

Fractions et décimaux – Construire et donner du sens

Proposé par : le groupe Collège de l'IREM de Lyon. Animateurs : Stéphanie Evesque et Bruno Rozanès

Public cible : Les enseignants de mathématiques de cycle 3 et de début de cycle 4

Durée : 9h en présentiel et 6 h en distanciel

Lieu prévisionnel : Lyon

Modalité : Hybride : présentiel et distanciel

Dates prévisionnelles : vendredi 5 mars 2020 et jeudi 1^{er} avril 20)20

Objectifs :

Réflexion sur l'apprentissage des fractions et des décimaux.

Des activités fondatrices permettant de construire ces nombres de façon cohérente et solide, s'appuyant sur des manipulations, seront proposées aux participants, vécues et analysées.

Une programmation tout au long des C3 & C4 permettant d'aborder les différents aspects et enjeux de ces notions.

Contenu et modalités :

- Analyse d'erreurs d'élèves (et d'adultes !)
- Les erreurs sont anticipées et bienvenues, vécues comme des jalons vers la conceptualisation de nouveaux nombres
- Des activités où les élèves manipulent, prévues pour les obliger à réfléchir et à prendre du recul sur ce qu'ils construisent seront proposées aux stagiaires, vécues et analysées
- Des activités dont la gestion prend en compte l'hétérogénéité des élèves, notamment par un travail collaboratif des élèves
- Des aller-retours entre théorie et pratique
- Une programmation des différents aspects des fractions : lesquels et à quels moments, en lien avec quelles connaissances et savoir-faire ?
- L'ensemble du stage est conçu par le groupe Irem de Lyon à l'origine de la publication de la brochure : "**Construire les nouveaux nombres au cycle 3. Fractions et décimaux**"
site : <http://math.univ-lyon1.fr/irem/spip.php?rubrique187>