

Les fiches de réponses et l’affiche sont à renvoyer à l’adresse ci-dessous et doivent **impérativement** être parvenues au rectorat

avant le 21 mars 2008

L’adresse doit être recopiée précisément, mais vous pouvez aussi découper cette feuille pour avoir une étiquette !

RALLYE MATHÉMATIQUE
Académie de LYON
Secrétariat IPR

92 rue de Marseille
BP 7227
69354 Lyon Cedex 07

Les 7 pages de sujets sont à photocopier :

- d’une part en agrandissement au format A3, pour affichage dans la classe
- d’autre part en format A4 en plusieurs exemplaires à disposition des élèves

Ne pas oublier de remplir l’en-tête des feuilles réponses.

Au dos de l’affiche, indiquer le nom de la classe, l’établissement, le nom du professeur responsable, et le **titre de l’exercice illustré**.

Ne rien écrire dans les cases grisées en marge des feuilles de réponses.

Plusieurs sujets sont extraits ou librement inspirés de :

- Rallye mathématique du Centre (Le cube - Une étoile - On s’y colle)
- Rallye des Antilles-Guyane (A trous - Produit magique - Pyramide)
- IREM Lyon (Fleur de nombres - Devinette)
- Tournoi mathématique de Saint-Michel en l’Herm (Calendriers lointains)
- Tangente J&S (Fleur de nombres - Multiplidoku)
- Concours australien de mathématiques (Arcs de cercle)
- Rallye mathématique de Poitou-Charente (A votre santé - Beaucoup de bougies)
- Rallye d’Auvergne (En deux coups de ciseaux)
- Rallye de Champagne-Ardenne (Kubic’s cube)

Fiche de réponses

Niveau 1

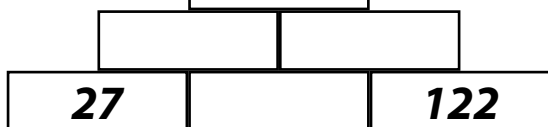
Classe :

Etablissement :

Professeur responsable :

À trous 9 ... 9 ... 9 ... 9 = 7
 9 ... 9 ... 9 ... 9 = 9
 9 ... 9 ... 9 ... 9 = 19
 9 ... 9 ... 9 ... 9 = 80

Produit magique **266814**



Calendriers lointains

Date :

Aller et retour lyonnais

Temps mis par Simon pour faire l'aller et retour en marchant :

Pyramide

Il faut cubes.

Un lion à Lyon

Aire du lion : cm²

La fourmi

Trajet parcouru par la fourmi mètres

Beaucoup de bougies

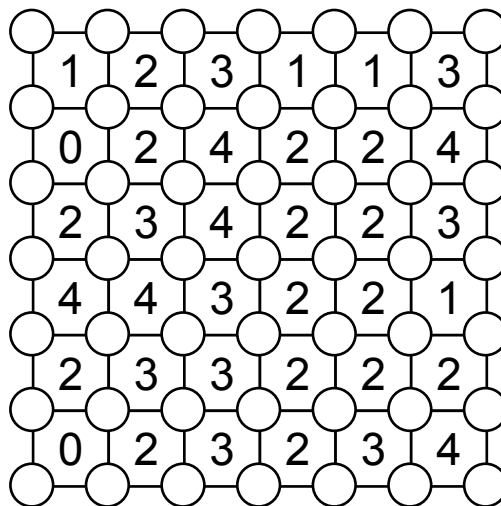
Réponse :

Devinette

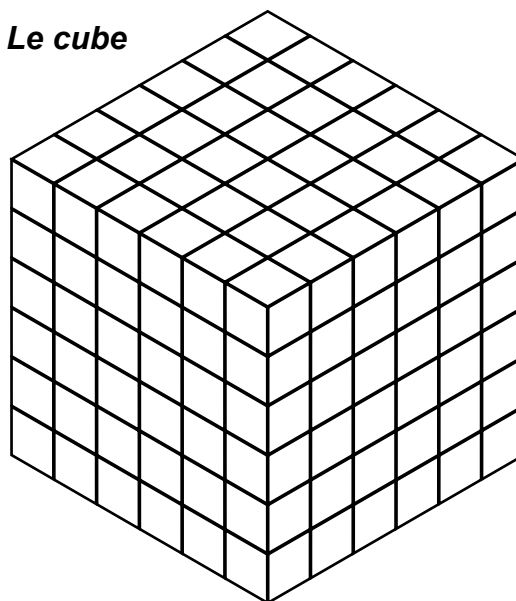
Le nombre auquel je pense est :

