

3 Polynômes et arithmétique des entiers

Exercice 11. (PGCD et racines de l'unité)

Soient a et b deux entiers naturels non nuls. Déterminer le PGCD des polynômes $X^a - 1$ et $X^b - 1$.

Exercice 12. (un pont Wilson \curvearrowright exercice 6)

Démontrer le théorème de Wilson en utilisant le polynôme $P = X^{p-1} - 1$ dans $\mathbf{Z}/p\mathbf{Z}[X]$ et les relations entre coefficients et racines.

Exercice 13. (\mathbf{Z} est « intégralement clos »)

On considère un polynôme P unitaire et à coefficients entiers : $P = X^d + a_{d-1}X^{d-1} + \dots + a_0$ avec a_{d-1}, \dots, a_0 dans \mathbf{Z} .

Démontrer que toute racine de P qui n'est pas entière n'est pas rationnelle.

Indication : Supposer que $\frac{p}{q}$ est une racine rationnelle écrite sous forme irréductible et utiliser le théorème de Gauss.

Exercice 14. (approximation de nombres algébriques)

Soit x un nombre réel irrationnel algébrique, c'est-à-dire une racine d'un polynôme $P = a_nX^n + a_{n-1}X^{n-1} + \dots + a_0$ de degré n , à coefficients entiers et que l'on peut supposer sans racine rationnelle. Le but de l'exercice est de montrer que le réel x est « mal approché » par les rationnels et d'utiliser ce critère pour donner un exemple explicite de nombre transcendant.

1. Soit $\frac{p}{q}$ un nombre rationnel (p et q entiers) de l'intervalle $[x-1; x+1]$. En appliquant l'inégalité des accroissements finis à la fonction $\phi : t \mapsto P\left(\frac{p}{q}\right) - P(t)$, démontrer que

$$\left|x - \frac{p}{q}\right| \geq C \left|P\left(\frac{p}{q}\right)\right| \quad \text{avec} \quad C = \left(\sup_{[x-1; x+1]} |P'(t)|\right)^{-1}$$

2. En déduire, pour tout rationnel $\frac{p}{q}$ (p et q entiers, $q \geq 1$) de l'intervalle $[x-1; x+1]$, l'inégalité

$$\left|x - \frac{p}{q}\right| \geq \frac{C}{q^n}.$$

3. Démontrer que la série $\sum_{n \geq 1} \frac{1}{10^{n!}}$ définit un nombre transcendant. (Ce nombre est appelé constante de Liouville).