

Quelques questions que l'on pourra se poser.

- Pourquoi proposer éventuellement cet exercice.
- En quelle classe ?
- faisabilité » dans l'état actuel des « connaissances TICE » des élèves/profs.
- Quel contenu mathématique ?
- L'exercice est-il un moyen de réinvestissement d'une notion ? de confronter ses connaissances ?
- Quelles parties du programme sont concernées.
- Y a-t-il une plus-value des TICE ?
- Quelles compétences TICE et quelles compétences mathématiques sont mobilisées dans ces exercices ?
- Les 2 types de compétences sont-elles intimement liées dans cet exercice ?
- Quels critères pourriez-vous utiliser pour évaluer les compétences mobilisées ?
- Quels indicateurs peuvent être mis en place pour apprécier la démarche d'un élève ?
- Quels prolongements ou variations autour de ces sujets peut permettre un apprentissage de notions mathématiques du programme ?
- A quel moment serait-il judicieux de faire aborder tel ou tel sujet par les élèves ? (Début de chapitre ? Illustration d'une partie de cours ? Remédiation ? Bilan sur une notion ? )