

I.1. Remarques importantes sur les liens entre les « opérations à trous »

Nous pouvons remplacer avantageusement les « longues phrases » écrites en bilan de la partie activités (sur le lien entre multiplication et division) par les écritures symboliques suivantes :

Comparaison multiplication-division et addition-soustraction

$$\triangle \times \dots = \square$$

$$\square \div \triangle$$

$$\dots \times \bigcirc = \square$$

$$\square \div \bigcirc$$

$$\triangle \div \dots = \square$$

Recherche du diviseur $\triangle \div \square$

$$\dots \div \bigcirc = \square$$

Recherche du dividende $\square \times \bigcirc$

$$\triangle + \dots = \square$$

$$\square - \triangle$$

$$\dots + \bigcirc = \square$$

$$\square - \bigcirc$$

$$\triangle - \dots = \square$$

Recherche du diminueur $\triangle - \square$

$$\dots - \bigcirc = \square$$

Recherche du diminuende $\square + \bigcirc$

Bilan :

- Dans une « division à trous », ce n'est pas la même opération qui permet de trouver le dividende ou le diviseur
- De même, dans une « soustraction à trous », ce n'est pas la même opération qui permet de trouver le trou du diminuende ou le diminueur