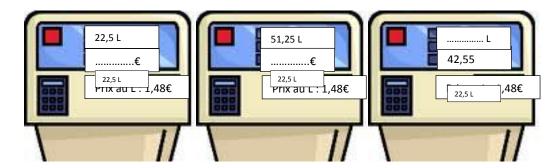
Toutes les démarches doivent être explicitées. La calculatrice est autorisée.

1. Le prix de 3 litres d'essence est 3 fois plus grand que le prix de 1 litre de la même essence.

Compléter l'affichage de chaque pompe. À chaque fois indiquer la méthode utilisée.



2. Les fraises sont vendues 1,85 € les 250g. Calcule le prix du kilogramme de fraises, de 500g de fraises, de 2,5 kg de fraises, de 3 kg de fraises.

Les élèves travaillent en groupe. Pendant la mise en commun, on note les différentes procédures sans n'en privilégier aucune.

3. On pèse une barre métallique de 400mm de long et on trouve 6 kg. Quelle est la masse d'une longueur de 100 mm de ce tube ? De 1m ? De 1,5 m ? De 300 mm ? De 600 mm ?

Les élèves travaillent en groupe. Pendant la mise en commun, on note les différentes procédures sans n'en privilégier aucune.

4.



Le kilogramme de bonbons est vendu 52,96 €. Compète l'affichage de chaque balance.

Les élèves travaillent en groupe. Pendant la mise en commun, on note les différentes procédures sans n'en privilégier aucune.

5. Avec une balance de grande précision, on cherche la masse de 1 m d'une chaine en or et on trouve 2,945kg. Quelle est la masse de 3,162 m de cette chaine ? et celle d'une longueur de 0,789 m ?

La mise en commun fait ressortir le côté économique de la multiplication.