

En TS

J'utilise principalement l'ENT Moodle avec ma classe de Terminale Scientifique.

L'objectif que je poursuis est double :

Côté professeur : réaliser mes différentes préparations de cours directement sur l'ENT qui est devenu mon outil de production pédagogique principal. J'y réalise directement en ligne :

- le cours lui-même ;
- les fiches d'exercices distribuées en classe ;
- les devoirs surveillés ;
- les devoirs maison qui disposent d'un forum dédié que les élèves peuvent utiliser pour obtenir de l'aide ;
- ainsi que tous les corrigés (exercices, ds, dm) ;
- enfin, quelques activités directement réalisables en ligne par les élèves ;

Côté élèves : être en situation de leur offrir des contenus (interactifs ou non) en rapport avec la progression suivie en classe ainsi qu'une aide en ligne, c'est à dire :

- des documents qui suivent le déroulement temporel du cours (cours lui-même, exercices et corrigés, compléments méthodologique);
- des contenus multimédia d'illustration destinés à faciliter l'assimilation (trigonométrie, suites récurrentes, méthode d'euler ...);
- des activités en ligne type QCM ou vrai/faux pour faire le point et préparer le BAC;
- une aide sous forme d'un forum associé à une activité donnée.

Concernant les avantages et inconvénients d'une telle démarche pour l'enseignant :

Avantages pour l'enseignant :

- Il travaille, de n'importe où, dans un cadre unique directement accessible à ses collègues et à ses élèves;
- Son matériel pédagogique est organisé de manière naturelle (par thème ou chapitre) ce qui facilite sa réutilisation d'une année à l'autre;
- Il bénéficie de certains avantages des documents web : interactivité, lien, insertion de document multimédia (vidéo, applet);
- Il gère plus facilement des problématiques particulières : absence, élève à besoin éducatif particulier ;
- Potentiellement, le travail en équipe est facilité ;
- Possibilité de récupérer des copies numériques dans un cadre adapté.

Inconvénients pour l'enseignant :

- Nécessité de bien comprendre la spécificité du travail en ligne (c. à d. en mode déconnecté), risque de perdre le travail en cours (déconnection intempestive) ;
- Les particularismes de la plateforme utilisée (pérennité du travail accompli ? Mutualisation ? Dépendance aux choix techniques) ;
- L'ergonomie des outils de production, notamment l'édition mathématiques n'est pas aussi simple qu'avec un logiciel spécifique : latex, aller/retour lié à l'enregistrement distant, insertion d'image, lisibilité des formules ... ;

- La gestion de l'impression est plus délicate avec un document réalisé directement en ligne ;
- L'investissement en temps au début (une dizaine d'heure par semaine voir plus) est important. Il est lié à :
- l'appropriation de l'environnement et de ses outils spécifiques ;
- certaines déficiences en terme d'ergonomie déjà mentionnées ;
- gérer l'espace numérique comme un tout ; les élèves doivent pouvoir s'y repérer !

À venir : évaluer les avantages et inconvénients pour l'élève.