

Fiche de mathématiques

Eléments de réponse

Partie A

Pour le premier rectangle, on a : $10 \times 1,4 = 14$ (10 en abscisse et 1,4 en ordonnée). Ce qui montre que l'effectif est égal à l'aire du rectangle (en unités d'aire). Ce qui est le cas de proportionnalité le plus simple.

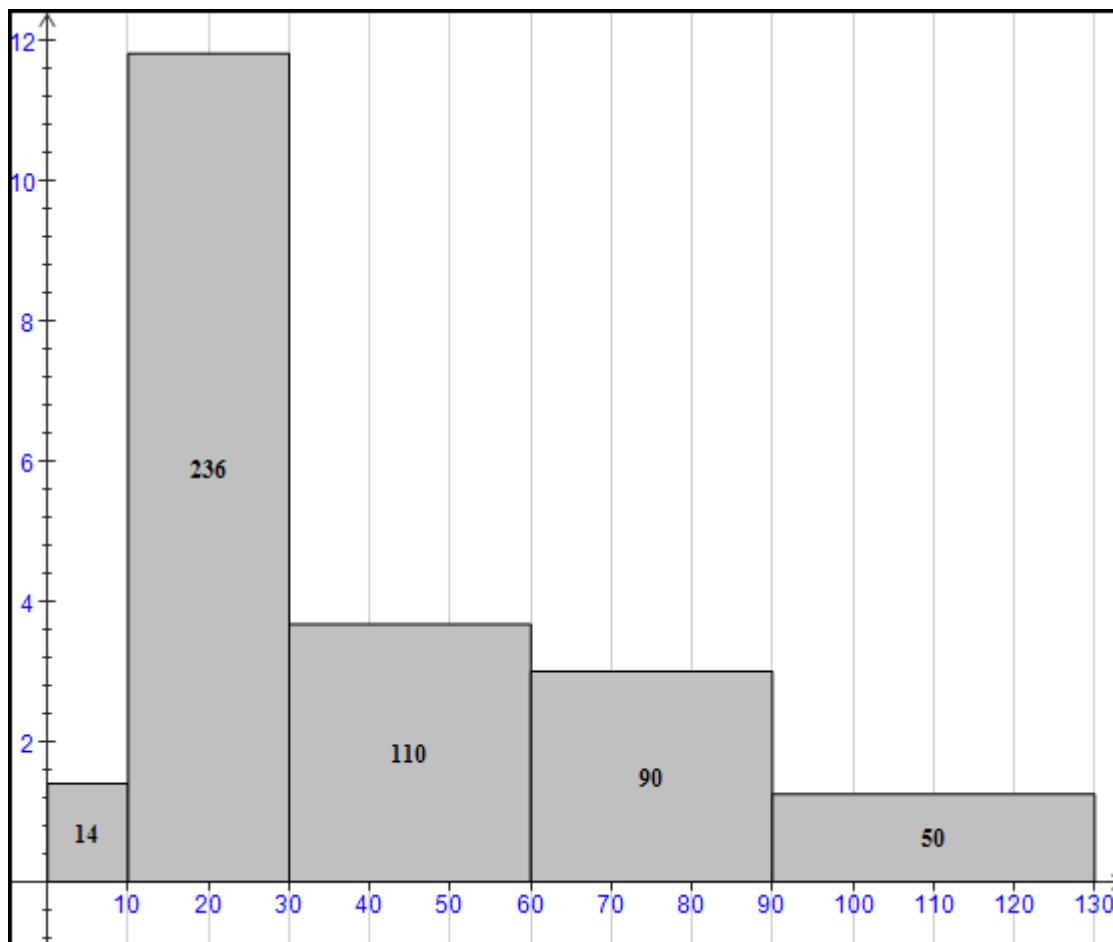
Remarque : la graduation indiquée en ordonnée est de 0,4 en 0,4.

Calculs des effectifs pour chaque classe dans l'ordre :

$20 \times 7,8 = 156$; $30 \times 5,7 = 171$; $30 \times 3,3 = 99$; $40 \times 1,5 = 60$

Durée en min.	[0 ; 10 [	[10 ; 30 [	[30 ; 60 [	[60 ; 90 [	[90 ; 130 [
Effectifs	14	156	171	99	60

Partie B



Partie C

Mai 2012

Moyenne : 50 min.

Durée en min.	[0 ; 10 [	[10 ; 30 [	[30 ; 60 [	[60 ; 90 [	[90 ; 130 [
Fréquences en %	2,8	31,2	34,2	19,8	12
FCC en %	2,8	34	68,2	88	100

Classe médiane : [30 ; 60 [si la répartition est homogène, on peut considérer que la médiane est de 45 min.

La classe modale est [30 ; 60 [

Août 2012

Moyenne : 44 min.

Durée en min.	[0 ; 10 [	[10 ; 30 [	[30 ; 60 [	[60 ; 90 [	[90 ; 130 [
Fréquences en %	2,8	47,2	22	18	10
FCC en %	2,8	50	72	90	100

Classe médiane : [10 ; 30 [si la répartition est homogène, on peut considérer que la médiane est de 15 min.

La classe modale est [10 ; 30 [

Comparer les deux séries en donnant une interprétation liée aux différents temps de trajet.

Nota : Maximum et minimum sont inchangés, donc l'étendue non plus.