

Déroulement de la séance

- Enoncé 1

Sur un parking il y a des voitures et des motos.

On en a compté 5.

On a compté les roues : il y en a 18.

Combien y a-t'il de voitures ?

Combien y a-t'il de motos ?

- Présentation des photos 1 et 2
-
- Dessin 1 à compléter par chaque élève
- Consigne : Compter le nombre de roues
- Tableau 1 fait au tableau par le prof
- Enoncé 2 (6 véhicules, 14 roues) au cas où la solution de l'énoncé 1 ait été trouvée par hasard trop rapidement.
- Enoncé 3 (90 véhicules, 310 roues)
- Temps de recherche, mise en évidence de l'impossibilité de lister toutes les solutions
- Rappel de l'autre séance (tableur)
- Mise en place du tableur par le prof
- Conclusion

Action	Temps (en min)	Temps cumulé (en min)
Enoncé 1	5	
Dessin	5	10
Solution	5	15
Problème avec 6	10	25
Problème avec 90		
Impossibilité	5	30
Tableur (rappel)	5	35
Tableur (mise en place)	10	45
Conclusion	5	50

Enonce 1

Sur un parking il y a des voitures et des motos.

On en a compté 5.

On a compté les roues : il y en a 18.

Combien y a-t'il de voitures ?

Combien y a-t'il de motos ?

Photo 1

parking



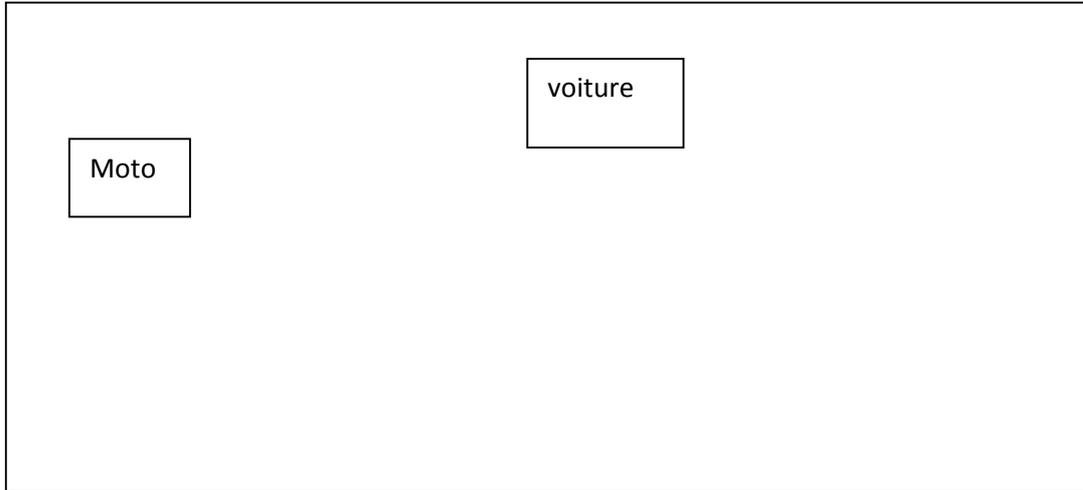
Photo 2

Sur un parking il y a des voitures et des motos.



Dessin 1

On en a compté 5



Combien de voitures ? Combien de motos ? combien de roues ?

Enoncé 2

Sur un parking il y a des voitures et des motos.

On en a compté 6.

On a compté les roues : il y en a 14.

Combien y a-t'il de voitures ?

Combien y a-t'il de motos ?

Enoncé 3

Sur un parking il y a des voitures et des motos.

On en a compté 90.

On a compté les roues : il y en a 310.

Combien y a-t'il de voitures ?

Combien y a-t'il de motos ?