Une étoile

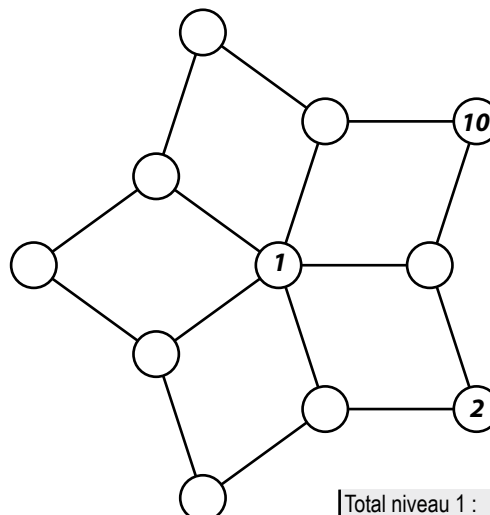
Squaro



Le cube



Fleur de nombres



Total niveau 1 :

Classe :

Etablissement :

Professeur responsable :

Multiplication à la russe

| | |
|--------------------------|------------|
| 294 | 527 |
| $294 \times 527 =$ _____ | |

Multiplidoku

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 6 | 2 | | | 8 | | 9 |
| | | | | | | 7 | | |
| 9 | 7 | | | 6 | | | 1 | 5 |
| 6 | 3 | | 9 | | 1 | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | 5 | | | | 9 | 3 |
| 4 | | | | 1 | | | 2 | 7 |
| | | | | | | | | |
| | | 5 | 7 | 9 | 2 | | | 4 |

À votre santé !

Réponse :

Triangolix

Nombre de triangles :

Master Math

Le mot écrit par Toto est

La division du carré

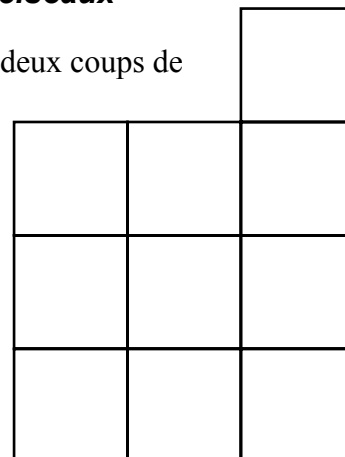
Aire du grand carré : cm²

Les dominos de Chloé

| | | | | | |
|----|----|-----|-----|-----|-----|
| • | | | •• | ••• | • |
| | •• | ••• | •• | | ••• |
| •• | • | ••• | •• | • | •• |
| | • | •• | ••• | •• | ••• |
| | • | ••• | ••• | ••• | ••• |

En deux coups de ciseaux

Dessiner ci-contre les deux coups de ciseau.



Classe :

Etablissement :

Professeur responsable :

Quadrilatères

a dessiné le parallélogramme en

a dessiné le rectangle en

a dessiné le losange en

a dessiné le carré en

a dessiné le cerf-volant en

a dessiné le trapèze rectangle en

Kubic's cube

Minimum :

Maximum :

Arcs de cercles

Rayon du plus grand cercle : mètres

On s'y colle

On a utilisé gouttes de colle.

boule(s) ont reçu exactement 3 points de colle.

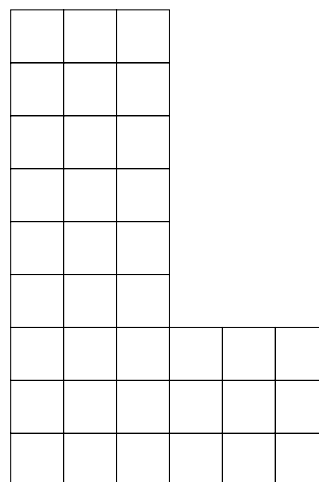
boule(s) ont reçu exactement 4 points de colle.

boule(s) ont reçu exactement 5 points de colle.

boule(s) ont reçu exactement 6 points de colle.

Les L de Lucie

Colorier les carreaux en bleu, rouge et vert.



Total niveau 3 :

Opérations croisées

$$\boxed{} \times \boxed{} \boxed{} \boxed{} = \boxed{1} \boxed{4} \boxed{7} \boxed{5}$$

$$+ \quad \quad \quad - \quad \quad \quad +$$

$$\boxed{2} \boxed{} \boxed{} + \boxed{} \boxed{} \boxed{} = \boxed{} \boxed{} \boxed{}$$

$$= \quad \quad \quad = \quad \quad \quad =$$

$$\boxed{} \boxed{5} \boxed{} \times \boxed{} = \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{}$$

| Récapitulatif | |
|------------------|----------------------|
| Total niveau 1 : | <input type="text"/> |
| Total niveau 2 : | <input type="text"/> |
| Total niveau 3 : | <input type="text"/> |
| Affiche : | <input type="text"/> |
| Total : | <input type="text"/> |