

J'ai pu constater que mes élèves ont des difficultés à comprendre l'emplacement des chiffres dans les nombres décimaux et ce qui en découle pour le passage en l'écriture fractionnaire ou pour les opérations.

J'ai toujours senti de l'incompréhension de la part de mes élèves quand j'abordais les fractions, et je n'étais pas satisfait de moi en fin d'année. Je cherche donc à pouvoir présenter les choses de manière plus claire et plus logique à mes élèves.

J'ai beaucoup d'élèves qui ont des problèmes avec les nombres décimaux.

J'ai pu constater aussi que les élèves ne sont souvent pas à l'aise avec ces connaissances (pourtant déjà travaillées en primaire). Ce stage m'intéresse car je souhaite savoir comment mieux articuler les notions de fractions et de décimaux et permettre à mes élèves de mieux les comprendre.

Les élèves ont déjà vu beaucoup de choses en primaire sur les fractions et sur les décimaux. Alors comment aborder ces deux notions? Dans quel ordre (s'il y en a un...)?