

Séquence A : parallèles et perpendiculaires

Compétences : Chercher ; modéliser ; représenter

Matériel : corde ; craie ; règle ; équerre ; logiciel de géométrie dynamique

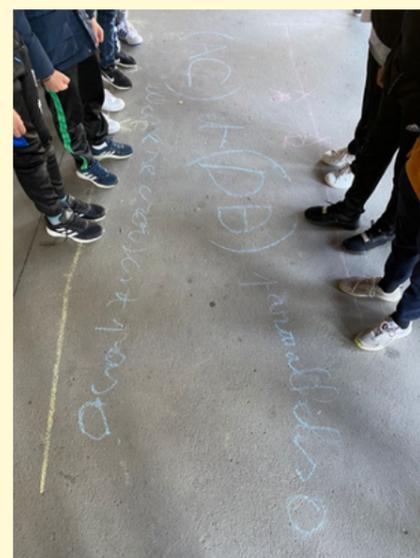
Supports et productions des élèves



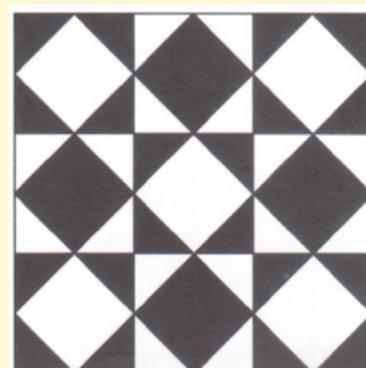
partie 1 : mosaïque



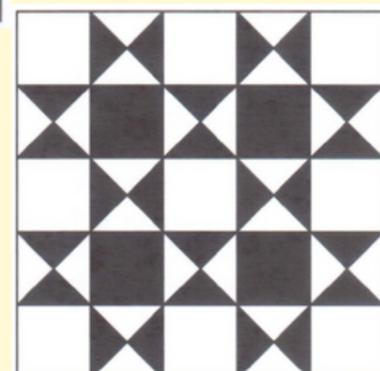
partie 3 : géométrie en extérieur



Supports et productions des élèves



Mosaïque d'Orange



Mosaïque de Bibracte

partie 1

La géométrie en extérieur
Compétences : chercher ; modéliser
Éléments du programme :
droite ; demi-droite ; segment ; points ; formes
Activité : observation et description de la mosaïque du collège

partie 2

Retour réflexif sur la séance 1
Trace écrite : droite ; demi-droite ; segment ; points
Exercices d'application

partie 3

Géométrie en extérieur
Compétences : représenter ; communiquer
Éléments du programme : parallèles et perpendiculaires
Retour réflexif : Quels sont les mots de géométrie prononcés dans la cour ? Pour chacun faire un dessin/figure qui le représente

partie 4

Art et géométrie
Compétences : chercher ; modéliser ; représenter
Activité : observer et décrire la mosaïque d'Orange puis la mosaïque de Bibracte. Les reproduire papier crayon

partie 5

Art et géométrie
Compétences : représenter
Activité : TP GeoGebra
Activité 1 : Ouvrir le fichier mosaïque_college et restaurer la mosaïque avec les éléments manquants.
Activité 2 : reproduire les mosaïques d'Orange et de Bibracte