

MATHEMATIQUES : QUELLE PRISE D'INITIATIVE AU LYCEE ?

Stage de formation continue second degré
Code : 20190479



Animé par les membres du groupe IREM Lycée

Organisation : 1 jour – expérimentation – ½ journée

Description (du PAF) : S'interroger sur ce que recouvre le terme "prise d'initiatives". Quelle place pour les problèmes à prise d'initiatives dans les programmes, au bac, en BTS ? Comment construire des sujets ? Comment préparer les élèves et les évaluer ?

Objectifs

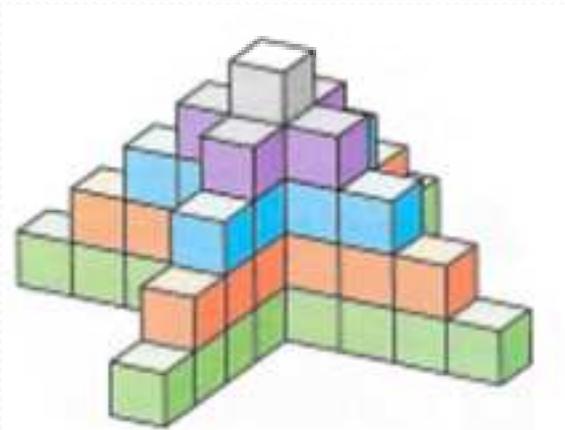
- S'interroger sur ce que recouvre le terme "prise d'initiatives".
- Quelle place pour les problèmes à prise d'initiatives dans les programmes, au bac, en BTS ?
- Comment construire des sujets ?
- Comment préparer les élèves?

Moyens

- Mises en situation des stagiaires
- Apports théoriques (les profils des apprenants, les gestes professionnels, les différents types d'activité)
- Analyses des programmes et de sujets de bac, étude de manuels.
- Production d'exercices à mettre en œuvre de la seconde à la terminale
- Expérimentation dans la classe et retour d'expériences.
- Elaboration de repères écrits pour enclencher un raisonnement
- Des bilans, des exemples

Exemple d'activité

-



Empilement à 5 niveaux.

- Combien de cubes sont nécessaires pour réaliser un empilement de cubes à 100 niveaux ?